

**UNIVERZITA KARLOVA****Pedagogická fakulta****Zápis o části státní závěrečné zkoušky  
Obhajoba diplomové práce**

Akademický rok: 2017/2018

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Bc. Veronika Pastyriková		
<b>Datum narození:</b>	12.03.1976		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	93352525		
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterský		
<b>Studijní program:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Studijní obor:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Identifikační číslo studia:</b>	509832		
<b>Název práce:</b>	Rozvoj percepčních dovedností u žáka s vývojovou dysfázií		
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra speciální pedagogiky		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby :</b>	18.09.2018	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Průběh obhajoby:</b>	Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce. Zabývá rozvojem percepčních dovedností u žáků vývojovou dysfázií v období mladšího školního věku. Shrnula východiska obsažená v teoretické části práce. Uvedla hlavní výzkumné otázky, výběr testů a postup jejich použití. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Konstatováno, že použity byly adekvátní testové materiály, výsledky autorka přehledně zpracovala, včetně závěrů výzkumného šetření. Studentka odpověděla na dotazy zahrnuté v posudcích. Vyjádřila se k problematice přínosu diplomové práce (výzkumné šetření zahrnovalo malý vzorek a bylo krátkodobé). Diskuze byla zaměřena na použití zahraničních informačních zdrojů. Studentka věcně odpověděla na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: velmi dobře		
<b>Výsledek obhajoby:</b>	velmi dobře		
<b>Předseda komise:</b>	doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.	.....	
<b>Členové komise:</b>	PaedDr. Eva Marádová, CSc.	.....	
	PhDr. Mgr. Monika Mužáková, Ph.D.	.....	
	PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.	.....	