

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra psychologie

PŘÍLOHA K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI
Vztah žáka k učiteli z hlediska citové vazby

VEDOUCÍ PRÁCE: PhDr. Bc. Ivana Křížová

Anna Bürgerová

2018

Obsah

1. Příloha 1	3
Polostrukturovaný rozhovor	3
2. Příloha 2	6
Přepisy polostrukturovaných rozhovorů.....	6
Pepík, státní ZŠ	6
Rozárka, státní ZŠ	14
Luisa, státní ZŠ	21
Tomáš, státní ZŠ	27
Markétka, státní ZŠ	34
Monička, státní ZŠ	39
Nina, státní ZŠ	45
Amálka, státní ZŠ.....	53
David, soukromá ZŠ	60
Mikuláš, soukromá ZŠ	67
Emička, soukromá ZŠ	75
Berenika, soukromá ZŠ.....	81
Lád'a, soukromá ZŠ.....	87
Karolínka, soukromá ZŠ	96
Sebastian, soukromá ZŠ	102
3. Příloha 3	108
Informovaný souhlas pro zákonného zástupce	108

1. Příloha 1

Polostrukturovaný rozhovor

ÚVOD – otázky na rozebrání

Řekni mi něco o sobě – jak se jmenuješ, co tě ve škole baví, co rád/a děláš ve volném čase?

Jak ses dnes měl/a ve škole?

Jak se jmenuje tvoje paní učitelka?

Učí tě ještě jiné paní učitelky?

Co jste dnes s paní učitelkou dělali?

Poznámky:

KOUZELNÝ SVĚT (Projektivní interview)

Představ si, že bychom měli kouzelnou raketu, která nás zanesou do pohádkové země. Všechno by tam bylo jako v pohádkách – pohádková zvířata, pohádkové postavy...

- 1) Jakou postavou bys v takové pohádkové zemi chtěl/a být? Proč?
- 2) Jakou postavou by v pohádkové zemi byla paní učitelka? Proč?
- 3) Co postava paní učitelky v pohádkové zemi dělá? Co dokáže? Jaké má úkoly?

Poznámky:

Teď zkus představit, že jsi kouzelník/kouzelnice z pohádkové země a máš kouzelnou moc. Jsi tady ve škole a můžeš se rozhodnout cokoli vyčarovat, přečarovat nebo odčarovat.

- 4) Co bys udělal/a?
- 5) Kdyby takovou moc měla paní učitelka, co by podle tebe měla udělat?
- 6) Jako kouzelník/kouzelnice z pohádkové země máš také moc proměnit se v jakékoliv zvíře. Jaké zvíře by to bylo? Proč?
- 7) Co myslíš, v jaké zvíře by se proměnila paní učitelka, kdyby měla také takovou moc?
- 8) Představ si, že by přišel jiný kouzelník a proměnil paní učitelku ve zvíře. Jaké zvíře by paní učitelka podle tebe byla? Proč?
- 9) Představ si, že máš tři zázračná přání od zlaté rybky. Co by sis přál/a?
- 10) Pokud bys tři přání od rybky mohl využít jenom ve třídě, co by sis přál/a?
- 11) Kdyby ti rybka řekla, abys tato přání použil/a pro paní učitelku, co by sis přál/a?
- 12) Kdyby byla paní učitelka postavou z tvého oblíbeného filmu, jaká postava by to byla?
- 13) Kdyby byla paní učitelka superhrdinou, který by to byl?
- 14) Představ si, že by si v soutěži vyhrál/a pro svou třídu milion korun. Jak bys peníze použil/a?

Poznámky:

NEDOKONČENÉ VĚTY (Projektivní interview)

Teď si zahrajeme takovou hru, budeme spolu vymýšlet věty. Já vždy větu začnu a ty ji dokončíš podle svého. Odpovídej vždy to, co tě napadne jako první.

- 1) Přál/a bych si, aby ve škole...
- 2) Nemám rád/a, když paní učitelka...
- 3) Líbí se mi, když paní učitelka...
- 4) Baví mě, když ve třídě...
- 5) Nebaví mě, když...
- 6) Škoda, že ve škole...
- 7) Paní učitelka má ráda, když...
- 8) Paní učitelka nikdy...
- 9) Chtěl bych, aby paní učitelka...

Poznámky:

PŘÍMÉ OTÁZKY

- 1) Jak se ti líbí vyučování? (*pouze uvozovací*)
- 2) Co tě ve škole baví nejvíce?
- 3) Co tě ve škole nebaví? Co děláš nerad/a?
- 4) Je něco, co ti ve škole chybí?
- 5) Kdo ti ve škole nejvíce pomáhá?
- 6) Kdo ti ve škole nejvíce rozumí?
- 7) Koho máš ve škole nejraději?
- 8) Co děláš, když si ve škole s něčím nevíš rady?
- 9) Za kým bys šel/šla, kdyby ti bylo špatně?
- 10) Za kým bys šel/šla, kdyby ses cítil/a smutný/á?
- 11) Jaké vlastnosti se ti líbí na paní učitelce? (Co máš rád/a na paní učitelce?)
- 12) Které tajemství bys paní učitelce svěřil? A které bys nikdy nesvěřil?
- 13) Vzpomeneš si na nějaký slib, který paní učitelka slíbila a dodržela? A vzpomeneš si na nějaký, který nedodržela?
- 14) Vzpomeneš si na situaci, kdy byla paní učitelka hodně veselá a hodně se smála? Popiš
- 15) Vzpomeneš si na situaci, kdy se paní učitelka naopak zlobila? Popiš
- 16) Byli jste jako třída s paní učitelkou někdy na nějakém výletě nebo na škole v přírodě? Pokud ano, zkus mi převyprávět nějakou zábavnou příhodu nebo hezký zážitek s paní učitelkou.
- 17) Co dělá paní učitelka, když se ti něco nepovede?
- 18) Co dělá paní učitelka, když zlobíš nebo vyrušuješ?

- 19) Co dělá paní učitelka, když se ti něco podaří?
- 20) Rozesmála tě někdy paní učitelka? Čím?
- 21) Rozzlobila tě někdy paní učitelka?
- 22) Jak často se ve škole hlásíš nebo se paní učitelky na něco ptáš?
- 23) Měl/a si někdy pocit, že si zasloužíš lepší známku, než si dostal/a?
- 24) Dostáváš kromě známek třeba smajlíky nebo černé puntíky? Jak se ti líbí?
- 25) Byl/a jsi ve škole někdy napomenutý/á nebo potrestaný/á neprávem? Pokud ano, popiš
- 26) Stává se ti někdy, že bys při vyučování něčemu nerozuměl/a? Co v takových situacích většinou děláš?
- 27) Stalo se někdy, že by ses paní učitelky nechtěl/a nebo bál/a na něco zeptat? Popiš
- 28) Myslíš, že by tě bavilo být učitelem/učitelkou, až budeš velký/á? Proč?

Poznámky:

VLASTNOSTI

Podívej se na dvojice vlastností a zkus mi říct, které slovo z dvojice ti na paní učitelku sedí lépe

OŠKLIVÁ – PŘÍJEMNÁ

MÍRNÁ – PŘÍSNÁ

ZÁBAVNÁ – NUDNÁ

ZAMRAČENÁ – USMĚVAVÁ

HODNÁ – ZLÁ

MILÁ – NEPŘÍJEMNÁ

TICHÁ – UPOVÍDANÁ

SPRAVEDLIVÁ – NESPRAVEDLIVÁ

SMAJLÍCI

Kdybys teď měl/a poslat paní učitelce smajlíka, jakého bys vybral/a? Proč?



2. Příloha 2

Přepisy polostrukturovaných rozhovorů

Pepík, státní ZŠ

Zkus mi říct něco o sobě, co tě tady baví, co rád děláš ve volném čase?

No baví mě tady tělocvik a matika, a rád dělám o volným čase, že si hraju s kamarádama.

Chodíte ven třeba...

Ne, chodíme třeba sem na chodbu.

A matika a tělocvik, to ti jde?

Jo.

A jak se máš dnes?

No docela blbě.

Jak to?

Já sem dneska málem dostal poznámku. Protože tady byl jeden kluk. A oni sem jako nesměj chodit nějaký jako z jiný třídy nemůžou bejt před dvěřma a já s jedním klukem sme ho vytáhli a on paní učitelce říkal, že sme ho prej zmlátili.

Aha, tak k tomu se třeba dostaneme ještě později. Učí tě ještě jiné paní učitelky?

Občas když je paní učitelka nemocná tak nějaký to. Tak sem nějaký učitel a paní učitelky choděj.

Ale na všechny předměty tedy máte stejnou paní učitelku. Aha. A co jste dnes ve škole dělali? Dneska jsme dělali, že ... jako první jsme pracovali v sešitě, no a pak jsme v matematici dělali sloupečky, máme úkol, pak jsme hráli matematickýho krále, pak jsme měli tělocvik, tam jsme hráli vybijku, a pak poslední hodinu jsme četli.

Takže nejlepší byl tělocvik.

Jo

Tak jo, děkuju. Teď přijdou trochu jiné otázky: zkus si teď představit, že bychom měli takovou kouzelnou raketu, která by nás zanesla do pohádkové země. V té pohádkové zemi by bylo všechno jako v pohádkách – pohádkové postavy, pohádková zvířata, všechno, co si dokážeš přestavit. Co myslíš, jakou postavou bys v takové zemi chtěl být?

Nějakej boháč.

Boháč? A jak by vypadal ten boháč?

Měl by hodně peněz, drahý auto a měl by nějakej hrad.

A měl by třeba taky nějaké nadpřirozené schopnosti? Byl by nějak kouzelný?

Ne.

Stačilo by tedy, že by byl bohatý a měl by hodně peněz.

Jo.

A co myslíš, jakou postavou by byla paní učitelka?

Nějakej drak.

Drak? A proč drak?

No, protože občas je taková rozhozená, protože si tady občas někdo povídá, a vypadá to jako kdyby plivala z huby oheň.

A má paní učitelka v pohádkové zemi jako ten drak má tam něco za úkol? Nebo tam jen tak je?
Jen tak tam je.

A hlídá něco třeba?

Ne.

A kde bydlí?

Nevim, asi v nějaký noře.

Zkus si představit, že jsi kouzelník v pohádkové zemi a máš kouzelnou moc. A jsi tady ve škole a můžeš se rozhodnout cokoliv vyčarovat nebo přečarovat nebo odčarovat. Co bys udělal?

No já jako první kdybysem moh kouzlit, tak kdyby mě o něco kamarádi poprosili, tak já bysem jim to to... vykouzlil.

Tady ve škole kamarádi?

Jo.

A když by takovou moc měla paní učitelka tady ve škole, co si myslíš, že by měla udělat?

Já nevím, měla by nějak proměnit, aby ty děti byly hodný.

Aha, aby s nimi neměla starosti a aby poslouchaly?

Jo.

Kdyby ses jako ten kouzelník mohl proměnit v nějaké zvíře, v jaké by ses proměnil?

Chtěl bysem bejt had.

Had? A proč had?

Protože je mám rád.

A co se ti líbí na hadech?

Prostě že jsou jedovatý a tak.

Chtěl bys být taky jedovatý?

Kdyby mě někdo štvál tak ho kousnu a je po něm.

Aha. A kdyby přišel nějaký jiný kouzelník a mohl paní učitelku proměnit, tak v co si myslíš, že by ji proměnil?

Hmm, v trávu.

Proč v trávu?

Nevim.

Že by po ní mohl šlapat třeba?

Smích.

Napadá tě něco k té trávě?

Ne.

A kdyby se sama paní učitelka mohla takhle proměnit, v co myslíš, že by se chtěla proměnit?

V srnku.

A proč?

Nevim, protože to... protože nevím.

Protože může třeba utíkat a někam se schovat?

Jo.

Nebo že je hezká?

Nevim.

Dobře, vážně tě nic k srdce už nenapadá?

Ne.

Tak představ si, že potkáš zlatou rybku. A zlatá rybka ti dá tři přání, můžeš si třikrát něco přát. Co by sis přál?

No kdybysem byl takhle malej, kdybysem ji potkal, tak pokémony, auto a nějaký peníze.

A pokémony jako živý? Nebo je chytáš na telefonu?

Ne, jenom kartičky.

Aha. A auto a peníze. A kdybys ty tři přání mohl využít jenom tady ve třídě, tak co bysis přál?

No já nevím, aby to... abychom mohli zapínat mobily, abychom mohli tady ve třídě vyndávat pokémony, a abysem už našel tu žákovskou knížku.

Ty si ztratil žákovskou?

No, my jí nemůžem najít.

Ahaa. A jak dlouho jí nemáš?

Noo, asi patnáct dní.

No a ty pokémony, s těma si můžete hrát jenom o přestávce?

Ne, jenom ve družině.

A proč?

Protože si tady jeden kluk na mě dovoloval a takhle no, a prostě a tak dále a já sem mu řek, že má hnusný pokémony a on to pak vykecal všechno a od tý doby už je nesmíme vyndavat.

Aha. Tak to jo. No a kdybys ty tři přání mohl využít jenom pro paní učitelku a mohl si přát jenom něco pro paní učitelku, co by sis přál?

Nevim.

Nebo aby se to týkalo paní učitelky, aby třeba ...

Třeba aby nám dávala, aby byl pořád tělocvik a aby byla pořád matika.

Aha, a ještě něco? Aby třeba dělala nebo nedělala...

Ne.

A teď si zkus představit, že je paní učitelka postava z nějakého tvého oblíbeného filmu. Kdo by to byl?

Hm, asi z Harryho Pottera, to by byl to, jo, Vízl, ten kluk to, ten pomatenej.

Ten zrzavej?

Jo.

Weasley? Ron?

Jo.

A proč?

No protože neumí kouzlit, umí jenom trošku a paní učitelka taky moc neumí kouzlit, ale umí.

Aha a paní učitelka kouzlí?

Nee

Tak jak jsi to myslel?

No občas něco vyčaruje, jako třeba tady ten obraz, aby byl červenej, teda bílej, a takhle jsme to natřeli vodovkou modrou a je z toho šedá támhle.

Ahaa, hezký. A kdyby paní učitelka byla superhrdinka nebo superhrdina, kdo by to byl?

Nevim. Asi Hulk. Smích

Hulk? A proč?

Protože je silnej a taky občas řve.

Aha. A teď si ještě představ, že bys vyhrál v soutěži milion korun. Ale ten milion bys mohl použít jenom pro třídu. Co bys udělal? Co bys koupil? Nebo zařídil?

No koupil bysem si tady třídu a pak nějaký děti.

Jo celou třídu i s dětma by sis koupil?

No.

A co bys s nimi dělal?

Prodal je. Nevim.

Opravdu? S milionem se toho dá dělat spousta.

Tak dobře. Tak teď si zkusíme zahrát takovou hru. Já vždycky začnu nějakou větou a ty ji dokončíš podle sebe, co tě napadne jako první. Jo?

Přál bych si, aby ve škole...

...byla paní učitelka

Nemám rád, když paní učitelka...

... je na nás hodná. Teda je na nás zlá.

Líbí se mi, když paní učitelka...

...se k nám chová hezky.

Baví mě, když ve třídě...

...píšeme v písance.
Nebaví mě, když ...
... čteme
Škoda, že ve škole...
...nemáme tuhle hodinu tělák.
Paní učitelka má ráda, když...
...když nikdy nezlobíme...
Paní učitelka nikdy...
... nezlobí
Chtěl bych, aby paní učitelka...
...byla na nás hodná.

A vyučování se ti líbí?
Jo.

A co tě třeba hodně nebaví tady?
No nebaví mě tady to čtení, a pak to psaní.

A ještě něco děláš nerad?
No ještě zpívám a dělám výtvarnou výchovu.

Aha a proč tě to nebaví?
No, protože se mi to nepovede ve výtvarce. A ještě mě nebaví prvouka.

Není to zajímavý?
Kýve.

Aha. A je něco, co ti tady chybí ve škole?
Ne.

A kdo si myslíš, že ti tady nejvíc pomáhá?
Paní učitelka.

A kdo ti tady nejvíc rozumí?
Taky paní učitelka.

Koho máš ve škole nejradši?
Matěje Šrámka, Zbyňka Moravce a Tomáše Rédlu.

A co děláš, když si ve škole s něčím nevíš rady?
No prostě odejdu a sednu si do lavice a svačím.

A když třeba při vyučování něco nevíš nebo nevíš, jak se něco dělá?
No tak se zeptám paní učitelky a ta mi poradí.

A kdyby ti bylo špatně, za kým bys šel?
Za paní učitelkou.

A ta by to vyřešila

No zavolala by mamce nebo tatkově a oni by sem pro mě přijeli.

A kdyby ti třeba bylo smutno tak co bys dělal? Za kým bys šel?
Za nikým, prostě by sem byl v lavici a koukal a počkal než puđu domů.

Tak co máš rád na paní učitelce? Jaké vlastnosti se ti na ní líbí?
Že je na nás hodná, že nám vždycky pomáhá, a to a že když něco nevíme tak nám vždycky poradí.

Aha. Vzpomeneš si nějakou situaci, kdy se paní učitelka hodně smála a byla hodně veselá?
Ne.

Vůbec na nic nepřiđeš?
Ne.

A vzpomeneš si, kdy se třeba hodně zlobila?
Ne. Paní učitelka nikdy nezlobí. Jenom já a ten Matěj.

Ale myslím, kdy se paní učitelka zlobila, protože byla třeba hodně našťvaná nebo tak?
No to je skoro každý den.

A třeba naposledy?
Naposledy třeba předevcírem.

A proč?
No, protože vždycky jak si tady šeptaj, tak jak je tady hodně dětí, tak pak z toho tady je řev, a paní učitelka, když někomu něco povídá, tak neslyší ten druhej.

Takže proto se zlobí často, protože tady děti vyrušují.
Jo.

Byli jste někdy s paní učitelkou na nějakém výletě nebo na škole v přírodě?
Ne. No na škole v přírodě jsme ještě nebyli, protože tady ještě někdo prdí pořád a na výletě jsme jednou byli, na zmrzlině.

A vzpomeneš si na nějaký zábavný zážitek nebo příhodu s paní učitelkou? Něco vtipného, legračního, hezkého...

...

Takže jste byli na zmrzlině. A to bylo fajn?
Kýve

A co jste ještě dělali na výletě?
No ještě jsme byli tam na nějaký louce a tam jsme si mohli hrát.

A co dělá paní učitelka, když se ti třeba něco nepovede?
Vždycky nám to oznámkuje a pak nám řekne, ať jí nadiktujem známky a ona se vždycky zeptá co se stalo, že někdo dostal dvojku a někdo jedničku.

Jestli jste to neuměli nebo proč?
Nebo když jsme na to zapomněli.

Dobře. A když zlobíš nebo vyrušuješ, tak co dělá paní učitelka?
No vždycky nám řekne ať jí dáme žákovskou nebo nás jenom napomene.

A tam ti napíše poznámku do žákovský?
No nejdřív jakože jenom žákovskou, jestli se to bude ještě opakovat, tak už dostane pětku.

A kam ti to teď píše, když nemáš žákovskou?
Já nevyrušuju.

Aha. A když se ti něco podaří, povede, tak co dělá paní učitelka?
No je ráda.

Má radost
Jo.

Rozesmála tě někdy paní učitelka?
Ne.

A rozzlobila? Naštvala?
Jo.

Čím?
No najednou, že sme jednou toho matematickýho krále si nezahráli, a to mě docela dost naštválo.

Aha baví to všechny?
Jo, no někoho ne. Ale ty dobrý matikáře to baví a ty blbý ne.

Hm jasně. Tak to mě by to asi moc nebavilo. Myslíš, že bys svěřil paní učitelce nějaké tajemství svoje?
Ne.

Ani kdyby...
Ne.

A vzpomeneš si na nějaký slib, který paní učitelka slíbila a potom ho dodržela?
Ne.

Nic vám neslibuje?
Kýve. Bud' nám to slíbí a dá nám to, anebo nic neslibuje.

Takže dodržuje. A co třeba vám dá?
No bud' bonbon nebo to.

A jak často se tu hlásíš ve škole nebo se na něco ptáš?
Často asi patnáctkrát denně.

Ty jo a na co se ptáš?
Paní učitelka občas u matiky píše příklady a my říkáme výsledky.

Jo takhle, aha, jasně. A ptáš se i když něčemu nerozumíš?

Hm ne.

A proč?

Nevim, protože skoro všechno vim.

Aha. Měl si někdy pocit, že sis zasloužil lepší známku, než si dostal?

Ne.

Dostáváte ještě něco jiného kromě známek? Smajlíky nebo tak?

Jo. Smajlíky jo.

A třeba když něco nepřineseš? Tak?

No třeba dostaneme domácí úkol a když ho nepřineseme, tak nám paní učitelka řekne, ať ho uděláme dneska.

A ty smajlíci se ti líbí? Je to lepší třeba než známky?

Ne.

A kdybyste je neměli tak ti to nebude vadit?

Ne.

Máš pocit, že sis byl ve škole někdy napomenutý nebo potrestaný neprávem?

Jo. Jednoho kluka sem jednou podržel a von mi nějak vyklouz, a takhle spad na židli, a to sem byl napomenutej.

