

Posudek na bakalářskou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Mgr. Iva Brynychová Datum: 05. 09. 2018
Autor: <div style="text-align: center;">Františka Sakmárová</div>	
Název práce: <div style="text-align: center;">Antropologické aspekty mužské infertility</div>	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) <p>Autorka si kladla za cíl shrnutí současných poznatků o mužské infertilitě se zaměřením na její prevalenci v čase a prostoru a na diskusi možných environmentálních příčin a faktorů životního stylu, které se mohou na této velmi aktuální problematice podílet.</p>	
Struktura (členění) práce: <p>Práce o rozsahu 35 stran je logicky členěna do sedmi kapitol včetně úvodu, závěru a seznamu použité literatury. Po úvodu do problematiky a kapitole s definicí a diagnostikou mužské infertility navazuje přiblížení prevalence, dále autorka stručně avšak výstižně přibližuje reprodukční systém mužů včetně hormonální regulace či spermatogeneze. Před závěrem je stěžejní kapitola zabývající se etiologií mužské infertility. Dílčí členění do podkapitol je logické a přehledné.</p>	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? <p>V práci je použito přes 115 literárních zdrojů, což je pro práci bakalářského stupně více než dostačující. Seznam použité literatury zahrnuje práce recentní i publikace staršího data, přičemž údaje z nich použité jsou relevantní. Jednotný styl citování je zachován v textu i v seznamu použité literatury. Avšak ojediněle je citace umístěna až za ukončenou větou (viz např. str. 5, 7, 22).</p>	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? <p>Práce neobsahuje vlastní výsledky.</p>	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): <p>Práce je po formální stránce kvalitní, vhodně doplněna dvěma obrázky a dvěma tabulkami, kterých mohlo být v práci více (např. v rámci kapitoly o prevalenci bych místo přehlcení textu čísly ocenila shrnující přehlednou tabulku, nebo popis semenotvorného kanálku a spermatogenezi by názorně doplnil obrázek). Text je informačně velmi bohatý, víceméně bez gramatických chyb a překlepů, avšak občas je jeho čtivost a přehlednost narušena kostrbatými formulacemi vět.</p>	

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Autorka napsala kvalitní literární rešerši, která splňuje vytyčené cíle a přehledně shrnuje poznatky zajímavé a aktuální problematiky antropologických aspektů mužské neplodnosti. Práce vypovídá o autorčině orientaci v dané problematice a schopnosti pracovat s odbornou zahraniční literaturou. Velmi pozitivně hodnotím množství informací a nastudované literatury, snahu o definování a jednotné používání pojmů (jako např. infertilita, sterilita, stres) a předkládání nejaktuálnějších informací, nicméně občasné neobratné formulace vět, zahlcení textu čísly a nedostatečné množství názorných obrázků či tabulek snižují čtivost a přehlednost práce.

Předložená práce splňuje kritéria bakalářské práce, a proto ji doporučuji k obhajobě a vzhledem k výše zmíněným nedostatkům bych se přikláněla k hodnocení „velmi dobře“.

Otázky a připomínky školitele/oponenta:Otázky autorce:

- 1) Oproti názoru většině studií, že v současné době dochází k poklesu v parametrech kvality spermií, uvádíte studii, která dokládá zvyšování koncentrace spermií. Tato studie je však z roku 1996. Je nějaká další či novější studie dokládající tento trend?
- 2) V práci uvádíte, že severní Afrika, subsaharská Afrika a východní Evropa patří mezi oblasti s nejvyšší mírou mužské neplodnosti. Přičemž podle statistik OSN se průměrně nejvíce dětí na ženu rodí právě v subsaharské Africe (konkrétně v Nigeru je to průměrně 7 dětí na jednu ženu). Jak si vysvětľujete tuto diskrepanci?
- 3) V kapitole o prevalenci mužské infertility v prostoru se věnujete porovnání různých evropských zemí, jak z tohoto porovnání vychází Česko?
- 4) Na straně 13 píšete, že: „Klinefelterův syndrom je chromozomální abnormalita, kdy se muž narodí se dvěma X chromozomy a jedním X chromozomem.“ Zřejmě se jedná o přepis, jak je to tedy správně?
- 5) Dotýkáte se také pozorovaného faktu, že počet spermií u mužů vykazuje sezonalitu, že v létě je počet nižší než v zimě. Jak je tento fakt vysvětľován?
- 6) Na straně 20 zmiňujete, že: „...by však obecně mužům, a zejména těm, jež se pokouší zplodit dítě, mělo být doporučeno, aby nekouřili, jelikož to může mít nejenom negativní vliv na jejich spermie, ale také na neplodnost partnerky.“ Přibližte prosím princip ohrožení plodnosti partnerky v tomto kontextu.
- 7) V práci také pojednáváte o vlivu stresu na kvalitu spermatu, přičemž byla pozorována asociace mezi vysokou mírou stresu a kvalitou spermatu. Zmiňujete, že je těžké pojem „stres“ obecně definovat. Jak byl tedy stres (či konkrétně vysoká míra stresu) v této studii vymezen?

Návrh hodnocení:

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/oponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě ve Wordu nebo **PDF nejpozději do 5.9. 2018** na adresu petr.sedlak-uk-prf@seznam.cz (**pro účely zveřejnění na internetu pro studenty**), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu:
- doc. RNDr. Petr Sedlak, Ph.D.
Katedra antropologie a genetiky člověka
Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta
Viničná 7
128 44 Praha 2
Česká republika