

Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: **Porozumění vybraným tématům evropské integrace u středoškolských studentů**

Autor/autorka: **Bc. Zuzana Šimonová**

Diplomová práce si klade za cíl představit problematiku evropské integrace v širších politicko - historických souvislostech s ohledem na pojetí tématu v kurikulárních dokumentech pro střední odborné školy a gymnázia a následně provést sondu do studentských porozumění a postojů k vybraným otázkám tématu.

Diplomantka se v teoretické části postupně věnuje tématům, která bývají obsahem výuky o evropské integraci na středních školách, vzájemně je propojuje do smysluplné struktury učiva. Dalším příspěvkem teoretické části je ohled na aktuální dění a přizpůsobení pojetí tématu otázkám, které bývají pravidelně formulovány v médiích. Práce v této části vychází z reprezentativního spektra zdrojů.

Pedagogickým východiskem práce je konstruktivismus, který k budování nového porozumění využívá dosavadních pojetí učiva, vytvořených často ze zkušeností studentů mimo vyučování. Na základě tohoto přístupu autorka provedla výzkumnou sondu studentských porozumění vybraným tématům evropské integrace. Cílovou skupinou této práce jsou studenti středních odborných škol. Diplomantka reflektuje rozpor mezi požadavky demokratického systému na připravenost občanů podílet se na politickém rozhodování a charakterem výuky na středních odborně zaměřených školách, kde jsou předměty občanského a společenskovedního základu považovány často za okrajové a jejich výuka tak není ani patřičně časově dotována.

Výzkumná sonda je provedena metodologicky precizně, oceňuji úroveň propracovanosti otázek i zpracování a interpretaci odpovědí. Mezi výstupy sondy jsou znepokojivá zjištění, kdy někteří studenti neprokázali znalost tématu ani na úrovni výstupů základního vzdělávání, z hlediska postojů vyjadřují ve zvýšené míře nezájem, jejich vyjádření jsou povrchní s minimální schopností názory podložit argumenty. Diplomantka porovnává svá zjištění s dosud provedenými výzkumy znalostí a postojů v rámci mezinárodních srovnávacích šetření.

V závěrečné kapitole formuluje doporučení pro výuku. Zde vychází z vlastní pedagogické praxe a reflektuje náročnost občanského vzdělávání v podmínkách středního odborného vzdělávání.

Diplomantka svou prací prokázala oborově didaktickou erudovanost a přispěla k řešení otázky občanského vzdělávání v evropských souvislostech.

Závěr: Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Doporučuji ji k obhajobě.

Otázka do rozpravy k obhajobě

Navrhňte konkrétní otázky a problémy, které by mohly vést studenty k promýšlení otázek evropské integrace a motivovat je k hlubšímu studiu problematiky.

V Praze dne 1. 9. 2018

Michaela Dvořáková

Katedra občanské výchovy a filosofie Pedf UK