A nemohl si za to, že spadl?

No von se nějak vyvlíká a pak se nestih jako trošku ovládnout, aby se moh zvednout a bouch se.

Jo a ty si dostal vynadáno.

Hm.

A co se pak stalo?

No dostal sem dopis pro rodiče, aby to věděli.

Aha.

A řekl si, že za to nemůžeš?

Ne.

Stává se ti někdy, že bys něčemu nerozuměl při vyučování?

No občas jo.

A co pak děláš?

No zeptám se paní učitelky nebo ji řeknu že to nechápu a ona mi poradí, ona mi to vysvětlí.

Stalo se ti někdy, že by ses nechtěl paní učitelky na něco zeptat nebo by ses bál?

Ne.

A myslíš si, že by tě třeba bavilo být učitelem až budeš velký?

Jo.

Jo? Jak to?

Nevim, protože prostě občas máš volno a to...

Jo a s dětma pracovat to je fajn?

Jo docela jo.

A co by tě ještě bavilo na tom?

No už nic.

Tady mám takový papír, kde jsou napsané dvojice vlastností. Zkus mi říct, jaká vlastnost ze dvojice se ti líp hodí na paní učitelku.

Příjemná, mírná, zábavná, usměvavá, hodná, milá, tichá, spravedlivá.

Kdybys teď měl paní učitelce poslat smajlíka ve zprávě, jakého bys vybral?

Proč červeného?

Protože bysem moh bejt naštvanej nebo hodně naštvanej, tak bysem jí to poslal.

A teď jsi naštvaný na ní?

Ne.

A teď bys ho poslal?

Ne teď bysem jí poslal tohohle.

A ten se směje.

Jo.

Rozárka, státní ZŠ

Rozárko, pověz mi něco o sobě, co tě baví ve škole, co ráda děláš ve volném čase?

Ráda si hraju s koníkama.

S živýma?

Ne s plyšovejma.

A co tě baví ve škole?

Nevim, písanka.

A o přestávkách? Jsou lepší přestávky nebo hodiny?

Asi hodiny.

Opravdu? A jak ses měla dnes ve škole?

Dobře.

Co jste dnes dělali?

To už si nepamatuju.

Co tě třeba bavilo?
Matematickej král.

Aha, to už říkal Pepík, to je nějaká soutěž?
No, to si stoupnem takhle do řady ve dvojicích a učitelka nám dává příklady.

A vy hádáte výsledky?
No a když to řekneme špatně, tak si deme sednout.

Aha a ten kdo to vyhraje je matematický král?
Ten, kdo vyhraje, tak mu učitelka připiše body.

A to sbíráte body celý rok?
Ne. Nebo jo, vlastně jo.

Tak to je super. Tak už se můžeme zkusit přesunout do kouzelného světa. Zkus si taky představit, že bychom měli kouzelnou raketu, která by nás odnesla do pohádkové země. A tam by bylo všechno jako v pohádkách, pohádkové postavy, zvířata, prostě všechno jako v pohádkách a dá se tam dělat všechno co tě napadne. Jakou postavou bys tam byla?
Asi vílou.

Vílou, aha, a proč?
Nevim, já je mám moc ráda.

Líbí se ti?
Jo.

A jsou hodný? A co ještě dělají?
Kouzlej.

A chtěla bys taky kouzlit?
Jo.

Jakou postavou myslíš, že by tam byla paní učitelka?
Princeznou.

Princeznou a co by ta princezna dělala?
Byla v hradě.

Aha a ještě něco?
Ne.

Byla by to hodná princezna?
Jo.

A vzpomeneš si třeba na nějakou princeznu z nějaké pohádky, která by to mohla být? Z nějaké oblíbené třeba?
Nevim, Elsa

V ledovém království?

Jo.

A uměla by taky takhle kouzlit?

Jooo.

Tak zkus si teď představit, že jsi kouzelnice, nebo můžeš si představit jsi ta víla co má kouzelnou moc. A jsi tady ve škole a můžeš se rozhodnout něco vyčarovat, odčarovat přečarovat, co bys udělala?

Nevim. Asi bych přičarovala, aby tady každý den ve škole byla party nějaká.

Party? A co byste tam dělali?

Jedli něco, pili šampaňo.

A hudba by taky byla?

Jo.

A nic bys tady neodčarovala nebo nezměnila?

Ne.

A kdyby kouzelnou moc měla paní učitelka, co by měla udělat? Co bys jí řekla, aby udělala?

No, aby ty zlobivý děti potrestala.

A jak by je třeba měla potrestat?

Že by je třeba začarovala do ledu.

Kdyby ses jako víla nebo kouzelnice mohla proměnit v jakékoliv zvíře, v jaké by ses proměnila?

V toho koně asi.

A proč?

Protože koně mám ráda a víly.

Aha a kdyby paní učitelka měla taky takovou moc, v jaké zvíře myslíš, že by se chtěla proměnit?

V kočku.

Proč v kočku?

Nevim, někdy mi tak připadá.

Jo? A čím?

Že je taková hodná na nás.

Máš ráda kočky taky?

Jo.

A kdyby přišel nějaký jiný kouzelník, v jaké zvíře myslíš že by proměnil paní učitelku?

V motýla.

Proč myslíš?

Nevim.

A jak by třeba vypadal ten motýl?

Měl by fialový křídla.

A proč myslíš že fialový?
Protože se mi líbí fialová.

A když si představíš, že bys dostala od zlatý rybky tři přání, co by sis přála?
My little pony twilight.

A ještě něco? Ještě můžeš dvě.
Žít v tý zemi My little pony.

A proč bys tam chtěla žít?
Mám ráda My little pony.

Myslíš, že je to tam fajn?
Jo.

A kdybys ty přání mohla použít jenom tady ve třídě, co by sis přála?
Aby celá třída měla poníky a já taky.

A kdyby ti ta rybka řekla, aby sis přála něco pro paní učitelku?
Aby měla volno někdy.

Má málo volna? Má moc práce?
Jo.

Máš nějaký oblíbený film?
My little pony.

A jaká by tam byla postava paní učitelka?
Twilight sparkle.

Protože ji máš nejradši?
Jo.

Představ si, že paní učitelka by byla superhrdinou. Kdo by to byl? Nebo kdyby měla nějakou nadpřirozenou schopnost, jaká by to byla?
Mohla by létat.

A ještě něco? Létat by se jí hodilo nejvíc? A proč myslíš?
Nevim.

Aby byla rychlejší třeba?
Jo.

Když bys vyhrála milion korun pro třídu, co bys udělala? Jak bys je použila? Nebo hodně peněz? Mohla bys se něco pořídit třeba.
Třeba bych tady z toho udělala takovej malej barák.

Jako z celé školy nebo ze třídy?
Ze třídy.

A byla by tam jenom vaše třída?
Jo.

A tam byste bydleli?
Jo.

Pořád?
Kýve

Tak teď zkusíme dokončovat věty. Já vždycky začnu jednu větu a ty podle toho co tě napadne jako první, ji dokončíš. Jo?

Přála bych si, aby ve škole...
...byly balonky.

Nemám ráda, když paní učitelka...
...když je někdy na nás zlá.

Líbí se mi, když paní učitelka...
...je na nás hodná.

Baví mě když, ve třídě...
...nevím.

Nebaví mě, když...
...děti zlobí.

Škoda, že ve škole...
...není televize.

Paní učitelka má ráda, když...
...když jsme všichni hodný.

Paní učitelka nikdy...
...nezlobí.

Chtěla bych, aby paní učitelka...
...byla na nás vždycky hodná.

Chybí ti tady něco ve škole?
Nevím.

Kdo ti tady nejvíc pomáhá?
Linda.

Kamarádka? Sedíte spolu?
Ne.

A kdo ti tu nejvíc rozumí?
Maruška, která sedí támhle, ale je nemocná.

A koho máš nejradši?
Asi tu Luisu.

A co třeba děláš, když si tady s něčím nevíš rady?
Zeptám se učitelky.

A kdyby ti bylo špatně, za kým bys šla?
Za učitelkou.

A kdyby ti bylo smutno?
Asi za kamarádkama.

Za Lindou třeba?
Jo.

Jaké vlastnosti se ti na paní učitelce líbí? Co na ní máš ráda? Třeba že je jaká?
Hodná.

A vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy se paní učitelka hodně smála a byla hodně veselá?
Když jsme říkal, i jaký jsme měli vtipný sny, tak se hodně smála.

A jakému se smála nejvíc?
To už si nepamatuju.

A vzpomeneš si, kdy se paní učitelka hodně zlobila? Ne? Teď to nebylo někdy nedávno?
To bylo v první třídě.

V první třídě se hodně zlobila? A teď už ne?
Málo.

Byli jste se třídou na nějakém výletě?
Jo byli.

A vzpomeneš si na nějakou hezkou příhodu anebo zábavnou s paní učitelkou?
Ne.

Na cokoliv, co se ti tam líbilo na tom výletě?

...

A co dělá paní učitelka, když se ti něco nepovede?
No že někdy se mi to líp povede, až to budeme dělat.

Řekne ti, že to příště bude lepší?
Jo.

A když zlobíš nebo vyrušuješ?
Tak se rozesměje.

A co ti řekne?
No asi když to ještě jednou udělám, tak dostanu nějaký ty, příklady.

A když se ti něco povede, něco podaří?
Nevim.

Má radost? Pochválí tě?
Jo.

A rozesmála tě někdy paní učitelka?

Jo.

A čím třeba?

Nevim.

Nevzpomeneš si?

Ne.

A je zábavná? Vtipná?

Jo.

A někdy tě třeba naštvála nebo rozzlobila?

Jo.

Když jste dělali něco, co si nechtěla nebo kdy třeba?

To si nepamatuju.

Nebo když si dostala nějakou špatnou známku?

To ne.

Řekla bys paní učitelce nějaké tajemství?

Kýve

Jo? A jakýkoliv anebo nějaké ze školy nebo ze třídy?

Jenom ze školy.

Vzpomeneš si na nějaký slib, co paní učitelka slíbila a potom ho dodržela?

Ne.

A hlásíš se ve škole často nebo se na něco ptáš?

Spiš se hlásím.

Když něco nevíš nebo když něco víš?

Když něco vim.

A měla jsi někdy pocit, že si zasloužíš lepší známku, než si dostala?

Jo.

Třeba kdy? Z čeho?

Z diktátu, jsem dostala trojku.

A myslela sis?

Že sem měla dostat jedničku nebo dvojku.

Myslela jsi, že jsi to napsala líp? A potom si to řekla?

Ne.

A ty smajlíky, co dostáváte, líbí se ti?

Jo.

A je to lepší než známky?

Jo.

Jak to? Potom se chceš víc učit a dělat úkoly?

Jo.

Stalo se ti někdy, že by tě někdo napomenul nebo potrestal neprávem?

To ne.

A stalo se ti někdy, že by ses nechtěla paní učitelky na něco zeptat nebo by ses bála?

Ne.

A bavilo by tě být paní učitelkou až budeš velká?

Jo.

A co by tě na tom bavilo?

Nevim.

A chtěla bys učit tuhle třídu?

Jo.

Zkus se podívat na tyhle vlastnosti a zkus mi říct která ze dvojice ti na paní učitelku sedí líp. Teď si představ, že bys teď měla paní učitelce poslat smajlíka, kterého bys poslala?

Tohohle.

A proč?

Nevim.

Ten se tak culí, trochu se stydí?

To ne, je usměvavej.

Luisa, státní ZŠ

Tak zkus mi říct něco o sobě, co tě tady baví, co tě tu nebaví, co ráda děláš, když nejsi ve škole?

Baví mě výtvarka, tělocvik, matematika.

A co tě nebaví?

Českej jazyk, čtení, no, protože některý děti čtou strašně pomalu a trvá jim to strašně dlouho.

Aha a tobě to vadí? A když nejsi ve škole tak co děláš ráda?

No, to mě doma zlobí brácha, když si dělám úkoly tak mě otravuje.

A co tě třeba baví?

Hm, když mě brácha neotravuje.

A jak se máš dneska?

Dobry, až na to že dneska ve třídě u nás byl kluk, a ještě lhal, že mu bylo deset, a to byl prvňák.

Aha a vy jste mu věřili?

Ne.

A co se stalo pak?

No kluci ho začali odstrkovat, on se rozbřečel, šel to říct tý jeho pani učitelce, do 1.B, pak se vrátil i s tou pani učitelkou rozbřečenej, i s jinýma dětma, který byly zvědavý, jak to dopadne. No a protože ten kluk šel k nám do třídy vlastně kvůli Adamovi, že mu vymění pokémona, a pokémoni se musej vracet asi do jedný minuty nebo jak to kluci říkali, no takže von se našťval, šel to říct, no a von musel dát tý pani učitelce pokémony a žákovskou, jenže ten kluk lhal, protože to bylo úplně jinak. Protože von řek jejich pani učitelce, že ho vlastně jako mlátili a voni ho jenom odstrkovali.

No tak to jste měli dobrý zážitek. A to se ti líbilo nebo nelíbilo?

Nelíbilo.

A co jste dělali s paní učitelkou? Matematickýho krále, ten tě baví taky?

Jo, někdy.

A bavilo tě dnes ještě něco víc? Tělocvik? Výtvarka?

Tělocvik, běhali jsme, měli sme rozcvičku a hráli jsme dvě vybíjený.

Tak jo, zkusíme se teď přesunout do kouzelného světa. Zkus si teď představit, že bychom měli kouzelnou raketu, která by nás zanesla do pohádkové země, kde by bylo všechno jako v pohádkách – pohádkové postavy, pohádková zvířata, všechno, co tě napadne. Jakou postavou bys v té pohádkové zemi byla ty? Nebo chtěla být?

Nevim.

Nebo nemáš nějakou oblíbenou pohádku? Nechtěla bys třeba umět kouzlit nebo tak?

Akorát bych chtěla umět, kdybych třeba řekla bráchovi, tak aby přestal mě otravovat.

Takže bys ho chtěla umět začarovat?

To ne, ale aby mě neotravoval třeba když dělám úkoly.

Takže žádná postava tě nenapadá?

Ne.

A napadlo by tě, jakou postavou by mohla být paní učitelka?

...

Jaký postavy tě napadají že by tam mohly žít?

Nějaký zvířata.

Kouzelný nebo normální?

Normální.

A něco kouzelného? Víly, skřítki, trolové?

Ne.

A zvířata by mohla? A co by paní učitelka byla za zvíře?

Hmm, zajíc.

A proč zajíc? Zajíc je takový rychlý, mrštný, skáče, malý roztomilý, proč zrovna zajíc? Máš je ráda?

Kýve

Umí mluvit ten zajíc?

Ne.

Když bys byla kouzelnice v pohádkové zemi a měla bys kouzelnou moc a mohla bys tady ve škole něco přičarovat, přečarovat nebo odčarovat, co bys udělala?

Aby na nás paní učitelka byla hodná.

A něco bys předělala nebo zrušila třeba?

Ne.

A kdyby ses sama mohla proměnit ve zvíře, v jaké by ses proměnila?

V králíka.

Proč?

No protože u nás na zahrádce běhal králík.

A ten byl váš nebo cizí?

Nevím, asi někde utek.

A šla jsi ho chytit?

Ne on byl jakoby my tam máme takhle plot a keř a proběhl tím keřem.

A chtěla bys ho mít doma?

My ho ani nesmíme mít doma protože brácha má alergii.

A jaký si myslíš že by paní učitelka chtěla být zvíře?

Nevíš?

A kdybys měla tři zázračná přání od zlaté rybky, co by sis přála?

Nic tě nenapadá?

A tady ve škole, přála by sis něco?

...

A přála by sis třeba něco s paní učitelkou? Něco pro ní?

...

A ani kdybys měla ty přání použít ve třídě a cokoliv tady vylepšit, předělat, změnit? Líbí se ti tady?

Akorát moc se mi nelíbí, jak vždycky při hodině řešíme, jak se tady kluci prali.

A radši bys, aby se neprali, nebo aby se to neřešilo?

Nevím, aby se to neřešilo.

Zabírá to čas?

Nebaví mě to a zabírá to vždycky hodně času, protože se vždycky nechtěj přiznat. I paní učitelka by to chtěla vědět, ale vždycky se ptá těch okolo, aby věděla, jak má posoudit kdo má pravdu a kdo ne.

To má těžký. Máš nějaký oblíbený film? Nebo seriál? Nebo pohádku? Knížku? Díváš se ráda na televizi?

No občas jo.

Líbí se ti tam něco? Čteš ráda?

Jo.

A jaký knížky máš ráda?

Já nevím protože mně je úplně jedno co čtu. Vždycky vezmu nějaký zeshora a ty čtu. Ted' čtu Rumcajse.

Tak si představ třeba Rumcajse a zkus mi říct co myslíš, že by paní učitelka byla za postavu. Komu je třeba podobná? Je to Rumcajs? Nebo kdo tam je ještě?

...

Napadá tě jakákoliv postava, která by paní učitelce byla podobná?

Ne.

Znáš nějaké superhrdiny?

Ne.

Kdybys vyhrála hodně moc peněz pro třídu, co bys udělala? Koupila bys něco?

Ne.

Nedala bys je paní učitelce?

Pár třeba jo.

Takže bys tady nechtěla něco ve škole mít?

Ne. No přála bych si možná vedle školy zahradu a pro každého jednu trampolínu.

Pro celou školu nebo pro tvoji třídu?

Pro celou školu.

Ted' budu říkat věty a ty je zkusíš vždy dokončit podle toho co tě napadne jo?

Přála bych si, aby ve škole...

...se kluci neprali.

Nemám ráda, když paní učitelka...

...se zlobí.

Líbí se mi, když paní učitelka...

...tady na to mě zrovna nic nenapadá.

Baví mě, když ve třídě...

...se neučíme.

Nebaví mě, když...

...se učíme.

Škoda, že ve škole...

...si nemůžeme hrát.

Paní učitelka má ráda, když...

...sou kluci hodný.

Paní učitelka nikdy...

...nezlobí.

Chtěla bych, aby paní učitelka...

...na nás byla hodná.

A je paní učitelka hodná na vás?

No občas.

Občas nebo často?

No někdy je na nás, jakože je rozzlobená.

Kluci jí zlobí? Nebo holky taky?

No taky někdy holky vykřiknou.

A jak to vypadá, když se paní učitelka rozčílí?

No křičí, ale ne jako že by řvala na celou školu.

Je vidět že je nazlobená. Je něco, co ti tady chybí?

...

Kdo ti tu nejvíc pomáhá? Pomáhá ti někdo?

No moc nepotřebuju třeba jenom když mi nepíše pero.

Ty spíš někomu pomáháš?

No třeba když někdo neví, třeba mi paní učitelka řekla abych šla za Terkou jí to poradit.

A kdo ti tu nejvíc rozumí? Nebo s kým si nejvíc rozumíš?

...

Koho máš nejradši?

Terku, protože na mě není zlá, třeba jako Evička.

A když si tady s něčím nevíš rady, tak co děláš?

No já nevím, protože já vždycky sem to totiž napsala bez chyby nebo ne třeba v příkladu sem měla chybu, ale ne že bych něčemu nerozuměla.

Kdyby ti bylo špatně, za kým bys šla?

Za paní učitelkou.

Kdybys byla smutná, za kým bys šla?

...

Byla bys sama?

Já nevím, protože se to ještě nikdy nestalo.

Jaké vlastnosti se ti líbí na paní učitelce?

Že na nás není tak často zlá.

Že třeba něco umí? Vysvětlí? Ukázat?

Nevím.

Vzpomeneš si, kdy se paní učitelka hodně smála nebo byla hodně veselá?

...

Paní učitelka se nesměje?

Směje, ale já už si nepamatuju, kdy to naposledy bylo.

A čemu se třeba směje? Když je někdo vtipný?
To taky.

Nebo i sama sobě se někdy směje?

....

Vzpomeneš si, kdy se paní učitelka hodně zlobila?

...

Ne? Ani na ty kluky?

...

Byli jste na výletě jsem slyšela.

No jednou.

A stala se tam nějaká zábavná příhoda? Nebo nějaký hezký zážitek s paní učitelkou, když jste někde byli? Co se ti líbilo na tom? Jestli vám něco dovolila nebo vám něco vyprávěla nebo jste někam šli společně...

Bavilo mě to tam.

Co dělá paní učitelka, když se ti třeba něco nepovede? To se ti nestává vid'?

Moc ne. To se mi stalo na začátku školního roku.

A co udělala paní učitelka?

To si nepamatuju.

A zlobíš někdy?

Ne.

Nikdy? Ani nevyrušuješ nebo si nepovídáš? Jestli tě paní učitelka třeba někdy napomene?

No občas, protože Danda, jak s nim sedím, tak to, tak von vždycky neví třeba příklad, tak se mě začne ptát a já musím odpovědět, jinak von se hned přihlásí a řekne to.

A když se ti něco povede tak co dělá paní učitelka?

...

To je tak často že už ani paní učitelka nic nedělá?

Hm.

Nebo tě chválí? Nebo nic?

No pochválí mě.

Rozesmála tě někdy paní učitelka? Je někdy zábavná? Vtipná?

Hm občas.

