

**Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Katedra francouzského jazyka a literatury**

Posudek školitele k průběhu doktorského studia Mgr. Daniela HANŠPACHA

Mgr. Daniel Hanšpach je absolventem magisterského studia na UK Pedagogické fakultě, obor čeština-francouzština. Byl přijat k doktorskému studiu na UK Pedagogické fakultě, obor pedagogika–didaktika francouzského jazyka a literatury, školící pracoviště Katedra francouzského jazyka a literatury. Studium započal v akademickém roce 2010/2011. Po úspěšném začátku v prvních letech studijního úsilí a plnění studijního plánu byl Mgr. Hanšpach nucen z osobních i profesních důvodů studium na nějaký čas přerušit, než opět navázal na rozpracovanou dizertaci a dovedl ji k obhajobě. Původní studijní plán a zamýšlené ukončení doktorského studia se tak o tři roky prodloužilo.

Součástí doktorského studia Mgr. Hanšpacha byly i dlouhodobé zahraniční stáže ve Francii, které výrazně obohatily jeho studijní plán. V akademickém roce 2010/2011 byl v rámci stipendia poskytovaného zahraničním studentům přijat k dvousemestrálnímu studiu francouzské literatury a didaktiky literatury na Université de Picardie Jules Verne v Amiens, ve Francii, úroveň studia Master 2. Výstupem studia bylo i vypracování a obhájení závěrečné diplomové práce ve francouzštině. Druhým zahraničním pobytem Mgr. Hanšpacha byl čtrnáctidenní Intenzivní IP Erasmus kurz, studijní pobyt pořádaný univerzitou v Avignonu (Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse) v rámci evropského projektu, na kterém se vedle dalších evropských univerzitních pracovišť podílela i KFJL. V červnu 2014 vykonal státní doktorskou zkoušku a uzavřel tím povinné plnění studijního plánu před obhájením dizertace. Během doktorského studia se Mgr. Hanšpach účastnil několika domácích a mezinárodních konferencí, kde vystoupil s příspěvkem rozvíjejícím téma dizertace, tyto výsledky též publikoval, zároveň se podílel na několika odborných projektech souvisejících s výukou cizích jazyků ve spolupráci s NIDV, MŠMT a Cermatem (viz seznam publikací a odborné činnosti). Po dobu několika semestrů vyučoval francouzský odborný jazyk při Kabinetu výuky cizím jazykům na UK PedF.

Výzkumný záměr dizertace v oboru didaktika francouzské literatury prošel určitým vývojem a zpřesněním od názvu *Literární text a jeho místo v didaktice francouzské literatury* po závěrečné *Porovnání výuky literatury na českých a francouzských gymnáziích*. Autor se v práci zamýšlí nad několika závažnými tématy souvisejícími s výukou a didaktikou literatury jak na francouzských, tak na českých gymnáziích, a to co je literární kánon a jeho proměny v závislosti na době a společensko-politické situaci, jak se uplatňuje v obou vzdělávacích systémech, jak přistupují k literárnímu dílu ve výuce francouzská a česká gymnázia, a to na základě srovnání některých učebnic a způsobech jeho interpretace, a v neposlední řadě nastiňuje problematiku francouzské a české maturity obecně a maturity z literatury zvláště. Dizertace Mgr. Hanšpacha však utrpěla jak svým menším rozsahem, 125 stran, tak poněkud rozkolísaným vymezením výzkumného záměru, kdy osciluje mezi porovnáním výuky a přístupem k výuce literatury v obou národních vzdělávacích koncepcích a rovněž sice relativně širokým záběrem dílčích témat a jejich komparací, nikoliv však hloubkou pohledu a výrazněji samostatným zhodnocením. Přesto je dizertace Mgr. Daniela Hanšpacha příspěvkem k aktuálnímu a v odborné veřejnosti hojně diskutovanému tématu, proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 12. září 2018

Dr. PhDr. Renáta Listíková, MCF (Maître de Conférences)
školitelka