

# Report on Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Mgr. Jiří Ruml
Advisor:	Mgr. Barbara Pertold-Gebická, M.A., Ph.D.
Title of the thesis:	Význam systému předškolní péče jako nástroje pro harmonizaci rodinného a pracovního života matek

## **OVERALL ASSESSMENT** (provided in English, Czech, or Slovak):

*Please provide your assessment of each of the following four categories, summary and suggested questions for the discussion. The minimum length of the report is 300 words.*

Práce zkoumá vztah mezi systémem předškolní péče a pozicí žen s malými dětmi na trhu práce v ČR. Práce analyzuje data z výběrového šetření pracovních sil z roku 2013 doplněná o data z Českého statistického úřadu a MŠMT. V prvních deskriptivních kapitolách je velmi hezky a přehledně nastíněn demografický vývoj, historie dostupnosti předškolní péče v ČR a situace žen s malými dětmi na trhu práce. Tyto kapitoly vychází z dostupné literatury a dat EUROSTATU, jimiž autor kvalitně podkládá své myšlenky.

Modely logit a probit bylo následně zkoumáno, zda mají ženy s malými dětmi žijící v regionech s nízkou dostupností míst v mateřských školách nižší pravděpodobnost pracovat než matky žijící v oblastech s dostatečnými kapacitami mateřských škol. Závislou proměnnou je tedy skutečnost, zda matka pracuje či nikoliv. Výsledky naznačují, že dostupnost mateřských škol nemá vliv na pravděpodobnost matek s malými dětmi pracovat. Za velmi zajímavý výsledek považuji fakt, že ženy s pracujícím partnerem mají větší pravděpodobnost pracovat než ženy bez pracujícího partnera.

Za velmi slabou část práce však považuji oddíl 6. Závěr, který je kratší než úvodní abstrakt. Rovněž sekce 5.4. Výsledky by zasloužila hlubší diskusi (též viz otázka č. 3 níže) V práci chybí „Proposal“, aby bylo možno porovnat, jak autor dodržel svůj záměr.

### **Contribution**

Přínosem práce je kvantitativní analýza problému, která doplňuje dostupné teoretické texty zabývající se problémem v českém kontextu. Je však potřeba důkladněji diskutovat její výsledky. Pokud by se práce více zabývala kohortou dvouletých dětí, mohla by též významně přispět k politickým diskusím, které se týkají dvouletých dětí v českých mateřských školách.

### **Methods**

Metoda je adekvátní vzhledem k charakteru závislé proměnné. Metodologie je adekvátně popsána, aplikována a testována.

### **Literature**

Průzkum literatury je velmi čtivý. Zvláště zajímavá je pak analýza důvodů poklesu plodnosti. Chybí zde ovšem zmínka o zvyšujícím se věku odchodu do důchodu, jehož výsledkem jsou „nefunkční babičky“, které by pečovaly o vnoučata, jejichž rodiče pracují. Narušení modelu „hlídacích babiček“ z důvodu prodlužujícího se věku odchodu do důchodu považuji též za možný důvod poklesu plodnosti.

# Report on Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

<b>Student:</b>	<b>Mgr. Jiří Ruml</b>
<b>Advisor:</b>	<b>Mgr. Barbara Pertold-Gebická, M.A., Ph.D.</b>
<b>Title of the thesis:</b>	<b>Význam systému předškolní péče jako nástroje pro harmonizaci rodinného a pracovního života matek</b>

## Manuscript form

Práce je psána čtivě, stylisticky navazuje, myšlenky jsou logicky postavené a podložené. Na několika málo místech se vyskytují pravopisné chyby.

Velmi slabá je však část Závěr a diskuse, které si zaslouží hlubší elaboraci.

## Summary and suggested questions for the discussion during the defense

Práce je velmi hezky strukturovaná, je psaná čtivou formou a přináší zajímavé výsledky. Výsledky však potřebují hlubší interpretaci. Závěr práce je příliš krátký.

**Navrhuji známku B.**

## Otázky:

1. Proměnná „věk dětí“ představuje kategoriální proměnnou 3 roky, 4 roky a 5 let. Domnívám se však, že použití několika dummy proměnných by tuto veličinu lépe vystihovalo. Výsledek, že se zvyšujícím se věkem dětí se pravděpodobnost participace matek na trhu práce zvyšuje, je zcela intuitivní. V tomto případě by ale bylo zajímavější vyšetřit, jestli jednotlivé věkové kategorie mají vliv na zapojení matek na trhu práce. V neposlední řadě by bylo zajímavé zahrnutí dummy pro věkovou kategorii 2 roky, což by doplnilo v současnosti žhavé diskuse o povinnosti poskytnout místo v mateřské škole pro dvouleté děti od roku 2020. Jaké efekty zahrnutí těchto dummy proměnných do modelu předpokládáte? Případně si připravte na obhajobu upravený model, aby bylo možno konkrétní efekty diskutovat.
2. Jak vypadá korelace závislých proměnných „partner\_prac“ a „rodstav“?
3. Ženy s pracujícím partnerem mají větší pravděpodobnost pracovat než ženy bez něj. Tento výsledek si zaslouží hlubší diskusi. Domnívám se, že tento výsledek naznačuje, že motivace matek s malými dětmi k zapojení na trhu práce není materiální nouze, ale dostupnost hlídání dětí, které může představovat partner (oproti ženám bez partnera). Lze předpokládat, že část efektu dostupnosti MŠ může převzít právě tato proměnná? Diskutujte.

# Report on Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Mgr. Jiří Ruml
Advisor:	Mgr. Barbara Pertold-Gebická, M.A., Ph.D.
Title of the thesis:	Význam systému předškolní péče jako nástroje pro harmonizaci rodinného a pracovního života matek

**SUMMARY OF POINTS AWARDED** (for details, see below):

CATEGORY	POINTS
Contribution (max. 30 points)	25
Methods (max. 30 points)	25
Literature (max. 20 points)	20
Manuscript Form (max. 20 points)	15
<b>TOTAL POINTS</b> (max. 100 points)	<b>85</b>
<b>GRADE</b> (A – B – C – D – E – F)	<b>B</b>

**NAME OF THE REFEREE:**

Jana Votápková

**DATE OF EVALUATION:** 8. září 2018

*Jana Votápková*

\_\_\_\_\_  
**Referee Signature**

**EXPLANATION OF CATEGORIES AND SCALE:**

**CONTRIBUTION:** *The author presents original ideas on the topic demonstrating critical thinking and ability to draw conclusions based on the knowledge of relevant theory and empirics. There is a distinct value added of the thesis.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
30	15	0

**METHODS:** *The tools used are relevant to the research question being investigated, and adequate to the author's level of studies. The thesis topic is comprehensively analyzed.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
30	15	0

**LITERATURE REVIEW:** *The thesis demonstrates author's full understanding and command of recent literature. The author quotes relevant literature in a proper way.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
20	10	0

**MANUSCRIPT FORM:** *The thesis is well structured. The student uses appropriate language and style, including academic format for graphs and tables. The text effectively refers to graphs and tables and disposes with a complete bibliography.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
20	10	0

**Overall grading:**

TOTAL	GRADE
91 – 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 – 70	D
51 – 60	E
0 – 50	F