A teď si nevzpomeneš...A rozzlobila tě paní učitelka někdy nebo naštvála?

...

Svěřila bys jí nějaký tajemství? Jestli nějaký máš?

Nemám.

Když vám paní učitelka něco slíbí, dodrží to?

...

Ptáš se na něco často nebo hlásíš se často?

...

Dostala si někdy horší známku, než sis myslela, že si zasloužíš?

To jsem dostala tak možná jednou.

A dělala si s tím něco?

To bylo asi jedinou tak mi to nevadilo.

Napomenula tě někdy paní učitelka neprávem?

...

Stane se ti někdy že něčemu nerozumíš?

...

Stalo se ti někdy, že by ses nechtěla na něco zeptat paní učitelky?

...

Bavilo by tě být paní učitelkou?

Nevim.

Teď tě poprosím, jestli bys vybrala vždycky ze dvojice jedno přídavné jméno, které ti k paní učitelce sedí líp – jaká je paní učitelka? Tichá nebo upovídaná?

No jak kdy, někdy mluví docela často a někdy ne. Ale spíš ne. Spíš je tichá.

A řekla bys že je celkově tichá nebo spíš hlasitá?

Jako mluví nahlas.

Kdybys teď měla teď paní učitelce poslat smajlíka, kterého bys poslala?

Ten, co mrká? A proč?

Já nevím já sem se rozhodovala mezi čtyřkou a sedmičkou.

Tenhle je takovej šibalskej ne?

Nevim.

Tomáš, státní ZŠ

Tak mi něco pověz o sobě, co tě baví, co tě nebaví, co rád děláš ve volném čase...

Ve volném čase si jenom kreslim, nebo vyrábím něco z papíru... no ale co dál...

Máš nějaké kroužky třeba?

No chodím tady na to, na sportovky, každý pondělí.

A to tě baví?

Jo.

A ve škole, co tě baví nejvíc?

Ve škole nejvíc matika a prvouka a zajímám se taky vo přírodu. Třeba si fotim. No ale já sem teď telefon nemoh moc nosit, protože se mi vodpojila baterie, no ale to... Jinak se zajímám hodně vo něco, třeba vo stromy se rád zajímám.

A jak se máš dneska?

Jo dobrý. Hlavně se těším na dnešek, protože dneska jedeme na hokej do prahy. Do O2 arény.

Jo? A kdo hraje?
Češi s někým, já nevím s kým.

S rodičema jedete?
Pojede moje ségra, teta, táta a můj bratr a ještě já. Máma nepojede, ta na to nemá nervy. Radši zůstane doma a bude dělat perníčky.

Jak se jmenuje vaše paní učitelka?
Anička Šindelářová.

Učí tě ještě jiné paní učitelky?
Jednou jsme měli na suplování, protože Anička byla nemocná, ale to už nevím kdo byl.

A co jste dělali dnes ve škole?
Učili sme se matiku, geometrii, pak jsme psali písemku. Já to řeknu popořadě, jak to bylo. Čeština, to sme se učili prostě češtinu jenom, potom matiku sme měli, dneska sme měli pět hodin, tam sme se učili příklady, pak byla geometrie, to sme se učili tělesa, potom sme měli...

To nevadí a bylo to fajn?
A nakonec sme měli češtinu, to vim.

Teď si zkus představit, že bychom měli kouzelnou raketu a ta raketa by nás zanesla do pohádkové země. V té zemi by bylo úplně všechno jako v pohádkách – pohádkové postavy, zvířata a tak. A jakou myslíš že bys v takové zemi byl postavou?

...

Nenapadá tě nic?
Ne.

A máš nějakou oblíbenou třeba pohádku?
Jo, ale je to holčičí.

To nevadí.
My little pony.

A chtěl bys tam být nějakou postavou nebo nějakým tím poníkem nebo co to je?
Jo.

A jakým?
Já si nemůžu vzpomenout, jak se jmenuje. Jo Apple Jack, to je kluk tam.

Aha a ten je fajn?
Jo sbírá jablka a pracuje na farmě. A dobrý je na něm, že když kopne kopytem do stromu, tak že spadnou všechny jablka.

A ještě něco umí nebo dělá?
Ne. No umí všechny poníky ještě zabavit.

No a kdybychom byli v tom Můj malý pony, dokázal bys tam někde najít paní učitelku? Že by taky byla nějakou postavou?

Byla by tam, tam sou normální pani učitelky, je tam jedna, ale nepamatuju si její jméno. Učí.. já znám tři holky, který si založily ze školy tým – bojovnice za osobní značky a to je Sweetie bell, Apple bloom...

A to jsou taky poníci ty učitelky?

Jo.

A je nějaká, která by byla té tvójí hodně podobná?

Jo je tam jedna, ale nevim zrovna, jaká z těch bojovnic za osobní značky.

A čím je podobná?

Třeba má podobnej hlas.

A ještě něčím, třeba stejný věci říká nebo dělá?

Ne to zas ne, jenom ten hlas.

Je třeba taky tak hodná?

No, je někdy hodná.

A ta teda učí ty malý poníky? A to je všechno?

Hm.

A mají jí rádi?

Jo a jednou Apple jack byla... je jich tam šest těch poníc, který jsou spolu taky ještě, a ty uměj ovládat elementy harmonie a už porazili Diskorda a to je takovej napůl drak a napůl kůň, a ten dělá chaos a měsíční noční kobytku, ta chtěla v Ponywellu zahájit noc.

A kdo ho porazil? Ty poníci?

Jo elementy harmonie, voni to na sebe nasadili a bojovali proti nim. To sou takový náhrdelníky a Vanilla sparkle má velkou korunu. A ještě princezna Celestia, ta už nebojuje, ale ta vládne celý Equestrii. A v Ponywellu bydlí ta Twilight sparkle.

Jo. Tak si zkus teď představit, že jsi kouzelník a máš kouzelnou moc. A umíš čarovat. A jsi tady ve škole a můžeš se rozhodnout, že něco vyčaruješ nebo přečaruješ, jestli bys tady něco změnil nebo vyčaroval nebo někoho. Udělal bys něco takového?

Hm nevim, já bych spíš udělal něco venku. Přehodil by sem můj byt, abysem to měl blíž do školy

A tady ti jinak nic nevadí?

Ne je to tady dobrý.

A kdyby takovou moc měla tvoje paní učitelka, co bys jí řekl, aby udělala?

Ehm, přičarovat mi příklady, abysem je měl těžší.

Kdyby ses jako ten kouzelník mohl proměnit v jakékoliv zvíře, co by to bylo?

V psa.

A proč?

Protože jsou to hezký zvířata. My máme doma psa, ale byl dřív chudák, protože byl z chovný stanice a někdy, když jsme ho ještě neměli, tak ho měla jedna pani, a to vůbec nechodil ven.

Nejdřív se nám několikrát vykakala v baráku, když jsme jí poprvé přivezli. Ale to sem ještě nebyl na světě, to nevim, to mi říkala máma.

To už máte dlouho vid'?

Je jí jedenáct, Didina. A vždycky když někdo v tom, v televizi ukáže Tibetskýho španěla, tak jí řeknem Didi, tam odtud pocházíš.

Co myslíš, kdyby se paní učitelka taky mohla proměnit ve zvíře, v co by se proměnila?

To nevim, co nám nikdy neříkala, v co by se chtěla proměnit.

A v co bys ji třeba proměnil ty?

V kočičkaku.

A proč?

No protože je to hezký zvíře, podobá se holčám.

A teď si představ, že máš tři kouzelná přání od zlaté rybky. Co by sis přál?

Já bysem si přál perníčky, potom bysem si přál hodně autíček, já mám rád taky auta, znám všechny značky, co tady sou a jednou chci mít velký auto, ale to budu mít asi až někdy potom, a ještě přání poslední, že bysem měl to, že bysem měl nevybitelnej telefon. A minulej tejděn se mi rozbil, protože se vodpojila baterie, prostě byla hotová.

A kdybys ty tři přání mohl použít jenom ve škole nebo ve třídě, co bys udělal?

Ehm, třeba bysem si udělal větší židli, protože je to blbý, když je trochu malá a taky tvrdá, že bysem měl jako takový křesílko a polštáře.

A kdyby ti ta rybka řekla, abys ty přání použil pro paní učitelku, co by sis přál?

Tak bysem jí přičaroval květinu.

A máš nějaký oblíbený film?

Třeba Máša a medvěd.

A jaká postava by tam byla paní učitelka?

Tam je jenom Máša a medvěd.

A komu je podobnější paní učitelka?

No ještě je tam jedna medvědice, kterou má Míša, ten medvěd, moc rád, a to by mohla bejt ta učitelka.

A proč ji má rád?

No protože to, oni se spolu kamaráděj.

A co dělá ta medvědice?

Spíš to, jenom si chodí po lese, někdy navštěvuje Míšu, medvěda a sbírá maliny ještě, to je všechno co si pamatuju.

A znáš nějaké superhrdiny?

Moc ne.

Ještě si představ, že bys vyhrál třeba milion. Co bys udělal? Co bys koupil?

Koupil bych třeba nový umyvadlo, nám protejká.

A ještě něco?

Už mě asi nic nenapadá.

Já teď budu říkat začátky vět a ty se je pokusíš dokončit, podle toho, co tě první napadne, ano?

Přál bych si, aby ve škole...

...bylooooo hodně dětí.

Nemám rád, když paní učitelka...

...na nás křičí.

Líbí se mi, když paní učitelka...

...je na nás hodná.

Baví mě, když ve třídě...

...je klid.

Nebaví mě, když...

...ve třídě děti řvou.

Škoda, že ve škole...

...není víc místa v lavici.

Paní učitelka má ráda, když...

...jí někdo přinese květinu.

Paní učitelka nikdy...

...no to mě nic nenapadá. Nikdy nikoho nepouští na záchod při hodině.

Chtěl bych, aby paní učitelka...

...nás hodně dobře učila, a to dělá.

Takže líbí se ti vyučování?

Jo.

Hodně?

Jo.

Je něco, co tě nebaví?

Ne nic.

Je něco, co ti tady chybí ve škole?

Jenom, že si sem nemůžu brát mobil.

Kdo ti tu nejvíc pomáhá?

Ríša.

Kamarád?

Jo.

Kdo ti nejvíc rozumí?

Taky Ríša.

Takže ho máš i nejradší?

Jo

A co děláš, když si ve škole s něčím nevíš rady?

Poprosim Ríšu.

A ten ti to vždycky řekne?

Jo, ten mi to vždycky řekne anebo potom se zeptám pani učitelky, když to von neví.

Paní učitelka je druhá možnost.

Hm.

A za kým bys šel, kdyby ti bylo špatně?

Za pani učitelkou.

A co by udělala?

Zjistila by, co mi je, a kdyžtak zavolala mámě.

A za kým bys šel, kdyby ti bylo smutno?

Za Ríšou, to je můj kámoš, ten mě vždycky rozveselí.

A jaké vlastnosti se ti líbí na paní učitelce? Co na ní máš rád?

Že nás dobře učí, a to je všechno.

Vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy se paní učitelka hodně smála a byla hodně veselá?

To už sem asi zapomněl.

Moc se nesměje?

No někdy se zasměje.

Vzpomeneš si, kdy se hodně zlobila?

Když Aleš krkal a dělal vošklivý věci a mluvil sprostě.

A jak to vypadalo, když se zlobila?

Řvala na něj a dostal trest.

Trest jaký?

To sem dělal i já někdy, nemluvit sprostě, napsat.

Byli jste někdy s paní učitelkou někdy na výletě nebo na škole v přírodě?

Jojojo byli sme tam... Já si nemůžu zrovna vzpomenout, byli sme v Praze v divadle.

A vzpomeneš si na nějaký zážitek nebo zábavnou příhodu?

Tam pořád v kině sme jenom čekali, a pak sme se dívali na Šmouly.

Co dělá paní učitelka, když se ti něco nepovede?

Bud' mi řekne, že když to je hodně, že to mám doma s mámou přelepit anebo mi to okopíruje znova.

A když je to třeba test?

Tak prostě to budu mít špatně.

A neřekne ti nic k tomu?

Ne jenom mi řekne že to mám špatně.

A co dělá, když zlobíš nebo vyrušuješ?

Řekne mi třeba, já hodně vykřikuju při hodině, tak mi řekne ať sem potichu.

A dá ti třeba poznámku někdy?

Ne ještě ne zatím.

A když se ti něco povede?

No tak je na mě hodná a líbí se jí, že sem to uměl.

A rozesmála tě někdy hodně? Je zábavná nebo vtipná?

No někdy jo.

A naštvála tě někdy, rozzlobila?

Ne.

A svěřil bys jí nějaké tajemství svoje?

No, kdyby to nebylo hodně tajný...

Jenom třeba něco ze školy?

No.

A vzpomeneš si na nějaký slib, který paní učitelka slíbila, a potom ho dodržela?

Nepamatuju si.

A často se hlásíš?

Občas, při prvouce se hodně hlásim, nejvíc ze všech dětí.

Měl si někdy pocit, že si dostal horší známku, než si zasloužíš?

To ne, vždycky to stojí za to, vždycky je to dobrý.

To jsi šikulka. A dostáváte i smajlíky nebo puntíky?

No dostáváme, když sme zlý, nebo když zlobíme jako jo, tak dostáváme. Dostávali sme dřív smajlíky s rovnou pusinkou a mračouny, teď dostáváme kameny, když je šedej, tak se nemusíme dostat na hrad.

Vy máte takovou hru jo?

Jo a vždycky dostáváme kuličku a ten kdo jich bude mít nejvíc, tak ten bude na hradě král.

A to tě baví?

Jo a když zlobíme, dostáváme šedý, a když trochu jo, tak dostáváme modrý, a žlutý sou za smajlíka. A máme svoje tabulky, kam vždycky napíšeme hodnocení a ona paní učitelka buď souhlasí nebo ne.

A přijde ti to lepší než známky?

Známky jsou fajn.

Stává se ti někdy, že bys něčemu nerozuměl při vyučování?

No někdy.

Takže se potom zeptáš?
Možná, když na to nezapomenu.

Ale nebojíš se zeptat?
Nee nebojim.

Myslíš, že by tě bavilo být učitelem?
No to zas ne, ale rád bych byl cestářem.

A stalo se ti někdy že bys byl napomenutý neprávem?
To ani nevím co je.

Že by tě třeba paní učitelka napomenula za něco, co jsi neudělal...
Ne to se ještě nestalo.

Tady jsou dvojice vlastností, zkus mi prosím ukázat, které z nich ti víc sedí na paní učitelku.
Příjemná, někdy přísná, někdy jenom...

Spíš přísná?
Ale jako jenom někdy. Zábavná...Jako tadycto je půl na půl, někdy jo někdy ne, ale spíš je taková usměvavá...Hodná, milá... No, to je jako, zase, půl na půl, někdy hodně mluví, někdy ne.

A co ti přijde, že víc?
No půl na půl.

A dnes?
Dneska hodně povídala... Spravedlivá.

A kdybys měl rozhodnout, jakého smajlíka bys teď paní učitelce poslal ve zprávě, jakého bys poslal?

A proč?
Protože by se jí to líbilo.

A kterého myslíš že by poslala ona?
Třeba dvojku. A mně se nejvíc líbí tenhle, protože má brejle a je dobrej, hezkej.

A toho bys jí neposlal?
Taky.

Markétka, státní ZŠ
Pověz mi, co tě baví ve škole? Co tě nebaví ve škole?
Matematika.

Tě baví?
Jo.

A co tě nebaví třeba?
Prvouka.

A co třeba děláš, když nejsi ve škole? Co tě baví? Kroužek nějaký?
Hodina tělocviku navíc tady ve škole.

A jak ses měla ve škole dnes?
Dobře.

A co jste dělali? Co tě bavilo?
Tělocvik, hráli jsme vybijku.

Taky tě učí paní učitelka Šindelářová?
Jo.

Zkus si představit, že bychom měli kouzelnou raketu, která by nás dovezla do pohádkové země a tam by bylo všechno jako v pohádkách, jakou bys tam byla postavou? Nebo v oblíbené pohádce
Hm kůň.

A obyčejný nebo kouzelný?
Kouzelnej.

A co umí?
Lítat.

Lítat? Má křídla?
Jo a roh.

Jako jednorožec s křídly?
Jo.

A ten kůň umí něco ještě, kromě lítání?
Kouzlit.

A co třeba umí vykouzlit? Cokoliv?
Jo.

A jakou postavou by byla paní učitelka?
Královnou.

A co ta královna dělá? Vládne celé zemi?
Jo.

A má i krále?
Má i krále.

A ten kůň, má ji rád, jsou tam spolu někde?
Jo.

A co tam ta paní učitelka dělá? Má taky kouzelnou moc?
Kýve.

A jakou?

Že umí čarovat kytky a rostliny.

A ty jako ten kouzelný kůň, co umí kouzlit, představ si, že jsi tady ve škole a můžeš tu cokoliv přičarovat, odčarovat, cokoliv bys chtěla změnit nebo udělat, co by to bylo?

Asi nic.

A kdyby ses mohla proměnit v jakékoliv zvíře, třeba normální zvíře...

Hm v kočku.

A v čem je dobrá ta kočka?

Že se všude protáhne a že umí lézt.

A kdyby se paní učitelka mohla v něco proměnit, v jaké zvíře by se proměnila? Nebo v jaké bys jí proměnila ty?

Pes.

A proč?

Nevim.

A kdybys měla tři přání od zlaté rybky, co by sis přála?

Živou kočičku, já sem jí měla, teda kocoura, my jsme jí našli, ale on se zase odtoulal..

A ještě něco by sis přála?

Že bych se podívala do Paříže.

A kdyby sis měla něco přát tady ve třídě nebo ve škole, co by to bylo?

...

A co by sis přála pro paní učitelku? Třeba aby něco měla nebo něco dělala

Asi nic.

Máš oblíbený film? Pohádku? Jestli by paní učitelka byla třeba nějakou postavou z filmu? Jestli ti někoho připomíná?

Ne.

Znáš nějaké superhrdiny?

Ne.

A když bys vyhrála hodně moc peněz, koupila bys něco pro třídu?

Asi nějaký sešity.

A teď spolu zkusíme dokončovat věty. Já začnu první a ty ji zkusíš dokončit podle toho, co tě napadne.

Přála bych si, aby ve škole...

...bylo hodně kamarádů.

Nemám ráda, když paní učitelka...

...na mě křičí.

Líbí se mi, když paní učitelka...

...je hodná.

Baví mě, když ve třídě...

...nikdo nekřičí.

Nebaví mě, když...

...kluci o přestávce běhají.

Škoda, že ve škole...

...

Paní učitelka má ráda, když...

...jsem hodná.

Paní učitelka nikdy...

...nevím.

Chtěla bych, aby paní učitelka...

Líbí se ti vyučování?

Jo.

A kdo ti ve škole nejvíc pomáhá?

Eliška.

A kdo ti nejvíc rozumí?

Taky Eliška.

A máš ji taky nejradši?

Jo.

A co děláš, když si s něčím nevíš rady?

Zeptám se paní učitelky.

A kdyby ti bylo špatně, za kým bys šla?

Za paní učitelkou.

A kdyby ti bylo smutno?

Nevím.

Co se ti líbí na paní učitelce? Co na ní máš ráda?

Nevím.

Vzpomeň si na nějakou situaci, kdy byla paní učitelka hodně veselá a hodně se smála?

Ne.

A kdy se hodně zlobila?

Když někdo z kluků zlobil.

Byli jste na nějakém výletě?

Byli jsme v kině.

A byla tam nějaká zábavná příhoda?

No na začátku, tam byl šmoula Nešika a on vezl jabka a spadl.

Aha a s paní učitelkou?

To nevím.

A co dělá paní učitelka, když se ti něco nepovede?
No tak to mám vopravit.

Když zlobíš nebo vyrušuješ?
Tak mě napomene.

Ale to se často neděje vid'
Vůbec.

A když se ti něco povede?
Tak mě pochválí.

A má radost?
Jo.

Svěřila bys jí nějaké tajemství?
Jo.

A třeba stejně jako kamarádce?
To ne.

Co by to třeba bylo za tajemství? Třeba něco ze školy?
Hm ze školy.

Vzpomeneš si na nějaký slib, který paní učitelka slíbila a dodržela?
Jo.

Třeba?
Že nás vzala do toho kina.

Hlásíš se často? Ptáš se na něco?
Jo.

A stalo se ti někdy, že bys dostala horší známku, než si zasloužíš?
Ne.

A ty vaše puntíky, to se ti líbí?
Jo.

A pak se víc snažíš?
Jo.

Stává se ti někdy, že bys něčemu nerozuměla při vyučování?
Jo.

A co děláš?
Zeptám se paní učitelky.

A stalo se ti někdy, že by ses nechtěla nebo bála na něco zeptat?

Ne.

A bavilo by tě být paní učitelkou?

Ne.

A proč?

Protože chci být zvěrolékařkou.

Zkus mi tady vždycky vybrat, která vlastnost se ti k paní učitelce víc hodí.

Kdybys měla paní učitelce poslat smajlíka, kterého bys vybrala?

A proč?

Protože mrká.

A co to znamená, že mrká?

Že je to dobře.

Monička, státní ZŠ

Tak Moničko, pověz mi, co tě tu baví ve škole?

Baví mě tu, když se učím a čtení hlavně.

A jaké předměty tě baví?

Český jazyk a matematika.

A co tě hodně nebaví třeba?

Nic.

Všechno tě baví? Ty jo. A co děláš, když nejsi ve škole, ve volném čase?

Tak o přestávce se nasvačím a když zazvoní, tak se musím připravit.

A doma? Máš nějaké kroužky třeba?

Doma si píšu úkoly.

A měla ses dnes hezky ve škole?

Jo.

A co jste dělali?

Měli jsme výtvarnou výchovu a dělali jsme Yettiho.

Kreslili?

Vyráběli.

Jako nějakou postavičku?

Dělali jsme hory a Yettiho jsme vyráběli z kmínu a různých kořenů.

Tak Moničko, zkus si teď představit, že bychom měli takovou kouzelnou raketu, která by nás zanesla do pohádkové země, kde by bylo všechno jako v pohádkách – postavy a zvířata, všechno, co si umíš představit. Jakou postavou myslíš, že bys v takové zemi byla?

Sněhurka.

A proč?

Protože se mi nejvíc líbí.

A co se ti na ní líbí nejvíc?

Že má sedm trpaslíků a že jí mají rádi zvířátka.

A co myslíš, kdyby tam byla i paní učitelka, jaká by to byla postava?

Já bych řekla, že by to byl ten chytrej trpaslík.

A jak se jmenuje, nevíš?

To nevím.

A on je chytrej a všechno ví? Co tam dělá?

Radí.

A mají se se Sněhurkou rádi?

Jo.

A zkus si teď představit, že si kouzelnice a máš kouzelnou moc a umíš čarovat. A kdybys byla tady ve škole, mohla bys tu cokoliv vyčarovat, přečarovat nebo odčarovat, co bys udělala?

Nevím, já mám ráda školu.

A kdyby třeba tvoje paní učitelka měla taky takovou kouzelnou moc, myslíš, že by tady měla něco udělat?

Ona by tu začarovala, aby všichni dostávali jedničky.

A proč by měli všichni dostávat jedničky?

Aby se to všem povedlo.

Dobře a když by ses mohla jakou kouzelnice proměnit v jakékoliv zvíře, v co by ses proměnila?

V králíka.

Proč?

Protože bych se nevešla do lavice na židli a nedosáhla bych na stůl a kdyby mě paní učitelka chtěla vyvolat, tak já bych byla na židli a ona by mě neviděla.

A kdyby přišel nějaký cizí kouzelník a proměnil by paní učitelku ve zvíře, v co by ji proměnil?

Sova, protože je chytrá.

A ještě něco mají podobného?

Sova lítá v noci a je chytrá a dobře vidí, a paní učitelka taky, když si nasadí brejle.

Zkus si představit, že bys potkala zlatou ryбку a měla bys od ní tři zázračná přání, co by sis přála?

Abych se učila dobře, aby mě brácha nezlobil, a abych už měla svátek.

A kdyby ti ta ryбка řekla, že ty přání můžeš použít jenom tady ve škole, tak co by sis přála?

To nevím.

A kdyby sis měla přát jenom něco pro paní učitelku, napadá tě něco?

Aby byla hodně chytrá a aby viděla dobře bez těch brejlí, a aby věděla, kam si dává věci.

Máš oblíbený film nebo pohádku?

Káťa a Škubánek.

A kdybys měla říct, jestli je nějaká postava paní učitelka?

Káťa. Protože je chytrá, chytřejší než ten pejsek.

A co se děje v té pohádce?

Káťa má Škubánka, to je ten pejsek, a viděla sem ten díl, jak ta opice zavřela tu Kátu a ta tam brečela.

Znáš nějaké superhrdiny?

Batmana, Spidermana...

A kdybys měla říct, jestli paní učitelka je některý z nich?

Asi žádný.

Zkus si ještě představit, že bys vyhrála milion nebo hrozně moc peněz, co bys udělala pro třídu?

Dala bych to do třídního fondu.

A na co tam sbíráte penízky?

Na školu v přírodě, na výlet do aquaparku.

Zkusíme teď spolu vymýšlet věty. Já vždy začnu větu a ty ji dokončíš podle toho, co tě jako první napadne, ano?

Přála bych si, aby ve škole...

...abych dostávala jedničky.

Nemám ráda, když paní učitelka...

...hubuje.

Líbí se mi, když paní učitelka...

...je ráda.

Baví mě, když ve třídě...

...mám kamarády.

Nebaví mě, když...

...mám nepřítel.

Škoda, že ve škole...

...někdy dostávám dvojky.

Paní učitelka má ráda, když...

...všecko najde.

Paní učitelka nikdy...

...nenajde svoje věci.

Chtěla bych, aby paní učitelka...

...našla svoje věci.

A co třeba hledá?

Brejle. Ona si je dá na hlavu, o víkendu si je dala na hlavu a hledala je, a pak zavolala manžela, kde je má a on jí řekl, že to má na hlavě a ať se koukne do zrcadla, a ona je tam měla.

To vám vyprávěla?

Jo.

A kdo ti ve škole nejvíc pomáhá?

Hm Kája.

Kája jo? To je kamarádka?

Jo. Když něco nevím, tak ona mi to poradí.

Aha a kdo ti nejvíc rozumí?

Sam.

Sam jo?

Sedí vedle mě.

A koho máš nejradši?

Káju.

Aha a radši než Sama?

Hm.

A co třeba děláš, když si nevíš s něčím rady?

Tak na to přidu.

A nezeptáš se? Radši na to přijdeš sama?

Hmm.

A kdyby ti bylo špatně, za kým bys šla?

Za paní učitelkou.

Aha a co by udělala?

Zavolala by mamce.

A kdyby ti bylo smutno, tak co bys dělala? Ve škole?

Přestala bych.

A to si jen tak řekneš a už je to dobrý?

Jo.

Napadají tě nějaké vlastnosti, které se ti líbí na paní učitelce? Co na ní máš ráda?

Je hodná a že je hodně spokojená.

Vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy se paní učitelka hodně smála a byla hodně veselá?

Jo, když se zase, my, když sme byli při tělocviku, tak já sem se rozběhla a neskočila sem na můstek, a skočila sem na dřep a paní učitelka se strašně smála, protože sem neskočila na ten můstek.

Bylo to legrační. A vzpomeneš si, kdy se třeba hodně zlobila?

Ne.

A byli jste někdy s paní učitelkou někdy na škole v přírodě?
Ne.

A na výletě?
Jo v 3D kině.

A nevzpomeneš si třeba na nějakou zábavnou příhodu z toho výletu?
Že sme jeli ještě do Hrachova a pak jsme jeli přes Višňovou, kde bydlím.

A něco ještě zábavného?
To ne.

A když se ti něco nepovede, tak co dělá paní učitelka?
Nevím.

Nevíš? Nic? Když něco uděláš třeba špatně?
Tak v sešitě udělá jenom opravu.

A když zlobíš nebo vyrušuješ, tak co dělá?
Já nikdy nevyrušuju.

Aha. A když se ti něco povede, tak co dělá paní učitelka?
Tak sem ráda a paní učitelka taky.

Rozesmála tě někdy paní učitelka?
Těma brejlema.

A rozzlobila?
Ne.

Svěřila bys paní učitelce nějaké tajemství?
Jo.

A i nějaké hodně tajné?
Hmm to ne.

Ale nějaké bys jí řekla? Takové středně tajné?
Jo.

A vzpomeneš si na nějaký slib, co vám paní učitelka slíbila, že ho dodržela?
...

Že vám třeba řekla „tak děti, když budete hodné, tak si pustíme pohádku...“ anebo „když tohle uděláte dobře, dostanete bonbon“...
Jo že si pustíme Jakuba Vágnera.

A pustili?
Jo, pustila.

A třeba někdy nějaký nedodržela?

Jo, že jednou řekla že dostaneme bonbon, až přijdem z oběda, a nedala nám ho.

*Moničko, jak často se ve škole hlásíš?
Hodně, já mám strašný štěstí, že mě hodně vyvolává.*

*A hlásíš se proto, že chceš říct, že něco víš, nebo že se chceš na něco zeptat?
Že to vim.*

*A jsi ráda, když tě vyvolá paní učitelka?
Ano.*

*A stalo se ti někdy, že si měla pocit, že si zasloužíš lepší známku, než si dostala?
No.*

*Jo? Z čeho?
No já sem v sešitě měla opravu a dostala sem tam dvojku a paní učitelka mi napsala blbě opravu, protože sem tam měla blbě „úzký“ a vona mi tam napsala opravu „ucho“.*

*A co jsi dělala?
No maminka se mě ptala, jak to, že mám tolik oprav, a já sem řekla „Jak to? Já nevím, já vo tom nevím.“*

*A řekla jsi to paní učitelce?
Ne ne.*

*Neříkala?
Vona mě někdy i neposlouchá.*

*Jak to?
Já za ní chodim o přestávce a dneska se stalo, že paní učitelka dala blbě skupině smajlíka, měla ho dát nám sedmičce a dala ho čtyřce a čtyřka pak vyhrává.*

*A co jsi dělala tedy?
Já sem jí to chtěla říct, ale vono jí to vůbec nezajímalo.*

*Jako že už ho tam jednou nalepila a už to nechtěla měnit?
No.*

*Byla jsi někdy potrestaná nebo napomenutá neprávem?
Ne.*

*Stává se ti někdy, že bys při vyučování něčemu nerozuměla?
Ne, všemu rozumim.*

*Stává se ti někdy, že by ses paní učitelky nechtěla na něco zeptat nebo by ses třeba bála?
Joo hodně se bojim i se jí na něco zeptat.*

*A třeba kdy?
Já nevím.*

A proč hlavně?
Já nevím ani.

Co je to třeba za otázky? Něco k látce nebo jestli něco můžeš?
No, když sme měli látku, tak já sem se jí bála zeptat, styděla sem se.

A paní učitelky nebo toho, že budeš mluvit před třídou?
Já si to vždycky musím vymyslet, co budu říkat.

Ahaa.
Protože večer spím a přemýšlím pořád a ráno se probudim a nevím co mám říct a pak se teda zvednu a jdu to říct.

Ale nebojíš se teda paní učitelky, jenom musíš být připravená co říct?
Ano.

Bavilo by tě být učitelkou až budeš velká?
Jo já sem si to vždycky přála.

Aha a co by tě na tom nejvíc bavilo?
Učit děti, vyvolávat je, a ukazovat jim co maj dělat a úkoly jim zadávat.

A byla bys na ně hodná?
Jo. No na ty prvňáky, to bych byla hodně hodná, na ty druháky, to už bych byla trochu přísná a na třetáky, to už musí trošku hodně být přísný a na ty děvčáky hooooodně...

A proč myslíš?
Protože ty maj pubertu.

Tak to je těžký pak no. Zkus mi teď říct, která vlastnost z následujících dvojic ti nejvíc sedí na paní učitelku.
Příjemná, mírná, zábavná, usměvavá, hodná, milá, tichá, spravedlivá.

Napadají tě ještě jiná slova? Jiné vlastnosti, které na paní učitelku sedí?
Krásná, laskavá.

Jakého smajlíka bys teď paní učitelce poslala?

...

Nad kterým přemýšlíš?
Nad tím usměvavým, protože je hodná, spravedlivá a hodně milá a poslala bych jí tohohle.

Ten, co mrká? A co to znamená?
Že má radost.

Nina, státní ZŠ

Tak Nino, pověz mi, co tě baví ve škole, co tě baví mimo školu, co ráda děláš, a tak...
Baví mě, když se s Denčou díváme na pohádku.

Na jaký koukáte?
Megamysl, Želvy Ninja...

A co tě baví ve škole?

Hmm, výtvarka

A co tě baví na výtvarce nejvíc?

Že tam něco vyrábíme a teď sme vyráběli třeba i čerty.

A co tě nebaví ve škole hodně?

Čtení a psaní.

A proč?

Protože čtení je takový nudný a psaní, když tam něco udělám špatně, tak dostanu malou jedničku.

A co to znamená?

Jakoby že tam mám jednu chybu a ten kdo to udělá dobře, tak má barevnou.

A za kolik malých jedniček... co se stane pak?

Tak to dostaneme do žákovský, pani učitelka vždycky řekne ať jí dáme na stůl žákovskou, a pak ta služba to vezme a dá to pani učitelce a pani učitelka to tam napíše. Jakoby ta malá jednička, to znamená, že je červená a v rohu mám takovouhle malou...

Já nevím, jestli tomu dobře rozumím. Takže máte psaní a když máte chybu tak dostanete jedničku za jednu chybu, a pani učitelka vám to potom nějak spočítá?

Pani učitelka jakoby...

A když máš hodně chyb, tak dostaneš nějakou známku?

No, když mám třeba 5 chyb, tak dostanu trojku nebo dvojku, pani učitelka čtyřky nedává.

Nedává? Proč?

Dává jakoby...

A komu třeba dává čtyřku?

Jakoby dává, ale tužkou a pak to vygumuje třeba, když to máme správně. A dyž nepřineseme knížku, tak Janek dostal pětku do žákovský tužkou.

A když je to tužkou tak to vlastně neplatí, to je jenom jako ty ty ty?

Noo to je jako výstraha a když to nepřineseme třeba příště tak už to pani učitelka obtáhne červenou.

A to se ti někdy stalo?

Ne.

A bojíš se, že by se ti to někdy mohlo stát?

Jo.

Tak teď si zkus taky představit, že bychom měli kouzelnou raketu, a ta by nás zanesla do pohádkové země a všechno by tam bylo jako v pohádkách, jakou postavou bys tam byla?

Růženka.

Růženka a proč?
Protože se píchla o ten trn.

To se ti líbí? A proč? Taky bys chtěla takhle spát?
No, protože jí ten princ pak zachrání.

Jo kvůli tomu princovi! A co ještě se ti tam líbí?
Hmm, že má hezký šaty a že tam sou ty tři sudičky.

A jakou postavou by byla v pohádkové zemi paní učitelka?
Královnou.

A jaká je ta královna?
Milá a spravedlivá.

A co tam dělá?
Stará se o tu Růženku.

Aha a má něco ještě za úkol jiného? Může to být podle tebe, co myslíš že by tam tak paní učitelka mohla dělat jako ta královna?
Soudila by.

A koho by soudila?
Že by třeba soudila, kdyby někdo něco ukradl nebo něco provedl, tak že by to soudila.

A proč zrovna paní učitelka?
Protože je spravedlivá.

A když se vám tady něco stane a potřebujete rozsoudit a chcete vědět, kdo má pravdu, tak jdete za paní učitelkou, aby vás rozsoudila?
No, třeba když někdo něco provede, tak jdeme za paní učitelkou a paní učitelka to vyřeší. Když třeba kluci se perou, někdy třeba po sobě házeli i boty. Když třeba Rád'a něco provedl a paní učitelka nějaká ho načapala, tak paní učitelka paní učitelce Rezkový dala žákovskou, a ta mu tam napsala poznámku a paní učitelka Hrubá mu dala ještě k tomu úkol.

A myslíš, že je to dobře?
Jo, aby se to odnaučili.

A kdybys byla kouzelnice a měla bys kouzelnou moc, mohla bys tady cokoli udělat, vyčarovat, přečarovat, odčarovat, udělala bys něco?
Hm, aby děti byly hodný a nekřičely.

A kdyby byla paní učitelka kouzelnice, co by měla udělat?
Aby všechny děti poslouchaly.

Aha a kdyby ses jako kouzelnice mohla proměnit v nějaké zvíře, v jaké by ses proměnila?
V žirafu.

A proč?

Protože má dlouhý krk a může vidět do dálky a je to jako rozhledna.

Máš ráda rozhledny?

Jo.

A v jaké zvíře by se proměnila paní učitelka, co myslíš?

Ve lva.

Proč?

Protože je to král zvířat.

Aha.

Protože paní učitelka tam rozhoduje.

A kdyby byla paní učitelka byla lev, tak by to bylo dobrý?

Jo, protože by mohla rozkazovat těm zvířatům.

A poslouchali by jí?

Museli by a museli by mít domácí úkol, protože by je jinak sežrala.

A kdybys měla tři přání od zlaté rybky, co by sis přála?

Přála bysem si, aby napadlo hodně sněhu a mohli bysme z toho stavět sněhuláka, a abysem byla mořská panna.

Jee a proč mořská panna?

Protože plavou ve vodě a ve vodě je spousta hezkejch ryb a sou tam i korály a perly.

A kdybys mohla využít ty přání jenom ve třídě co by sis přála?

Aby kuchařky vařily dobrý jídlo, protože někdy do toho dávaj třeba i houby anebo špenát.

A ještě něco by sis přála?

Abychom měli jenom výtvarku a furt bysme jenom něco vyráběli.

A ještě něco?

Abychom dostávali všichni jedničky.

A kdyby sis měla přát jenom něco pro paní učitelku?

Aby věděla, kam si dává brejle. Protože vona si je vždycky někam položí a pak neví, kde sou.

A ještě něco bys jí přála?

Aby měla to, co si nejvíc přeje.

To je hezký a byla by paní učitelka nějakou postavou z tvého oblíbeného filmu nebo pohádky?

Julie.

Julie odkud?

Z Romea a Julie, my to máme doma stažený.

To je film?

To je taková pohádka a mamce se to strašně líbí a je tam taková žába a říká „meju si vlasy“.

A proč by paní učitelka byla zrovna ta Julie?

Protože je taková hezká.

A jaká je ještě ta Julie?

Jakoby voni tam sou trpaslíci, z keramiky, no, a právě, a že tam sou modrý a červený, a ta Julie je červená a pani učitelka asi má ráda červenou.

A byla by paní učitelka myslíš nějakým superhrdinou?

Beruškou.

A co to je?

To je taková beruška jakoby, vona je to Marinet, a vona zachraňuje dycky jakoby svět. Ten Lišák, to je takovej protivník jakoby. Třeba když někdo brečí nebo nevyhraje, tak von zalítne jakoby do nějaký věci, pak se změní v nějakýho padoucha a voni ho dycky chytí s Černym kocourem. No jakoby voni maj takový berušky a takovýho kocoura maj. A ta beruška má jakoby náušnice a ten kocour prsten a voni je dycky transformujou.

Takže ta beruška, jaké má schopnosti? Má ty náušnice?

No a má takový jojo, že to jojo vždycky někde zamotá a může skákat.

A jaká je ta beruška? Je spíš taková drsná anebo je taková miloučká nebo nenápadná?

Nenápadná, myslim že je taková milá.

A kdybys v nějaké soutěži vyhrála milion a měla bys ty peníze použít pro třídu, co bys udělala?

Jeli bysme do Karibiku a tam bysme nachytali perly, bysme je tam našli.

A na jak dlouho byste jeli? Celá třída?

Hm, třeba pět dní a lovili bysme tam perly a pak bysme si je vzali domů.

A paní učitelka by taky jela?

Jo.

Budeme spolu teď vymýšlet věty, já vždycky jednu začnu a ty ji dokončíš podle toho, co tě napadne jako první.

Přála bych si, aby ve škole...

...byl klid.

Nemám ráda, když paní učitelka...

...se zlobí na děti.

Líbí se mi, když paní učitelka...

...má hezký náušnice a hezkej náhrdelník a je hezky oblečená.

Baví mě, když ve třídě...

...je klid.

Nebaví mě, když...

...zlobí děti.

Škoda, že ve škole...

...je bordel.

Jako bordel že tam někdo ruší nebo nepořádek?

Jako nepořádek.

Paní učitelka má ráda, když...

...když jí posloucháme.

Paní učitelka nikdy...

...nikdy nedává červenou pětku ani čtyřku.

Chtěla bych, aby paní učitelka...

...měla hezký korále a hezký oblečení.

Kdo ti tady nejvíc pomáhá?

Paní učitelka.

A kdo ti nejvíc rozumí?

Laura.

A koho máš nejradši?

Obě dvě.

I paní učitelku i Lauru?

Jo.

A když si s něčím ve škole nevíš rady, co uděláš?

Zeptám se paní učitelky.

A kdyby ti bylo špatně, co bys dělala?

Zajdu o přestávce za paní učitelkou a řeknu jí to.

A kdyby ti bylo ve škole smutno?

Tak Laura mě někdy rozesměje.

Co se ti všechno líbí na paní učitelce? Co na ní máš ráda?

Že je hezká, je spravedlivá a je taková milá.

Vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy se paní učitelka hodně smála?

Když nám povídala, že si dala brejle na hlavu, četla si, a pak nevěděla, kde jsou.

A kdy se třeba hodně zlobila?

Když Rád'a něco provedl.

A jak to vypadá, když se paní učitelka takhle rozzlobí?

Že na něj křičí strašně. Jednou se na něj rozkřičela, že jsem se bála.

Fakt jo?

No, protože von Rád'a si dovolil, říct paní Málkové, že Davida nenávidí.

A paní Málková je maminka Davida?

Jo a strašně se na něj rozzlobila a říkala paní učitelka, že o dětech říká, že sme grázlové.

A na výletě jste byli v tom aquaparku?

Ne tam teprve pojedeme.

Tak v kině jste byli?

No a tam byla Šmoulinka, tam byly dvě jakoby vesnice, že někde byli kluci a jinde holky a Gargamel vyrobil Šmoulinku aby pochytila ty šmouly a Taťka Šmoula vykouzli, aby Šmoulinka byla normální. Protože vona byla zlá a pak byla hodná.

Takže se ti to líbilo?

Jo.

A stalo se tam něco zábavného s paní učitelkou jako na tom výletě? Třeba když jste tam jeli cestou nebo zpátky nebo tak

Hmmm asi ne.

Když se ti něco nepovede, co dělá paní učitelka? Nebo když ti něco nejde?

Tak se mě zeptá a pomůže mi.

A když něco uděláš úplně špatně...

Tak se na mě nezlobí a řekne to nevádí.

A zlobíš někdy?

Trochu jo.

A co dělá paní učitelka?

Tak nám vezme smajlíka.

A jak je to se smajlíkama?

Jakoby že když něco uděláme, tak paní učitelka něco řekne a my to uděláme, tak dostaneme smajlíka, a když si zapíšeme zápis, tak dostaneme smajlíka pro naši skupinu, když to celý zapíšeme všichni.

Takže soutěžíte po skupinách a sbíráte smajlíky

A pak třeba když někdo vyhraje, tak si to takle přeškrtně v notýsku a nemá úkol a nemusí ho dělat.

Takže to tě baví a víc se snažíš, abys dostala smajlíka a vyhrálo vaše družstvo?

Jo.

A když se ti něco povede, tak co dělá paní učitelka?

Tak říká to je hezký a ukazuje to třídě, třeba když něco vyrábíme.

Rozesmála tě někdy paní učitelka?

Hmm jo.

A čím?

Že třeba někdy řekla, že Agáta si nepamatuje, to co psala a já jsem se smála a pak jsme ztratili smajlíky.

A naštvála tě někdy paní učitelka nebo rozzlobila?

Hm trochu jo.

A čím?

Hmmmm...

Nechceš to říkat?

Nevim.

Nemusíš, jestli nechceš

Hmm.

A ještě si trochu rozzlobená kvůli tomu nebo je to dávno? Ještě trochu jsi vid'...

Hm.

A hodně tě to rozzlobilo?

Trochu.

A řekla bys paní učitelce nějaké tajemství?

Hmm jo.

A jak moc tajné tajemství od 1 do 10?

Do pětky.

A desítku? Úplně nejtajnější tajemství? Bys řekla komu?

Nikomu.

A devítka?

Jenom nejlepší kamarádce.

A často se hlásíš?

Jo.

A že něco víš nebo se na něco chceš zeptat?

Oboje.

A měla jsi někdy pocit, že si zasloužíš lepší známku, než jsi dostala?

Ne.

Napomenula tě nebo potrestala tě někdy paní učitelka, když jsi za to nemohla?

Ne, ale mojí kamarádku Lauru, voni tam furt ruší, von jí dan furt vyrušuje a furt do ní strká, aby si s nim něco řekla nebo aby mu poradila a Zdena do mě taky dycky a dycky se k nám otáčí jakoby Amálka a Káťa.

A ta Laura, jak byla napomenutá, bylo ti jí líto?

Trochu jo. A když vona rozstříhla omylem kartičku Káti bratrovi, že jakoby, že prostě jí chtěla jakoby vystříhat, prostě rozstříhat a nevěděla, že je to kartička na mlíko, tak jí rozstříhla a pak brečela, když paní učitelka s paní vychovatelkou řekly, že tam máme kamery a že přijdou policajti a vyšetří to.

To řekli? A proč to řekli myslíš?

Protože to asi chtěla zjistit, tak to řekla.

Aha, takže to fungovalo

No a já sem pak trochu brečela.

A jak ti to přišlo, když tohle řekli?
Takový divný a do Laury bysem to nikdy neřekla.

A myslíte si, že to paní učitelka udělala dobře, anebo že byste to udělaly nějak jinak, kdybyste chtěly, aby se ta Laura přiznala?
Já bych jí řekla ať se přizná, že jí nic stejně nehrozí.

A s těma kamerama, to se vám zdálo teda špatně?
Trochu jo.

Mohly by to řešit třeba jinak?
No že by třeba dostala úkol nebo pětku.

Takže vy jste se potom bály trochu?
Já sem skoro brečela pak.

A to vymyslela vaše paní učitelka nebo jiná?
Ne pani vychovatelka myslim.

Nojo no... a stalo se ti někdy, že by ses bála nebo nechtěla na něco zeptat paní učitelky?
Ne.

A bavilo by tě být paní učitelkou?
Jo, bavilo by mě dávat poznámky.

A jaké bys třeba dávala poznámky?
Já bysem dala třeba deset pěttek, kdyby někdo strašně zlobil a pak ještě deset úkolů, na víkend.

Zkus mi teď ještě tady na tom papíře ukázat, jaká vlastnost ti sedí na paní učitelku.
Hodná, milá, tichá, spravedlivá.

Ještě tě nějaké napadají?
Milá.

A kterého smajlíka bys paní učitelce teď poslala?
Tohohle (6).

A proč?
Protože jí mám ráda.

Amálka, státní ZŠ

Amálko, zkus mi na začátek jenom říct, co máš ráda, co tě baví tady ve škole, co třeba děláš ve volném čase?
No, když třeba, tak nejradši když si třeba hrajeme s holkama, tak my si hrajem třeba s koníkama a tak.

A jaké předměty tě tu baví nejvíc?
Matika, tělocvik a výtvarka.

A co tě hodně nebaví třeba?

No psát.

A proč?

Protože mě to prostě nebaví

Je to otrava?

No, a nebaví mě dělat úkoly, protože si chci hrát.

Učí tě ještě jiné paní učitelky?

Ne.

Tak dobře, zkus si teď představit, že bychom měli kouzelnou raketu, která by nás zanesla do pohádkové země, a tam by bylo všechno jako v pohádkách – pohádkové postavy, zvířata, ... úplně všechno, co si dovedeš představit. Zkus se zamyslet, pohádkovou postavou bys tam chtěla být?

Hmm, asii bych chtěla bejt kouzelnice.

Kouzelnice a proč?

Abych mohla si cokoliv vykouzlit.

A co myslíš, jakou postavou by v takové zemi byla paní učitelka?

Hmm, nějaká paní učitelka, která by tam učila nějaký děti a mohla by jim třeba, jinak by to tam bylo, že místo aby něco četli, tak že by se učili něco s tou pohádkou, jako jak to hrát.

Ahaa, takže by se jako učili hrát v pohádce?

Hm.

Aha a měla by paní učitelka nějaké schopnosti? Nějakou moc? Nebo byla by nějak jako pohádková?

No že by mohla jim, že by se mohla do jakýkoliv postavy přeměnit, aby jim to ukázala.

Takže ona má za úkol naučit ty děti, jak hrát v té pohádce nebo jak se chovat v té pohádce

Hm.

No a zrovna tady mám teď otázku, aby sis představila, že jsi ta kouzelnice, a že máš tu kouzelnou moc a můžeš tady ve škole cokoliv vyčarovat, přečarovat nebo odčarovat, tak co bys udělala?

Abyyyy... sme měli takovou menší školu a tam by byly jenom takový děti v jednom patře třeba, kde se učej jednu hodinu a bylo by tam všechno speciální úplně.

Aha.

A třeba místo učebnic by měly nějaký tablety a tím by mohly ovládat a jako třeba na nějakou tabuli, my tam máme tabuli na tu tužku, a mohly by to dělat třeba tabletama.

Ahaa a ještě něco bys tady třeba jako úplně změnila nebo nechala třeba zmizet nebo cokoliv...?

No že bysme mohli chodit dřív domů a moc sme se neučili ale jenom něco abysme jako potom byli chytrý.

Aha, a tak co si tedy myslíš že byste se měli dělat? co byste se měli hlavně naučit?
No, jak se chovat třeba k lidem a jak se o sebe postarat.

Aha, fajn. A kdyby ses jako ta kouzelnice mohla proměnit v jakékoli zvíře, jaké by ses proměnila?
V pejska.

V pejska? A proč?
Protože my máme doma pejska a my jsme ho dostali, když mi byl myslim že jeden rok a on je strašně hodnej a bavilo by mě bejt pejskem.

Hmm a co by tě na tom bavilo? Má se pejsek dobře?
Nooo jo a že bych mohla bejt třeba nějakej pejsek, kterej může bejt policajt i, třeba i v cirkuse, a měla bych hodnýho pánička.

Hmm no a jaké myslíš, že zvíře by byla paní učitelka?
Asiiii nevim no...třeba kůň.

Kůň a proč myslíš?
Protože by mohla bejt větší než nějaký jiný zvířátka anebo by mohla bejt lev, protože je král zvířat a když je paní učitelka, tak by mohla bejt...

Paní učitelka jako královna jako dětí nebo třídy?
No.

Jo? Aha no a ten lev je docela nebezpečný...
A paní učitelka by byla hodná, která lidi nekouše.

A bojí se jí?
Nevim.

Tak představ si, že bys potkala zlatou rybkou a že bys měla tři přání a mohla by sis úplně cokoli přát, co by sis přála?
Aby sme byli zdraví, abyyy ... nevim abysme nikdy neumřeli, a abych měla třeba že bych mohla mít v jeden den eště to přání, že bych si ho nechala na jinej den a třeba bych mohla ject limuzinou, kde je i bazén.

Tyyy jo a myslíš že to existuje?
Jo, nějakej malej? A mohli bysme tam mít i vířivku.

Aha a kdo by tam jel s tebou?
Ségra a mamka

Aha, a kdybys ty tři přání mohla využít jenom tady ve škole?
Taaak aby...abysme třeba... no to nevim už.

Nemusí být jiná, než to co bys tady třeba vyčarovala, jestli ti to přijde důležité...
Že bysme mohli třeba... abysme měli hodně peněz a mohli bysme ject třeba do kina, i když sme tam už byli, ale třeba do nějakýho na 4DX.

Hm a přála by sis třeba i něco, co by se nemohlo nikdy stát? Něco úplně nemožného neuvěřitelného?

Že bysme měli třeba jednou za týden jednu celou vyučovací dobu, když budeme mít třeba čtyři hodiny, tak že by to bylo, že bysme mohli si dělat co chceme a mohli bysme si vyzkoušet různý povolání.

Hm myslíš úplně se vším všudy?

Noo že bysme to stihli, každé týden by byl jeden a stihli bysme to do jednoho roku všichni si vyzkoušet.

A co by sis nejvíc chtěla vyzkoušet za povolání?

Hmm asi být zpěvačka.

Aha. A kdybys ty přání mohla použít třeba jenom pro paní učitelku, tak co by sis přála aby měla nebo dělala nebo nedělala? nebo něco pro ní třeba?

No že třeba, aby nemusela nějak hodně jako křičet někdy, protože ona někdy zvýší hlas na takový kluky a oni jako věčně dostávají úkoly, tak aby na ní byli jako sme všichni hodný, a asi aby tolik nehledala hlas, aby jí jako to netrápilo.

Jo a máš pocit, že jí to trápí, že kluci zlobí?

Hmm.

Myslíš si, že by paní učitelka mohla být nějaká postava z tvého oblíbeného filmu? Připomíná ti třeba někoho? Nebo jestli máš nějaký oblíbený film, našla bys tam nějakou postavu, která by byla jako paní učitelka?

Hmm nevím, asi ne...

Ani jakoukoli pohádku nebo příběh?

Asi ne.

A znáš nějaké superhrdiny?

Jo.

A myslíš, že paní učitelka by mohla být nějaký superhrdina?

Jo, že třeba kdyby někoho zachránila, tak na toho zlého, jak je paní učitelka, tak že by mu dala takovej úkol, kterej do té doby nesplní, tak do té doby se nemůže ani hnout a že by ho tím potrestala, aby už to neudělal.

Ty jo, to je dobrá schopnost...

A že by uměla i létat.

A proč myslíš, že by měla umět létat?

Aby byla rychlejší a třeba když třeba by jela autem, že někde sou i zácpy, že by mohla letět.

Tak jo, super, zkusíme si teď společně zahrát takovou hru, já budu říkat věty, ale vždycky řeknu jenom začátek a nedokončím tu větu a ty ji zkusíš po mně dokončit, podle toho, co tě napadne jo?

Přála bych si, aby ve škole...

*...hmm aby ve škole byly zvířátka.
Nemám ráda, když paní učitelka...
...nám dává hodně úkolů.
Líbí se mi, když paní učitelka...
...nám pouští pohádky.
Baví mě, když ve třídě...
...třebaa je sranda.
Nebaví mě, když...
...třebaa v nějaký hře, když někdo podvádí.
Škoda, že ve škole...
...se učíme.
Paní učitelka má ráda, když...
...sme hodný.
Paní učitelka nikdy...
...nelže.
Chtěla bych, aby paní učitelka...
...to je asi nejtěžší...já nevím.*

No tak po ní nic nechceš, to je taky fajn... Takže vyučování tě baví?
Hmm.

A je něco, co ti tady chybí ve škole?
Asi nee.

A kdo ti tady nejvíc pomáhá?
Ségra, protože ono jenom stačí jít do druhýho patra, a třeba, když se mi něco stane, tak vona mi pomůže.

Hm, takže ségra sem taky chodí? Do které třídy?
Do sedmý.

A kdo ti nejvíc rozumí?
Kája, to je moje kamarádka.

A koho máš nejradši?
Ze třídy?

Ze třídy, ze školy...
Taky ségru.

A co děláš, když si tady nevíš rady?
Tak třeba se někoho zeptám, a když to taky neví, tak chvílku počkám, jestli mě potom něco nenapadne.

A koho se třeba ptáš?
Bud' kdo vedle mě sedí, nebo paní učitelky.

A když by ti bylo špatně, tak co bys dělala?
Řekla bych to paní učitelce nebo paní vychovatelce.

A za kým bys šla, kdyby ti bylo smutno?
Za ségrou taky.

A co máš ráda na paní učitelce? jsou nějaké vlastnosti, které se ti na ní líbí?
Že je na nás hodná, že ... no že je na nás hodná, protože vona je na nás hodně hodná.

A přijde ti to důležitý? na paní učitelce že by měla být vždycky hodná?
No protože třeba když je někdo na někoho zlej, tak vono to potom není dobrý, třeba že potom se nám... eště hůř se nám třeba... podle mě bysme se eště víc nudili v tý škole.

Vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy se paní učitelka hodně smála a byla hodně veselá?
Když my sme třeba jednou něco řekli, takovej vtíp, a paní učitelka se hodně smála... nebo my sme něco řekli nějak jako dobře, ale jiným způsobem, tak sme se smáli a paní učitelka taky.

A často se takhle spolu smějete?
Jo.

Vzpomeneš si, kdy se třeba hodně zlobila?
Když třeba ty kluci hodně, oni dělaj... hodně zloběj a paní učitelka se na jednoho hodně zlobila, protože on třeba nám říkal nějaký hnusný věci a třeba někoho praštil jednou hůlkou.

A jak to vlastně vypadalo, když se zlobila paní učitelka?
No ona prostě na něj zvýšila hlas a on se tomu vždycky jako směje.

Byli jste někdy se třídou na nějakém výletě nebo na škole v přírodě?
Ted'ka pudeme myslim v květnu na školu v přírodě, byli sme v kině.

No a nevzpomeneš si na nějaký zábavný zážitek s paní učitelkou? Že to byla legrace?
Že my sme třeba někdy... ted'ka pudeme i ven a vždycky, když s paní učitelkou jdem ven, tak ona je to sranda, protože paní učitelka má hodně dobrý nápady a je to hodně sranda, protože třeba když něco děláme, tak třeba něco nám řekne a ona je to potom strašná sranda.

A co třeba, když se ti něco nepovede, nebo když ti něco nejde, tak co dělá paní učitelka?
Paní učitelce to nevadí a řekne, že třeba to můžem... že to nevadí a prostě jí to nevadí a paní učitelka je tím pádem hodná. Že nám řekne, jestli to nechcem zkusit za chvilku nebo že to můžem začít znova.

A zlobíš někdy nebo vyrušuješ?
Já si povídám třeba s Kátou, já musim sedět vepředu, protože kvůli těm brejlím a já sem si s ní povídala, a proto nás ted'ka přesadila dozadu.

A co paní učitelka teda dělá, když zlobíš?
No nám dá vždycky tři pokusy, a potom nám dá úkol, protože my vyrušujem hodně.

A když se ti něco povede, tak co dělá paní učitelka?
Je ráda.

A co ti řekne třeba?

Že sme to udělali dobře a třeba my teďka sbíráme takový samolepky vánoční, a ten kdo jich bude mít nejvíc, tak dostane dárek takovej, myslim, něco dostane, a pak třeba když máme nějaký věci dobře, tak předtím sme třeba psali nějaký věci, to bylo napsaný na tabuli, co máme napsat, a my sme to psali do sešitu, a když to máme třeba dobře, tak nám dá tu samolepku.

A už jste někdy měli takovou soutěž, jako že mohl někdo něco vyhrát na konci? Nebo je to poprvé?

Myslim, že poprvé.

A rozesmála tě někdy hodně paní učitelka?

Jo, protože paní učitelka vždycky řekne něco někdy vtipnýho a ono to je vážně vtipný.

Naštvala tě někdy něčím? Nebo rozzlobila?

Asi ne.

A myslíš, že bys jí svěřila nějaké tajemství?

Třeba kdyby mě někdo zlobil ve škole, tak asi jo, protože paní učitelka to nikomu neřekne, kdyby mi to vadilo, tak to neřekne.

Takže jí takhle věříš?

Jo.

A když vám paní učitelka něco slíbí, dodrží to?

Dodrží, ale když to třeba, my nacvičujeme teďka na tu akademii, a když to třeba nestihnem, tak to uděláme hned zejtra třeba, nebo tu druhou hodinu.

Jasně, takže dodržuje. A hlásíš se často?

Hmm.

A hlásíš se, jako že chceš něco říct? Nebo že něco víš? Nebo že se chceš na něco zeptat?

No málokdy se chci na něco zeptat, ale spíš, že něco vim.

A měla jsi někdy pocit, nebo stalo se ti někdy, že by sis myslela, že si zasloužíš lepší známku, než si dostala?

Ne spíš jednou horší.

A myslíš, že je teda spravedlivá?

Hm.

A měla jsi někdy pocit, že tě paní učitelka nějak napomenula nebo potrestala, když sis to nezasloužila?

Ne. jenom v první chvíli, protože sem vyrušovala, třeba něco sem udělala a jenom v první chvílce, ale udělala to potom dobře, když sem potom dělala ten úkol, tak mi vždycky došlo, že to udělala dobře, protože jinak bysme se to neodnaučili.

Aha, no vidíš to. Stává se ti někdy, že bys něčemu nerozuměla při vyučování?

Ne.

A stalo se ti někdy, že by ses třeba nechtěla na něco zeptat paní učitelky nebo si se bála?

Asi taky ne.

A myslíš, že by tě bavilo být paní učitelkou?

Bavilo, ale radši bych chtěla být zpěvačkou, ale kdybych byla paní učitelka, tak by mě to taky bavilo.

A co ti na tom přijde fajn, že by tě to taky bavilo?

Že bych mohla dávat známky, a že třeba bysem prostě mohla něco udělat, co bysme dělali a mě by to bavilo.

Zkus se podívat sem na tyhle dvojice vlastností nebo přídavných jmen a zkus mi říct, které z té dvojice se ti líp hodí na paní učitelku.

Příjemná, mírná, zábavná, usměvavá, hodná, milá, upovídaná, spravedlivá.

A napadají tě ještě nějaké, co tu nejsou? Co by se tam hodily?

Hm, nevím

A když bys teď měla paní učitelce poslat nějakého smajlíka, jakého bys poslala? Co bys jí chtěla říct tím smajlíkem?

Asi tohodle, protože... že je jako paní učitelka dobrá a že je teďka všechno dobrý, jako v pohodě.

David, soukromá ZŠ

Tak, teď mi pověz jenom, jak se jmenuješ a kolik je ti let?

David Štěpánek a je mi 8 let.

Zkus mi jenom tak jako na úvod, na rozeběrat říct něco o sobě, co tě baví ve škole nebo co děláš ve volném čase?

No taaak ve volném čase jako ani nevím v podstatě, ale jinak můj nejoblíbenější předmět je asi čeština a výtvarná výchova, a to je asi všechno.

Máš nějaké koníčky? Mimo školu? Nebo něco co tě zajímá?

Já dělám tak... co najdu, tak to udělám.

A co tě třeba baví nejvíc na té výtvarce nebo na češtině?

No jako že se ani tolik moc neučíme a že je to docela zábavný, že si to můžeme odnést domů a takový.

Jo a jak se jmenuje tvoje paní učitelka?

Andrea Rothová.

A učí tě ještě někdo jiný?

Jenom na suplování, jinak ne.

A co jste dneska dělali s paní učitelkou?

Dneska sme... já si to ani nepamatuju.

Třeba něco, co ti utkvělo v paměti, co tě třeba bavilo?

No kontrolovali sme úkol, a pak až budu mít matiku, tak budu kontrolovat takový autobusy jakože, který mě docela bavěj, až na to že je moc nechápu, ale jinak ani nevím.

Tak můžeme asi začít pomalu. Zkus si představit, že bychom měli kouzelnou raketu, a že by nás zavezla do pohádkové země, kde by bylo všechno jako v pohádkách, všechny pohádkové postavy, co si můžeš představit, zvířata, různé smyšlené pohádkové postavy... a jakou tou postavu bys v té zemi chtěl být?

Ježiš tak to vůbec nevím.

Kdyby sis mohl vybrat jakoukoliv postavu, třeba z příběhu nebo z pohádky nebo z nějakého vymyšleného světa?

Vůbec nevím, já bych chtěl bejt takovej, jakej sem.

Takže bys nechtěl být někým jiným?

To asi ne.

A mít nějaké nadpřirozené schopnosti nebo tak?

Asi ne.

A když ty tedy ne, tak si stejně zkus představit, že jsme v té pohádkové zemi, a zkus si představit, že je tam celá tahle škola, tak jakou myslíš, že by tam byla postavou paní učitelka?

Tou nejhodnější na světě.

A jaká třeba taková je?

To nevím.

A paní učitelka je nejhodnější na světě?

Z učitelek, který jsem viděl, tak ano.

Z učitelek vůbec nebo tady ve škole?

Vůbec.

A co si myslíš, že by tam to nejhodnější stvoření dělalo v té zemi? Co má za úkol? Co dokáže nebo jaké má jiné schopnosti, než třeba někdo jiný?

Ví toho víc například.

A kdybys byl třeba kouzelník a měl bys právě tu nadpřirozenou moc, a uměl bys kouzlit a byl bys tady ve škole, a mohl by ses rozhodnout cokoliv vyčarovat, přečarovat nebo odčarovat, tak co bys tady udělal? Co bys tady třeba změnil?

Asi... jako mně se to tady líbí náhodou... hmm nevím.

Jestli ti tady něco třeba nechybí nebo úplně cokoliv si můžeš vymyslet.

To nee.

Nebo jestli ti tu něco vadí třeba...

Ani ne.

A kdyby měla takovou moc paní učitelka, kouzelnou, tak co myslíš, že by měla udělat?

Hodnější žáky.

Kdyby ses mohl jako ten kouzelník proměnit v nějaké zvíře, jaké bys chtěl být zvíře?

To vůbec nevím.

Nepřemýšlel jsi o tom?

Ale buď to pes nebo kočka, ale víc pes, protože ty jsou asi inteligentnější.

Myslíš?

No tak kromě buldoga...

A co si myslíš, že by byla za zvíře paní učitelka?

To nevím.

Třeba moje paní učitelka by byla taková myška...

To vůbec teďka nevím.

Kdybys potkal zlatou ryбку a měl bys od ní tři přání, co by sis přál? úplně cokoliv na světě

Mít nekonečno přání.

No to je chytrý... a kdyby to nešlo?

Jakože asi... já nevím.

Nepřál by sis třeba koně nebo auto nebo umět létat?

Haha umět létat...

Nebo se někam teleportovat?

Nevím.

Nepotřebuješ? To je fajn.

Možná bejt trochu hodnější...

Ty bys chtěl být hodnější?

Hm.

No a kdyby sis mohl něco přát pro paní učitelku... aby třeba se jí stalo něco hezkého nebo aby něco nemusela... nebo aby něco mohla... co by sis přál?

Tak aby třeba měla chytřejší žáky a nemusela je až zas tolik učit? Jinak vůbec nevím.

Máš nějaký oblíbený film? Nebo pohádku nebo seriál? Nebo knížku třeba?

Nevím četl sem poseroutku.

Já se totiž chci zeptat, jestli nevíš o něčem, kde by ti nějaká ta postava připomínala paní učitelku... Třeba nějakou postavu z filmu.

Jako film sem žádný neviděl, kde by byla tak hodná pani učitelka.

A nemusela by to tam být učitelka, mohl by to být kdokoliv.

Hm nevím.

A kdybys vyhrál milion korun pro svou třídu, co bys udělal?

Hmm teďka nevím.

Nic nepotřebujete?

Učitelů máme dost...

Mohli byste někam jet třeba.
Tak na školu v přírodě.

A kam?

Hmm nevím, třeba někam do lesa nebo na Vysočinu, tam je to takový hezký, my tam máme poblíž chatu.

Tak bys tam mohl všechny vzít třeba. Teď zkusíme takovou hru. Já ti budu říkat věty, jenom začátek vždycky, a ty ji zkusíš dokončit podle toho, co tě napadne jako první...

Přál bych si, aby ve škole...

...aby ve škole... byli nejhodnější učitelé na světě, ale to už je.

Nemám rád, když paní učitelka...

...no podle toho jaká paní učitelka...

A ta tvoje?

...když paní učitelka musí na nás jakože zvýšit hlas když na sebe všichni jako pokřikujem a hádame se a takový.

Líbí se mi, když paní učitelka...

...hmm, má dobrou náladu.

Baví mě, když ve třídě...

...no taak, baví mě, když ve třídě jako o přestávce nebo o hodině?

Obojí, jak chceš.

...no tak asi všechno mě ve škole zabaví.

A co tě nebaví?

Pořád jenom sedět v lavici.

Škoda, že ve škole...

...hm, tak teďka nevím, jakoo, jediný, co se mi jakože nevím jako... nevím jak to říct jako nelíbí nebo tak, ale je to, že máme gympl až od devátý.

Že bys tam chtěl jít dřív?

No že třeba moje ségra ho má nějak vod pátý.

A ty bys tam chtěl jít dřív?

To nevím, to spíš těm starším to jako vadí, já nevím, jako jinak školu máme dobrou.

Paní učitelka má ráda, když...

...když máme všichni dobrou náladu a sme na ní hodný.

Paní učitelka nikdy...

...neni zlá.

Chtěl bych, aby paní učitelka...

...co bych moh chtít po paní učitelce?

Hm nevím, třeba aby se měla dobře... nebo aby ti nedávala úkoly...

...aby mi nedávala těžký úkoly který nechápu.. nebo že sou těžký to mi nevadí, ale ty který nechápu, jinak nevím vůbec.

Kdo ti ve škole nejvíc pomáhá?

Jako i z učitelů?

Ano.

Paní učitelka.

A kdo ti nejvíc rozumí?

No tak jakoo naše paní učitelka a pak třeba Sebastian a Lád'a.

Koho máš nejradší?
Jako ze všech?

Jako ze všech.
Hynka.

Co děláš, když si s něčím nevíš rady ve škole?
Zeptám se paní učitelky.

A za kým bys šel, kdyby ti bylo špatně?
No tak, podle toho, kdyby byla hodina, nebo kdyby byla družina, nebo tělocvik nebo tak.

A ve družině máte?
Tam máme paní družinářku a ta je taky hodná.

A na tělocvik?
Na tělocvik máme Daňka a to nevím, to bych řek asi že mi je špatně, jestli můžu, že si půjdu sednout, kdyby bylo jako třeba hůř, tak jestli prosím zavolá jako třeba rodičům ať si pro mě přijedou.

Jaké vlastnosti se ti líbí na paní učitelce nejvíc?
Že rozumí všem ve třídě a umí jakože poradit, ale ne to říct, jako dělaj skoro všichni.

Aha. Vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy byla paní učitelka hodně veselá a hodně se smála?
Tak když jsme nastoupili do první a když nám začínaly prázdniny, a když sme nastoupili do druhý, a jakože tenhle půlrok se taky smála docela.

Já jsem myslela spíš nějakou vtipnou situaci, co ji rozesmála...
No tak podle čeho, teďka nevím úplně jak to přesně myslíte. Ale myslíte třeba, že se rozesmála, že se jí něco líbilo nebo že jí pobavil nějaký žák?

No cokoliv.
Tak to nevím.

Děje se to často?
Někdy jo, někdy ne.

Je paní učitelka hodně veselá?
Hm.

A vzpomeneš si, kdy se paní učitelka naopak zlobila?
Zlobí se, když na sebe jakože pokřikujem, boucháme se, kopeme se a nevím.

Byli jste někdy s paní učitelkou na nějakém výletě nebo na škole v přírodě?
Hm jednou v první.

A jaké to bylo?
No jako dobrý.

A vzpomeneš si na nějakou jako hezkou příhodu nebo zážitek s paní učitelkou? Něco vtipného nebo nevtipného?

Nevim.

Co dělá paní učitelka, když se ti něco povede?

Je šťastná docela... Nebo jako co se mi povede? Jestli se mi povede správně udělat úkol anebo?

Třeba.

Nevim, je taková normální.

A copak dělá, když zlobíš nebo když vyrušuješ?

Hmm, dá mi poznámku a pokračujeme ve vyučování.

Jakože ti napíše poznámku anebo ti něco řekne?

Nebo mi řekne ať jí dám úkolníček na stůl, a že podle toho, jak se budu chovat, tak to jestli mi jí dá nebo ne.

Úkolníček máte jo?

Hm.

A jak to funguje?

Úkoly a jednu stranu máme na poznámky úplně na konci.

Tam píšete úkoly nebo si tam píšete co máte za úkoly mít?

Ne tam píšeme domácí úkoly.

Jakože všechny úkoly do jednoho úkolníčku? A žákovskou máte taky?

Ne.

Nemáte? A dostáváte známky?

Jo.

A kam?

Na ten papír.

Takže nemáte vůbec žákovskou. A myslíš, že je to lepší? Chtěl bys mít žákovskou?

Asi ne.

A máte třeba ještě nějaké smajlíky, že dostáváte nebo něco?

To dostáváme spíš na angličtinu a dostávali jsme do čtenářského deníku, kterej už nemáme.

A když bys třeba dostal místo známky smajlíka? Tak je to lepší?

Asi radši známku.

Co se stane, když se ti něco nepovede?

No sem takovej smutnej, a taky že dostanu doma vynadáno.

Jo doma dostaneš vynadáno a paní učitelka ti řekne co?

Paní učitelka mi dá prostě papír, tam bude dvojka nebo jednička nebo dvojka mínus. Moje nejhorší známka je trojka a za tu se hrozně stydím.

Stydíš a z čeho to bylo?
No z matiky z testu, a to měli všichni.

A to jsi nechápal? To bylo těžký?
Ne, že bych to nechápal, ale bylo to hodně těžký.

No a takhle, když tedy něčemu nerozumíš, třeba v matice, tak se zeptáš paní učitelky?
Hm.

A umí ti to vysvětlit tak, že to pochopíš?
Hm.

Rozesmála tě někdy paní učitelka?
Ne.

A rozzlobila tě někdy nebo naštvála?
Taky ne.

Svěřil bys paní učitelce nějaké svoje tajemství?
Hm, podle toho jaký.

Tak na stupnici od 1 do 10, jak moc je to tajný, že jednička je málo tajný a desítka je tajný nejtajnější, tak co bys jí řekl, co bys jí svěřil?
Tak na pětku no.

Ty jo.. a když vám paní učitelka něco slíbí, dodrží to?
Hm.

Vždycky?
Hm.

A hlásíš se často, nebo ptáš se na něco často paní učitelky?
Ani moc ne.

Měl jsi někdy pocit, že si zasloužíš lepší známku, než jsi dostal?
To si myslím že asi taky ne... Jenom, když sme měli na angličtinu, že sem tam místo bed napsal bad nebo něco takovýho, tak sem za to dostal nějakou trojku.

Byl si někdy ve škole napomenutý nebo potrestaný neprávem?
Jenom od pani družinárky.

A to si za to nemohl teda?
No Sebastian mi šeptal něco do ucha a já to ani neslyšel a já mu říkám, ať mi to nešeptá, a on že to pak nějak svede jako na sebe nebo to, a jedinýho koho poslala do lavice na hodinu, tak sem byl já.

Stalo se třeba někdy, že by ses paní učitelky nechtěl nebo bál na něco se zeptat?
Ne.

Myslíš si, že by tě bavilo být učitelem?

Ne, podle mě je to hrozně náročný.

Náročný? a v čem?

Že musíte učit, jakože tolik žáků dohromady a jinak nevim.

A bavilo by tě na tom něco? Nebo co bys chtěl dělat?

Ještě nevim.

Tady mám takové dvojčky slov, vlastností, zkus mi vždycky říct, která vlastnost ze dvojice se ti na paní učitelku hodí víc?

Ted'ka z toho nevim.

Nevíš? něco napůl?

Noo, něco napůl.

Kdyby tě napadla nějaká jiná vlastnost nebo jiné slovo....

Spíš upovídaná. Tohle tak napůl.

Ještě tě poprosím o poslední věc, tady mám takové smajlíky, zkus mi říct, kdyby sis teď měl vybrat, kterého bys paní učitelce poslal, jaký by to byl?

Jako podle toho, co si o ní myslím? Trojku.

Proč?

Protože je taková pořád hodná, taková milá a jako je hodná skoro vždycky.

Mikuláš, soukromá ZŠ

Zkus mi na začátek říct něco o sobě, třeba co rád děláš, co tě baví ve škole nebo mimo školu.

Rád chodím na sport a hodně mě baví doma když sem, tak vždycky když je zima, tak vždycky každý den s tátou a s mojí sestrou, tak dème bobovat na takovej velkej kopec a je to hrozná zábava.

A co tě baví ve škole nejvíc?

Mmm sport.

A jaký sport tě baví nejvíc?

No já nevim jak se jmenuje ta hra, ale je to taková hra, že jsou dva týmy a jeden tým má jeden poklad a ten druhý má taky jeden poklad a oni se vlastně jakoby když, ono je to rozdělený na půlku, jedna půlka je tý první skupiny a druhá tý druhý skupiny, a když nějaký z tý jiný skupiny přejde, tak jenom ty z tý skupiny můžou chytat.

A to děláte na tělocviku?

Jo.

A učí tě paní učitelka Andrea?

No jo učí, ale jenom češtinu, matiku a přírodopis.

A kdo tě ještě učí?

Nás učí na angličtinu paní učitelka Terka, potom Jerry, někdy i ten, někdy na sport nás učí zatím nejvíc pan učitel Daněk a potom chodím na kapelu s panem ředitelem.

Na kapelu? Na co hraješ?

My chodíme sem za ty dveře a já tam hraju, buď zpívám nebo hraju na kachon.

Co to je?

To je taková bedna, do který se vlastně jakoby bouchá a v ní jsou jakoby rolničky, a za tím je takový dřevo, a když se do toho dřeva bouchne, tak tam ty rolničky jakoby zazněj.

A co jste dnes dělali, co tě třeba bavilo?

Dneska mě bavilo, když sme jakoby... když sme dělali takovou, nevím jak se jmenuje, ale prostě takovou jakoby jednu takovou v matematice... takovej jeden příklad, kterej byl dobrej, protože tam byly jakoby dvě družstva, a z těch sme museli vybrat, aby jakoby, vybrat nějaký zvířátka.

A to tě bavilo?

Jo.

Tak jo, zkus si teď představit, že bychom měli takovou kouzelnou raketu, a že by nás zanesla do pohádkové země, a tam by bylo všechno jako v pohádkách. pohádkové postavy, kouzelná zvířata, všechno, co si umíš představit. Co myslíš, jakou postavou bys v takové zemi chtěl být?
Hm já bych chtěl bejt Kylo Ren.

Kdo to je?

To je ze starwars.

Aha tak to neznám. A proč?

Protože má světelný meč a mně se na něm líbí, že má trojitej světelněj meč, a taky proto, že je vlastně poslední jedi.

Ahaa a chtěl bys být taky poslední jedi?

Jo!

A proč?

Protože on má tu nejlepšív raketu na světě. Teda není to raketa, ale spíš taková jako stíhačka.

Aha, ty jo. No a myslíš si, že je tam někde paní učitelka? Že by v té pohádkové zemi mohla být nějakou postavou?

To nevím, já totiž nevím, co paní učitelka má ráda za pohádky.

To nemusí mít paní učitelka ráda, to si třeba řekneš "paní učitelka mi připomíná třeba princeznu z nějaké pohádky"... nebo někoho z filmu.

Hmmmm to nevím, já se moc nedívám.

A nemusí to být konkrétní, může to být i vymyšlená postava.

Nooo nevím, asi bych chtěl, aby byla normální paní učitelka.

A kdyby tedy byla v té pohádkové zemi a byla by to normální paní učitelka, tak co by tam třeba dělala? Měla by nějaké nadpřirozené schopnosti?

Joooo!

Jaké?

Měla by umět učit děti létat.

A. děti potřebují umět létat?

Ani ne.

A paní učitelka umí taky létat?

Jo, v té zemi.

A má nějaké úkoly tam? Asi musí učit, vid'.

Jo.

Kdybys byl kouzelník a měl bys kouzelnou moc, co bys tady ve škole, kdybys mohl, vyčaroval, přečaroval nebo odčaroval?

Já bych si vyčaroval, že bych uměl všechno na světě, a že bych uměl i úkoly a nemusel bych je dělat.

A kdyby paní učitelka byla kouzelnice a měla taky takovou moc, tak co myslíš, že by měla udělat?

Já si myslím, že by si asi přála, aby my sme byli hodný, jako abysme nevykřikovali o hodině.

A že by si to vyčarovala?

Jo.

A co myslíš, v jaké zvíře by se proměnila paní učitelka, kdyby měla kouzelnou moc?

Ve lva.

Ve lva? a proč?

Neviiim.

Aby děti víc poslouchaly?

Jo.

A kdyby tys měl paní učitelku proměnit v to zvíře, v jaké bys jí proměnil?

Hmm, asi třeba v žábu neboooo třebaaa v pantera.

A proč?

Protože bych chtěl, aby paní učitelka nás vyučovala, abysme lezli po stromech

A kdybys potkal zlatou ryбку a měl bys od ní tři přání, co by sis přál?

No jedno přání by bylo že bych měl nekonečno přání a druhý přání by bylo že bych je moh říct kdy chci a třetí to už asi není žádný

No tak dejme tomu, že máš nekonečno přání, co by sis přál teď?

Přál bych si lego, a potom bych si přál asi nějaký počítač a xbox.

A kdyby sis mohl přát jenom něco pro paní učitelku, co by to bylo?

Hmm.

Aby třeba paní učitelka něco měla, anebo aby třeba něco nemusela dělat nebo něco mohla dělat...

Joo už vim, aby nás nemusela vyučovat.

A co by místo toho dělala?

No třeba by mohla, jako ne úplně nevyučovat, ale že by nás učila lézt na stromech, jezdit na nějaký výlety a při tom bysme dělali ty příklady nějaký, nebo já nevím. Ale to asi jenom o přírodopisu.

A kdybyste o přírodopisu lezli po stromech, tak co byste pak dělali na tělocviku?

Na tělocviku bysme hráli hry.

Aha.

Protože my normálně tam hrajeme hry.

Takže a postava z filmu paní učitelka není? Nebo tě nenapadá?

Ne.

A znáš nějaké superhrdiny?

Jo.

A myslíš, že paní učitelka by mohla být nějakým superhrdinou?

Hm možná jo. Ale oni skoro všichni tam maj jenom hnědý vlasy.

To neva.

Tak to z Avengers, ta holka, jak má ty dvě pistole.

A napadá tě ještě nějaký jiný?

Asi ne.

Kdybys vyhrál v soutěži milion korun pro třídu, co bys udělal? Co bys třeba koupil nebo zařídil?

Hmm kamarádům bych tam koupil xbox a paní učitelce bych tam koupiiiiil...mmm takovou... Jako nebyl by to úplně xbox, ale televizi, na který by bylo jakoby dvdčko na xbox, a tam by se dalo pouštět jako třeba, mi táta ukazoval, že existujou na počítači nějaký příklady, který můžeš udělat, tam ti píšou jaký je třeba, jaké je nějaké záliv, a ona se ti tam ukáže taková mapa a ty na ní klikneš, a když to máš špatně, tak se ti to tam ukáže červeně a vedle toho zeleně, a když to máš správně, tak se ti tam ukáže to jenom zeleně.

Aha, a to by bylo pro paní učitelku?

No že by nás jako by tam učila.

Teď budu říkat věty, jenom vždycky začátek a nebudou dokončené. Zkusíš je dokončit podle toho, co tě jako první napadne ano?

Jo.

Přál bych si, aby ve škole...

...byl xbox.

Nemám rád, když paní učitelka...

...nás učí.

Líbí se mi, když paní učitelka...

...píše.

Baví mě, když ve třídě...

...sou kamarádi.

Nebaví mě, když...

...je nuda.
Škoda, že ve škole
...hmm...neni lego.
Paní učitelka má ráda, když...
...se učíme.
Paní učitelka nikdy...
...nikdy... to nevím.
Co nikdy nedělá paní učitelka?
...nikdy si nehraje.
Chtěl bych, aby paní učitelka
...nás učila na sport.

To by bylo lepší než ten pan učitel?
No, spíš, kdyby nás vyučovala, kdybysme s ní šli o prvouce někam ven.

Tak jak se ti líbí vyučování?
Hm docela dobře.

Co tě z předmětů baví nejvíc?
Hmm sport.

A co tě hodně nebaví?
Matematika.

Je něco, co ti tu chybí?
Vilka, to je kamarád, on se totiž přestěhoval do Kypru. Protože on se tam narodil, potom se nějak přestěhovali sem a teďka tam chtějí zase zpátky.

Tak za ním pojeděš se podívat?
Hmm doufám.

Kdo ti tady ve škole nejvíc pomáhá?
Mmm asi Tonda.

A kdo ti tu nejvíc rozumí?
Hm Láďa Červený, my tu máme dva Ládi totiž.

A jeden Láďa ti pomáhá a jeden ti rozumí?
Hm.

A s čím ti třeba pomáhá první Tonda?
S tím, že když se nudím, tak že si spolu hrajeme.

A druhý Láďa?
S tím si zase nejvíc rozumím.

A koho máš úplně nejradši ve škole?
Nevím.

A co děláš, když si tady s něčím nevíš rady?
No zeptám se někoho anebo puđu za pani učitelkou.

A kdyby ti bylo špatně, za kým bys šel?
Nevim, za nějakym učitelem.

A kdyby ti bylo smutno, za kým bys šel? Je ti někdy smutno ve škole?
Hmm jo, ale potom vždycky za pět minut na to zapomenu.

Jaké vlastnosti se ti líbí na pani učitelce nejvíc?
Že když něco napíše, tak někdo ze třídy tomu nerozumí.

Napíše to složitě?
No to úplně ne ale když sme měli výzo, tak napsala strašně těžkej příklad, to byl jeden velkej trojúhelník, ve kterym to vypadalo, jako kdyby jich tam bylo 10, ale dohromady jich tam bylo 23.

Hm to bylo těžký jo?
Jo.

Vzpomeneš si na situaci, kdy se pani učitelka hodně moc smála nebo byla veselá?
Jo.

A kdy to třeba je? Nebo kdy se to stalo?
No ono se to stává docela často, ale když třeba nějakej příklad a holky se tomu hrozně začnou smát, že to třeba vypadá jako veverka.

A vzpomeneš si, kdy se pani učitelka hodně zlobila nebo byla našťvaná?
Jo, když nás napomíná, abysme byli ticho.

Stalo se to někdy nedávno třeba?
Jo docela jo, před dvouma týdnama.

Byli jste s pani učitelkou na nějakém výletě nebo na škole v přírodě?
Jo.

A vzpomeneš si na nějakou vtipnou příhodu odtamtud nebo hezký zážitek?
Mmm, nooo to bylo dobrý, protože pani učitelka si tam pozvala, nebo ne pozvala, a ale to by asi nešlo, že by s náma jenom ona šla na nějakej výlet, tak pozvala takovýho kluka, a von s náma dělal blbosti, protože on už byl taky ve střední nebo nějak tak, nebo možná i ve vysoký, a prostě byla to zábava, protože to byl sníh a házeli sme po sobě koule a hráli sme na babu.

Co dělá pani učitelka, když se ti něco nepovede? Nebo něco děláš špatně?
Tak mi řekne, jak se to dělá a já to potom nějak udělám.

A když zlobíš nebo vyrušuješ, tak co dělá?
Tak mě napomene?

A jak tě napomene?

Jakože prostě to nemám dělat.

Ale je hodná?

Je.

No a když se ti něco třeba povede?

Hm no tak mě paní učitelka pochválí.

Rozesmála tě paní učitelka někdy opravdu hodně?

Hm ani ne.

A rozzlobila tě někdy? Naštvala?

Jo, docela hodněkrát.

Čím?

Tim, že skoro ve všech předmětech nám paní učitelky daly úkol.

Takže to se ti nechtělo dělat vid'?

Ne. I když měli sme na to dva týdny, takže to bylo dobrý.

A svěřil bys paní učitelce nějaké tajemství?

Možná jo.

A nějaký hodně tajný nebo spíš málo tajný?

Já vlastně nevím, jestli mám vůbec nějaký tajemství, ale jediný mám tajemství, který bych paní učitelce klidně mohl říct, že Láďa, ten druhý Láďa, tak on je můj kamarád, jenom já dělám, že ten první Láďa je můj větší kamarád.

A proč to děláš?

Protože se s nim chci kamarádit.

Tohle bys jí řekl? A je to tajemství?

No, protože to, ten druhý Láďa, tak ten udrží líp tajemství než ten první Láďa, protože já sem mu řek to, a tomu druhýmu sem řek něco jinýho.

A dodržuje paní učitelka sliby?

Jo, pokud na to nezapomene, ale většinou jo.

Často se hlásíš při vyučování?

Jo.

A často se na něco ptáš?

Jo.

A protože něco nevíš nebo protože něco víš?

Protože něco nevím.

A myslíš, že si někdy dostal horší známku, než sis zasloužil?

Hmm no tak trochu spíš naopak. No, když to máme hodně blbý, tak nám paní učitelka ty známky tam ani nepíše.

A dostáváte i nějaké smajlíky?

Ne.

A stalo se ti, že bys byl někdy potrestaný neprávem?

Jo.

A třeba kdy?

Když jakoby, když jeden kluk takovou blbost, tak sem jí taky opakoval, a paní učitelka uviděla jenom mě.

A stává se ti, že bys při vyučování něčemu nerozuměl?

Jo.

A co děláš? Zeptáš se?

Hmm jo.

A spíš kamaráda nebo paní učitelky?

Paní učitelky.

A stalo se ti někdy, že by ses nechtěl na něco zeptat nebo že by ses bál?

Hmm ani ne.

A myslíš, že by tě bavilo být učitelem?

Ne.

A proč?

Protože bych pořád ty děti musel napomínat a podle mě by to byla nuda.

Aha. Není to zábavné povolání myslíš?

Ne.

Zkus se podívat tady na ty dvojice vlastností a zkus mi říct, která vlastnost z té dvojice ti sedí na paní učitelku líp.

A napadá tě třeba ještě jiné slovo, co by se na paní učitelku hodilo?

Ani ne.

A kdybys teď měl paní učitelce poslat ve zprávě smajlíka, jakého bys vybral?

Kdybych zaspal, tak tohodle...a potom...

A kdybys nezaspal? třeba teď?

Kdybych třeba jel na nějaký výlet, tak tenhle...

A kdybys jí teď měl nějakého vybrat?

Hm tohodle.

Ten se směje vid'?

Jo.

Emička, soukromá ZŠ

Tak zkus takhle na úvod říct něco o sobě, co tě třeba baví tady ve škole, nebo ve volném čase?
No, když sem doma, tak mě baví něco vyrábět, a když sem ve škole, tak teďka máme výtvarku, ta mě strašně baví, a teď jsme měli vysvědčení a plavali sme a to se mi moc líbilo.

Plavání?

Jo. A taky moje nejoblíbenější hodina je matika.

Matika? Jak to? Baví tě to?

Jo.

To je super. Dnes to bylo ve škole fajn?

Jo.

A učí tě ještě jiné paní učitelky než tahle?

No, když máme angličtinu, tak mě učí paní učitelka Terka a pak máme ještě jednu angličtinu a tu nás učí paní učitelka Justin.

Tak jo, tak začneme. Zkus si představit, že bychom měli kouzelnou raketu, která by nás zanesla do pohádkové země, a tam by bylo úplně všechno jako v pohádkách, byly by tam pohádkové postavy a zvířata, a všechno, co si umíš představit. jakou postavou bys tam chtěla být?

No já nějak nevím.

Nechtěla bys mít třeba nadpřirozenou moc? Nebo být nějaká princezna?

Já bych chtěla bejt mořská panna.

Aha a proč?

Protože mě baví strašně plavat, a když sem v moři, tak tam sou hezký ryby a hezký korály a všude mušle.

A jakou postavou myslíš, že by byla paní učitelka v nějaké pohádkové zemi?

No princezna, která by byla uvězněná ve věži, a zachránil by jí princ.

Aha, paní učitelka by byla uvězněná jo?

Hm od nějakýho zlýho čaroděje.

A potom, když jí zachrání princ?

Tak by byla furt princezna, pak by byla svatba a pak by byla královna.

A pak by se tam o to starala? vládla by?

Asi jo.

Zkus si představit, že jsi kouzelnice a a máš kouzelnou moc a jsi tady ve škole, mohla by ses rozhodnout cokoli vyčarovat, přečarovat nebo odčarovat, co bys udělala?

No, kdyby jako někdo zlobil paní učitelku nebo jiný paní učitelky třeba na angličtinu, tak bych jako, nějak bych to začarovala, aby ty děti už nezlobily, a pak až vodejdou, bych to zase nějak vodčarovala a voni by se z toho třeba jako nějak ponaučili a už by nezlobili.

A proč nechceš, aby ty děti zlobily?

No paní učitelka se vždycky rozzlobí, lehne si na učitelstev stůl a čeká, až se utišeje.

Fakt jo?

No a mně je to vždycky líto.

Je ti líto paní učitelky? Že je z toho smutná?

Jo.

No jo to se nedivím. A kdyby paní učitelka měla kouzelnou moc, tak co by měla podle tebe udělat?

No já nevím.

Nevíš? Neměla by tady něco udělat jinak? Nějak něco zařídit?

No asi by mohla zařídit to, že my máme dva kluky, který zloběj ve třídě, to je David a Sebastian, a voni vždycky strašně zloběj, i když nikdo jim nic neudělal, tak asi by je nějak přečarovala, aby aspoň jako trochu přestali zlobit.

A kdyby ses jako ta kouzelnice mohla proměnit v nějaké zvířátko, co by to bylo?

V sovu.

A proč?

Protože je to moje nejoblíbenější zvíře.

A proč?

No mně se líbí, jaký má velký oči a jak může lítat, jak houká, a zatím sem neviděla všechny jak vypadaj, ale nejvíc se mi líbí výr a sova pálená.

A v jaké zvíře myslíš, že by se proměnila paní učitelka, kdyby mohla?

No to přesně nevím.

A v jaké zvíře bys ji proměnila ty? nebo co ti připomíná za zvíře?

Paní učitelka mi připomíná takovou hodnou lvici.

Aha.

Která nikoho nejlí a je na všechny hodná

Ale má takový respekt...

Jo.

A kdybys měla tři přání od zlaté rybky, co by sis přála?

No, kdyby byla třeba nemocná moje ségra, tak aby se uzdravila.

Hm a co dál třeba? Můžeš cokoliv mít, cokoliv dělat, kamkoliv jet.

No abysme s třídou jeli do aquaparku.

A kdyby sis mohla něco přát jenom pro paní učitelku, co by sis přála?

Aby jí nikdo nezlobil.

A ještě něco?

No, aby nebyla nikdy smutná.

A máš nějaký oblíbený film? Nebo příběh nebo seriál? Jestli tě třeba nenapadá, jakou postavou by tam mohla být paní učitelka?

No já mám oblíbenej film Piráti z Karibiku a paní učitelka by mohla bejt to, jak je tou dcerou Černýho korzána.

Myslíš ten poslední díl vid' asi? A jak vypadá a co tam dělá ta dcera?

No má takový žlutý vlasy a vona zjistila, že její otec je černý korzán a tak vona se rozhodla, že bude taky pirátkou, a vona šla do hospody a tam jí napadli nějaký piráti nebo něco takovýho, nevím jak to přesně popsat, ale takovej zlej pán, kterej měl zlý vojáky a voni jí vodnesli jako přivedli do toho do tý kanceláře toho pána zlýho a von se jí ptal, vona měla takovej černej kámen, a von se jí ptal kde je a vona řekla že jim to jako neřekne, tak pak nějak si myslím že utekla na nádvoří a tam jí chytili ty zlý vojáci a tam přišli další piráti, který byli hodný a zachránili jí. A pak vypluli na loď a potkali tam nějakýho zlýho ducha a ta dcera černýho korzána hodila ten černej kámen, vona ho totiž měla a nechtěla to říct, tak vona ho hodila do toho ducha a von přestal jakoby útočit na ně, takže zmizel.

Ahaa, takže byla taková vlastně statečná.

Jo.

Hodná byla?

Jo.

Hmm znáš nějaké superhrdiny?

Ne.

Kdybys vyhrála milion pro třídu, co bys udělala?

No rozdělila bych to spravedlně a že by si za to něco koupili, nebo že by šli do aquaparku nebo někam na výlet.

Teď já zkusím říkat věty a nedokončím je, řeknu jenom začátek a ty je zkusíš dokončit podle toho, co tě jako první napadne.

Přála bych si, aby ve škole...

...všichni byli hodný.

Nemám ráda, když paní učitelka...

...na nás křičí.

Líbí se mi, když paní učitelka...

...je hodná.

Baví mě, když ve třídě...

...si hrajeme s kamarádama.

Nebaví mě, když...

...se nudim.

Škoda, že ve škole...

...

Nic není škoda?

Ne.

Paní učitelka má ráda, když...

...sme hodný a dáme jí nějakej dáreček za to, že nám dala vysvědčení s jedničkama.

Paní učitelka nikdy...

Je něco, co nikdy nedělá paní učitelka?

...nikdy nebouchá děti ze třídy.

Chtěla bych, aby paní učitelka...

...mě učila pořádku.

Vyučování se ti asi líbí vidět?

Jo.

Matika nejvíce?

Jo hlavně s paní učitelkou Andreou.

A je to jako zábava, umí to dobře vysvětlit?

Jo, když něco jako nechápu, tak se jí zeptám a už mi to vysvětlí jakoby líp a už to chápu.

Je něco, co tě tady hodně nebaví nebo co děláš nerada?

Ne.

A je něco, co ti tu chybí?

Taky ne protože si hraju s kamarádama.

Kdo ti ve škole nejvíce pomáhá?

No při vyučování paní učitelka, občas Kája a Soňa Pártlová. Spíš jako o přestávkách mi pomáhají a paní učitelka při vyučování.

A kdo ti nejvíce rozumí?

Soňa Pártlová.

Vy jste dobrý kamarádky?

Jo.

Co děláš, když si s něčím nevíš rady?

No zeptám se a někdo mi poradí.

A třeba koho?

Paní učitelky nebo nějaký mojí kamarádky, jestli to chápe ona.

Kdyby ti bylo špatně, za kým bys šla?

Za paní učitelkou, a ta by mi řekla co mám dělat.

A kdyby ti bylo smutno?

Tak bych si začala hrát s kamarádama.

Jaké vlastnosti se ti líbí na paní učitelce? co na ní máš ráda?

Že je hodná a většinou nedává nikomu poznámky a když něco nechápu, tak mi to hezky vysvětlí.

Vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy byla paní učitelka hodně veselá a hodně se smála?

Jo. o prvoouce, my sme se učili, jak jakoby... jak pan ředitel řídí školu a paní učitelka řekla, jako že si vezme volant a řídí školu a teď sme se tomu všichni začali smát a paní učitelka začala taky.

A vzpomeneš si, kdy třeba se hodně zlobila?

Asi ne.

Byli jste někdy na nějakém výletě nebo na škole v přírodě?

Jo v první třídě, bylo to tam hezký, a pak sme byli na výletě s pani učitelkou ted'ka v druhý třídě na Tolcově dvoře.

A stalo se tam něco, nějaká zábavná příhoda s paní učitelkou?

No já nevím jak to říct, jako my sme se tam bavili, protože sme tam něco vyráběli.

A nějaký zážitek s paní učitelkou? Něco, co ti utkvělo v paměti?

Ne.

A když se ti něco nepovede, co dělá paní učitelka?

No tak mě utěšuje a já si pak řeknu nakonec no snažila sem se tak je to dobrý.

A když třeba zlobíš nebo vyrušuješ? Jestli vůbec někdy?

No většinou ne, no když je to něco na co odpovídáme všichni, bez hlášení, tak taky nevyrušuju a rovnou řeknu co to je .

A co dělá paní učitelka, když se ti něco povede?

Tak mě chválí.

A rozesmála tě někdy?

No většinou nás rozesměje všechny.

No a třeba čím? Třeba tím, jak říkala to s tím řízením?

Jo.

A rozzlobila tě někdy paní učitelka?

Ne.

A svěřila bys jí nějaké tajemství?

No já zatím žádný nemám.

A kdybys měla nějaké tajemství...

Tak jo.

Tak a spíš jako hodně tajný nebo míň tajný?

Míň tajný.

Míň tajný, aha. Dodržuje paní učitelka sliby?

Jo.

Hlásíš se často? Často se třeba na něco ptáš?

No když něco nechápu, ale není to jako úplně moc často.

A hlásíš se často, že chceš něco říct, že to víš?

Jo.

Měla jsi někdy pocit, že si zasloužíš lepší známku, než jsi dostala?

Jo.

Jo? A kdy?

No, když jsem dostala trojku z matiky, my jsme měli test.

Tak sis myslela, že jsi to napsala líp?

Jo.

A říkala jsi to paní učitelce?

Ne...ale pak jsem jí nějak napravila.

To je dobře. Dostáváte i nějaké smajlíky třeba?

Ne.

Napomenula tě paní učitelka někdy, když jsi za to nemohla?

Ne.

A stává se ti, že bys při vyučování někdy něčemu nerozuměla?

Jo, většinou při matice.

Ale paní učitelka ti to vysvětlí dobře.

Jo.

A stalo se ti někdy, že by ses třeba nechtěla na něco zeptat nebo by ses bála?

Jo.

A na co nebo při jakém předmětu?

No při češtině.

Tam se nechceš ptát?

Ne, protože všechno chápu, ale když něco nechápu, tak se zeptám.

Jo ale kdybys třeba něco nechápala, tak jestli se někdy stane, že se ti nechce se na to ptát nebo že se bojíš třeba se zeptat?

Jo.

Jo? A třeba na co?

No stává se to o matice a někdy i při češtině.

A myslíš, že by tě bavilo být paní učitelkou?

No, kdyby mě zlobily děti, tak ne.

A to povolání by tě bavilo?

Jo.

Tak tady mám takové dvojíčky vlastností, zkus se vždycky podívat na tu dvojici a říct mi, které to přídavné jméno ti sedí na paní učitelku líp.

No paní učitelka je místo mírná spíš hodná nebo milá. Pak je většinou usměvavá, když jí někdo nerozzlobí.

A ještě mi zkus říct, kdybys měla teď ve zprávě poslat paní učitelce smajlíka, jakého bys poslala?

Tohodle, protože je hodná a líbí se mi, že je na nás hodná, že nám nedává, když uděláme jednu chybu, špatný známky.

Berenika, soukromá ZŠ

Musím vám něco ukázat, jakou knížku už jsem četla, i když bych číst neměla, protože sem malá.

To čteš jo?

Ne já už sem to četla! A ještě sem četla... Teď to tady není... Jo je. Já čtu knížky pro děti od deseti let.

Ahaa, no to jsi moc šikovná.

Mně Anita, když sem měla nevim, předtim... já sem dostala, když mi bylo pět, k narozeninám knížku, kde sem se naučila číst a psát, i psát psace.

Fakt jo?

Hm, ale moc mi nešlo v tom o, ale ve druhé třídě sem se to naučila, lehce, hihi.

Tak to jsi moc šikovná. Zkus mi říct, co tě baví nejvíc ve škole a co ráda děláš ve volném čase, když není škola?

No, pokud tam není brácha, tak jdu běhat venku. A jednou sme s Jáchymem ve volném čase o víkendu dělali to, že sme posilovali, my sme běhal, my sme vzali dvě žíněny, dali sme je dokolečka a běhali sme po nich a u toho sme dělali tohle s činkou, a Jáchym řekl u padesátky, že už nemůže a já jsem jich udělala tisíc.

Cože fakt jo? Ty jo!

Hm.

A to tě bavilo?

Jo.

A co tě baví za předměty nejvíc?

Výtvarka.

A proč?

Nevim a sport mě baví taky nejvíc.

Dneska ses měla hezky ve škole?

Ani ne.

Jak to?

Protože mě to tam nudilo.

Co tě nudilo?

Všechno.

A co bys radši dělala teda?

Byla doma, na zahradě a třeba nevim, nevim nevim nevim, nevim... Hrála si na divočinu... I když tam je divočina! Hihihihii. My máme velkou zahradu a hned u ní je plot a my tam máme úplně vzadu takový všude citrusovníky a stromy a potom tam máme obří zed', hnědou, šedou a za ní sou fotbalisti, takže my se tam vždycky s Jáchymem vlezem a my tam máme v tý zdi škvírku, takže to máme jako televizi s fotbalem.

Tak jo, zkus si teď představit, že bychom měli kouzelnou raketu, která by nás zanesla do pohádkové země, a tam by bylo všechno jako v pohádkách, byly by tam kouzelné postavy a zvířata, jakou postavou bys tam chtěla být?

Já nevim. Černokněžníkem, který zakleje princezny v žáby, chachachahaaaaa...

A proč zrovna chceš zaklínat princezny?

Protože se mi princezny nelíběj.

A proč se ti nelíběj princezny?

Protože se mi nelíběj, protože sou to zlý a nafrněný slečny, co většinou řeknou a nezdraví a neprosí a hned to maj. Nebo bych chtěla být odpadlík, odpadlíci chodí na výpravy do lesů, to jsou taková dobrodruzi.

A co myslíš, jakou postavou by byla paní učitelka v té pohádkové zemi?

Dobrá víla, co koná jenom dobro.

A co všechno dokáže ta postava paní učitelky, ta víla? Co umí?

Jo, když se na ní někdo podívá, tak se mu zlepší nálada o 100%.

Jee to je hezký. Zkus si představit, že jsi kouzelnice a máš kouzelnou moc a můžeš tady ve škole cokoli vyčarovat, přečarovat nebo odčarovat...

Tak jo.

Co bys udělala?

Takže odčarovat celou školu, a pak jí budu stavět celou znova s tou mocí, takže místo schodů tady budou obří tobogány a klouzačky.

A dál?

A ve třídě nebudou žádný, a taky místo schodů budou žebříky ze švihadel, po kterejch se bude muset šplhat.

Aha, to je super. A co myslíš, kdybys měla jako ta kouzelnice moc se proměnit v jakékoliv zvíře, v jaké by ses proměnila?

V geparda štíhlého nebo v leoparda skvrnitého.

A proč?

Nevim, sou to kočkovité šelmy a můžou sníst princezny, hihihhi...

Aha a v jaké zvíře by se proměnila paní učitelka?

Hmmmm ve šneka.

A proč ve šneka?

Ne pani učitelka je akorát hodná, takže v žábu, aby jí políbil princ a ona se vysvobodila.

Představ si, že máš tři přání od zlaté ryбки, co by sis přála?

Hmm, aby mi bráchové a celej svět nedělal u oběda tohle, což můj starší brácha Vráta, kterému je 16 a brzy mu bude 17, dělá.

Kolik máš sourozenců?

Tři.

A všechno kluci?

Jedna holka.

A holka je starší nebo mladší?

Starší o 6 let.

Takže si nejmladší?

Ne jeden brácha je mladší, je mu 5 let. A konečně a aspoň že sme dvě, aby kluci měli protivníky.

A ještě něco by sis přála od té ryбки? Ještě máš dvě přání.

Aby na světě nebyli zlí lidé jako vrahové a loupežníci, a tak.

A ještě něco?

Velké akvárium pro tu rybku.

Pro jakou rybku?

No pro tu zlatou přece.

No jo, a to by ta rybka asi radši byla na svobodě ne?

Ale to bude obří akvárium. A tam budou všechny rostliny, co sou v moři i všechny ty kamínky.

A taky třeba žraloci?

Ne to neee, aby jí nesnědli.

Tak tam bude sama?

Jo, ale budou tam s ní mořské hvězdy a korálový útes.

Tak jo. Kdybys ty tři přání měla použít pro paní učitelku, co by sis přála?

Aby kluci ve třídě a všichni tolik nekřičeli, a aby si paní učitelka nevykřičela hlasivky, což se stalo mně ve školce.

Ve školce? Ty jsi hodně křičela?

Hm, ale nechtěla sem, jenomže mě můj brácha Jáchym, to mu byly tři roky, a ten když jsem si lehla, tak me přikryl deskou a lehnul si na mě a já Jáchyme slez, ale on nechtěl, zlý byl velmi...

Kdyby byla paní učitelka nějakou postavou z tvého oblíbeného filmu, příběhu nebo seriálu...

Nemám oblíbenej film.

Tak z nějaké knížky...

Já čtu všechno, já nemám oblíbenou knížku.

Tak jakékoliv knížky...
Ale já nevím z jaký.

No, jestli třeba ti paní učitelka nepřipomíná nějakou postavu z nějakého příběhu třeba...
Hmmm tak to ne.

Znáš nějaké superhrdiny?
Hm jo, ale je to spíš pro kluky.

To jo, ale myslíš, že by paní učitelka mohla být nějakým superhrdinou?
Hm mohla, já znám jenom Spidermana a Batmana, a to není jako paní učitelka.

Kdybys vyhrála milion korun pro třídu, co bys udělala?
Nevím, koupila ty tobogány a ty klouzačky a ty švihadla a co by mi zbylo, tak to bych rozdala chudým.

Ted' budu říkat věty, ale nedokončím je, zkusíš je dokončit podle toho, co tě jako první napadne?

Přála bych si, aby ve škole...
...byli dinosauři, protože by se porouchal stroj času.

Nemám ráda, když paní učitelka...
...když paní učitelka není ve škole.

Líbí se mi, když paní učitelka...
...není ve škole.

Baví mě, když ve třídě...
...není nikdo.

Nebaví mě, když...
...není nikdo.

Škoda, že ve škole...
...všichni sou.

Paní učitelka má ráda, když...
...když tam všichni nejsou.

Paní učitelka nikdy...
...nikdy nezlobí.

Chtěla bych, aby paní učitelka...
...nikdy nezlobila.

Líbí se ti vyučování, baví tě to?
Hm, někdy jo a někdy ne.

A co tě nebaví?
Nebaví mě, když tam nikdo není, ale když tam někdo je.

Myslím z předmětů...
Nevím.

Něco, co děláš fakt nerada třeba.
Angličtinu, protože jí celou umím.

Kdo ti ve škole nejvíc pomáhá?

Nikdo.

Kdo ti nejvíc rozumí?

Nikdo, nikdo mi nerozumí, na celém světě mi nikdo nerozumí!

Koho máš nejradši ve škole?

Nevím.

Nějakou kamarádku, kamaráda, paní učitelku?

Ne.

Co děláš, když si ve škole s něčím nevíš rady? Stane se to někdy?

Nestane.

Za kým bys šla, kdyby ti bylo špatně?

Odjela bych autobusem za maminkou no.

A za kým bys šla, kdyby ti bylo smutno?

No odjela bych autobusem za maminkou.

Jaké vlastnosti se ti líbí na paní učitelce?

Že neodjíždí za maminkou, hihihhi...

Ještě něco se ti na ní líbí?

To, že je hodná, ale já si nedovedu představit, kdyby byla hodina výtvarné výchovy, že by paní učitelka začala brečet a odjela by autobusem za maminkou.

Vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy byla paní učitelka hodně veselá a hodně se smála?

Hmm, když kluci říkali tu nejzábavnější větu pod sluncem.

Jakou?

Už si nevzpomínám...Ale bylo to něco podobného jako "hulalalalaa"!

A vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy se paní učitelka zlobila?

Když jsme křičeli.

Často křičíte?

Kluci jo.

Byli jste někdy na nějakém výletě nebo na škole v přírodě s paní učitelkou?

Jo.

A vzpomeneš si na nějaký hezký nebo vtipný zážitek s paní učitelkou?

Ne.

Když se ti něco nepovede, co dělá paní učitelka?

No nezajímá jí to, dělá něco jiného.

A co dělá paní učitelka, když zlobíš?

No řekne mi, ať to nedělám

A když se ti něco povede?
Hm nic nedělá.

Nic neřekne?
Ne, ona dělá něco jinýho.

Rozesmála tě někdy paní učitelka?
Ne.

A rozzlobila?
Ne.

Svěřila bys jí nějaké tajemství?
Ne, cizím lidem se nesmí nic říkat, nic říkat nic!

Paní učitelka je cizí?
No moc ne no... ale stejně bych jí neřekla to co říkám mamince.

Je cizí na to tajemství....
No prostě jí neznám

Dodržuje paní učitelka sliby?
Někdy jo, někdy ne.

A kdy třeba ne? Vzpomeneš si na nějaký slib, který slíbila a nedodržela?
Ne. Ale jednou mě naštvála, když zkoušela Edupage, jestli jde smazat, tak tam napsala jeden úkol, a pak zjistila, že nejde smazat, a ten úkol jsme neměli mít a nám to oznámili jako velmi smutnou zprávu.

Hlásíš se často?
Někdy jo někdy ne.

A měla jsi někdy pocit, že si zasloužíš lepší známku, než jsi dostala?
Ne neměla, já nedostávám špatné známky.

A byla jsi někdy napomenutá neprávem?
Ne.

Stává se ti někdy, že bys něčemu nerozuměla při vyučování?
Někdy jo někdy ne. Ale pak tomu rozumím.

A zeptáš se asi?
Ne nezeptám, pak tomu prostě rozumím!

Nikdy se nezeptáš, když něčemu nerozumíš?
No někdy jo, ale jenom maminky nebo tatínka a mojí starší sestry.

A stalo se ti někdy, že by ses paní učitelky nechtěla nebo bála na něco zeptat?

Ne.

Bavilo by tě být učitelkou?

Ne.

A proč?

Nevim.

Není to fajn povolání?

Nevim!

Dobře. Ještě předposlední věc, zkus se podívat na tyhle dvojice vlastností a říct, která ze dvojice ti na paní učitelku sedí líp.

Kdybys teď paní učitelce měla poslat smajlíka ve zprávě, jakého bys poslala?

Kdyby to bylo u toho úkolu tak tohohle!

A kdyby to bylo teď?

A proč toho?

Protože je šťastnej.

Lád'a, soukromá ZŠ

A prvouka tě tedy nebaví?

No mě moc ne.

Moc ne a proč? Není to zajímavý?

No podle toho, jaký máme téma, ale většinou máme něco, co už vim.

Aha už to znáš, takže je to nuda jo? Aha. A co tě jinak baví ve škole?

Matika, v tý sem jeden z nejlepších, a potom sport a kroužky.

Jaký kroužky?

Mám školní, mám artekramiku, taekwondo a fotbal.

Ty jo, to je hodně. Takže ve volném čase rád chodíš na kroužky, tak toho je celkem hodně, to už nic moc jiného nestíháš?

Hmm stihnu, my jich máme ve škole mnohem víc a Pepina, to je moje ségra, tak ta má každý den kroužek, i když v pátek má jenom jeden, ten má u nás v Čerčanech, a jinak pondělí, úterý, středa i čtvrtek má ve škole nějaký a dva ještě někde jinde.

A jak se ti líbilo dnes ve škole? Dobrý to bylo?

Hmm.

A co tě bavilo nejvíc? Matika?

Jo, a výtvarka.

Co jste dělali?

My jsme dělali takový zvláštní obrazy, první sme si udělali hlavu, takhle oblou, kreslili jsme tam nějaký ty jako co jsme chtěli, aby tam měl, potom ty ramena, ruce a tělo, a potom ty nohy by tam neměly být, potom jsme dali barvy takový zvláštní, ty sme dali hodně do toho vody, do

tý jedný barvy, kterou budem hlavně používat, no já používám s mým kamarádem jenom jednu, a tu jsme dali vlastně na to a rozfoukali sme to brčkem.

Tak to muselo být hezké...

I když to moje a toho kamaráda nebylo úplně hezký. A potom sme dělali takový berušky sme skládali, dá se jakoby rozložit a tam bude přáníčko v tom napsaný.

Zkus si teď představit, že bychom měli kouzelnou raketu, která by nás zanesla do pohádkové země, a tam by bylo všechno jako v pohádkách – pohádkové postavy, pohádková zvířata, všechno, co si umíš představit. Zkus se zamyslet, jakou postavou bys v takové zemi chtěl být? *Jak se to jmenuje...*

Tak mi řekni, co to dělá...

Ten, nějak, ze Starwars, já viděl tu osmičku.

Ze starwars?

Ten zlej novej, má takovej trojitej meč...

A co tam dělá?

No takhle, on je sice zlej, ale mně se líbí ty postavy z tý zlý strany.

Proč?

Protože že sou lepší, nebo takhle, maj lepší zbraně a vypadaj líp.

Vypadaj líp ještě k tomu? A víc toho umí?

No jako většina z nich tam žijou hodně těch pokročilých, protože u těch hodných se jedna postava dožila možná tak 110 let a potom zemřela, takže na chvíli přestala mluvit a potom se vypařila z postele... A to byl takovej zelenej malej panáček s velkýma ušima.

Já vím který...

Mistr Yoda.

Toho zrovna znám. A jakou postavou si myslíš by v pohádkové zemi byla paní učitelka?

Učitelkou?

A měla by nějakou kouzelnou moc?

Asi ne

A byla by nějaká jiná, než je teď? Mohla by jinak vypadat nebo něco umět ještě...

Hmm, ne.

Takže tam dělá to samé, co tady?

No, mučí?

Mučí?

To je mučení, učení.

Učení je mučení? Takže tě to nebaví?

Až na sport, ale sport máme s panem učitelem Daňkem a myslim, že s pani učitelkou by to bylo jako na tělocviku, kterej máme s pani učitelkou třídní.

Počkej počkej, vy máte sport a potom ještě tělocvik?

No.

A jaký je mezi tím rozdíl?

To nevím, že máme jinýho učitele nebo učitelku.

Takže a co je lepší, sport nebo tělocvik?

Sport, protože tam máme pana učitele Daňka, mého oblíbenýho.

Ten je tvůj oblíbený? A učí tě ještě na něco kromě toho sportu?

Ještě někdy zaskočuje, když máme paní učitelku, nebo mě učí ten fotbal.

A co na něm máš nejradši?

Že zvládne, když někdo někoho otravuje, tak to zvládne vyřešit, to když někdo zlobí a nechce jít do ředitelny, tak naše pani družinářka, ta to nikdy nezvládne ho přesvědčit, tam sou takový dva, který prostě... To je Sebastian a David, a oni vždycky když je pošle do ředitelny, tak, ted' už tam jako rádi chodí, protože je hodnej náš pan ředitel, já tam šel dvakrát za celej život kvůli něčemu, kvůli nějakýmu problému můmu. A to bylo jednou, že sem se s mým kamarádem, sme zůstali na záchodě, protože jsme nechtěli jít do kroužku, kterej máme bohužel i potom, i když ráno je dobrej, a podruhý to si nepamatuju, jo to sem bouchnul talířem o stůl v jídelně.

A za to si musel do ředitelny?

Jo.

A když by sis měl představit, že máš kouzelnou moc jako kouzelník, co bys tady ve škole vyčaroval, přečaroval nebo odčaroval?

No určitě to, že budu mít víc lega Starwars.

I tady ve škole jo?

Že nějak půjde, abych přenes i ty velký věci.

No a klidně bys mohl mít i celou školu z lega...

Hm.

To ne?

To ne, i když jo, dala by se rozebrat a mohl bych stavět.

A co bys postavil?

Nevím, nějakou tu mojí blbost, základnu třeba, podle plánu.

Co by podle tebe, kdyby paní učitelka měla taky kouzelnou moc, nebo pan učitel, tak co by podle tebe měla nebo měl udělat tady ve škole?

Co by měli udělat?

Nebo co by udělali?

Použili by kouzlo na to, abysme byli někdy tišejší.

No a co by měli udělat?

Být na nás hodnějši, abysme my byli tišejší

Aha jasně a kdyby ses jako kouzelník měl proměnit v jakékoliv zvíře, v co by ses proměnil?
Hm asi v toho... geparda.

V geparda? A proč?
Protože je rychlej.

A co ještě se ti na něm líbí?
Je hezkej.

Představ si, že máš tři přání od zlaté rybky, co by sis přál?
To je těžký.

Cokoliv úplně.
Hádám, ty podmínky jako u Džina?

Jaké podmínky u Džina?
U Džina je: nesmím si přát víc přání, potom si ...

Žádné podmínky nejsou...
Takže první bych si přál víc přání, to druhý by bylo, jak se to jmenuje... všechno lego Starwars a Ninjago, nějaký trezor, kam bych to moh uložit a poslední, aby se oživila moje prababička.

Hmmm a kdyby sis měl přát něco jenom pro paní učitelku nebo pana učitele, co by sis přál?
Aby ty, který hodně zlobí, nezlobili.

A kdybys ty přání směl použít jenom ve třídě?
Jak jako?

Že by sis mohl přát jenom něco pro třídu.
Jo něco se třídou jako opravit a takový?

Nebo něco se spolužákama...
Tak aby mě neotravovali a ostatní neotravovali.

Spolužáci?
No, aby se neotravovali nikoho.

A byla by paní učitelka nějakou postavou z filmu, třeba ze Starwars?
Dvě postavy by tam mohla být, jedna je zlá a jedna je hodná. Hodná je taková modrá celá a má takový jako, teď nevím jestli to říkám správně, má takový jako ne uši ale takový tlustý, něco takovýho ... A to druhý je normální voják zlej a kapitánka, má tady takovej červeněj odznak, je stříbrná a má helmu a mluví takovým divným hlasem.

To by byla paní učitelka?
Bud' to, nebo ta modrá.

A která spíš?
Nevím.

A proč zrovna tyhle dvě?

Protože jsou to jediný, jo potom tam je ještě jedna hlavní postava, ale na to je paní učitelka taková starší, než ta postava, je jí asi 21 tý postavě, a paní učitelce nevím, to nebudu ani tipovat radši.

Tak ještě mi zkus říct, jestli by paní učitelka nemohla být nějakým superhrdinou?

Znám asi dvě, no znám jednu superhrdinku.

A mohla by to být paní učitelka?

No šlo by to.

Ale já si myslím, že by mohla být i normální superhrdina, nejenom superhrdinka, jenom komu je třeba podobná, tím jaká je třeba...

No já tu superhrdinku, kterou znám, no jako já o ní jenom slyšel, ale nikdy sem jí neviděl ve filmu, protože to je spíš taková vymyšlená blbost k superhrdinovi a jednou sem viděl takovou jinou ve filmu, a to se nehodí.

Aha, takže vlastně nevíme...

Hm.

Zkusíme si teď zahrát takovou hru, já budu říkat věty a nedokončím je a ty je zkusíš dokončit podle toho, co tě jako první napadne jo?

Hm.

Přál bych si, aby ve škole...

...byly hodný paní učitelky.

Nemám rád, když paní učitelka...

...dává domácí úkoly.

Líbí se mi, když paní učitelka...

...nedává domácí úkoly.

Baví mě, když ve třídě...

...počítáme.

Nebaví mě, když...

...píšeme.

Škoda, že ve škole...

...nejsou lepší obědy.

Nechutnají ti?

Dneska byl dobrej, ale většinou, když je bramborová kaše, moje oblíbená, tak je tam strašně moc těch brambor. Jako celý sou, není to pořádně rozmixovaný.

Paní učitelka má ráda, když...

...jí dáme dárek.

Paní učitelka nikdy...

...tak to nevím.

Co nikdy nedělá? Nevíš?

Vím něco co nedělá, ale není to nic, co by tam pasovalo.

A co nedělá?

...nehraje si s legem.

Chtěl bych, aby paní učitelka...

...dávala míň domácích úkolů.

Co děláš nerad ve škole?

Píšu.

Píšeš jako třeba diktát anebo test?

Když píšu diktát i když... testy moc nepíšem no. Ale kdybysme je psali, tak by mě to asi moc nebavilo. A potom, když píšem do písanky.

Kdo ti ve škole myslíš nejvíc pomáhá?

Hm, tutor školní.

A to je kdo?

My máme každé žák má svého tutora, teda takhle, každé tutor má svojí skupinu dětí, protože my nemáme 110 učitelů jako dětí ve škole. Ale jinak třeba...

Kolik třeba má dětí ten tutor?

Já nevím asi, nás je asi 8 a já sem tam jedinej kluk.

A vy se scházíte dohromady?

Ne... No někdy po jednom jenom, tím pádem jenom já, moje ségra nebo někdo z tý naší skupinky nebo když... nebo když jsou sourozenci spolu, tak někdy jdou spolu, a jinak když se chceme domluvit, kam půjdeme na den tutorů. Já sem třeba byl jednou s jiným tutorem, protože my bysme šli zase někam, kde mě to moc nebaví, protože tam jsou samý holky, tím pádem oni všichni chtěj jít někam jinam než já, takže sem šel s někým jiným, s panem učitelem Daňkem a byli tam dva mí kamarádi s tím panem učitelem měli tutoring a já s nimi šel a šli jsme na laser game, podruhý v mym životě jsem tam byl.

A kdo ti ve škole nejvíc rozumí?

Láďa Červený, to je jeden můj kamarád. Protože my to máme někdy úplně stejný. Protože Láďa se sice někdy urazí, když mu někdo něco říká a prostě odejde, my tam máme takový sedačky a on se mezi ně nacpe, a já dělám něco podobnýho, ale já se neurazím, on říká že se de zabít ale nejde, a já normálně odejdu, když se mi posmívaj, a sednu si. Na židli nebo na tu sedačku.

A koho máš nejradši? Toho Láďu?

No je to jako jedinej kamarád, kterej na mě nikdy, když není naštvanej neřve, protože když je naštvanej, tak hází židle, a po mně už jí hodil.

Židli?

No našťestí vedle mě, ale hodil. A ted' to máme tak, že on, když jí zvedne, tak já zvednu lavici. A on jí dá na zem a já taky.

Takže toho máš tedy nejradši?

No je to můj nejlepší kamarád, ale jinak mám ještě jiný kamarády, mám jednoho kamaráda, kterej když není naštvanej, tak na mě řve jenom kvůli tomu, že si s někým povídám, to já u něj mám často, protože prostě když si s někým povídá a někdo mu do toho vlez, tak na toho někoho zařve "ted' ne!" nebo takhle, nebo zařve že ho to nezajímá. A já jednou vymyslel, on se jmenuje Sebastien, tak já mu řek „Sebastiane“, on „no“, a já „mě to nezajímá“. Sem si z něj udělal srandu.

A došlo mu to?

Mně to vyšlo.

Pochopil to teda.

Jo pochopil.

To je dobře. Co děláš, když si s něčím nevíš rady ve škole?

Tak když si nevim s něčím rady v tu chvíli a potřebuju to vyřešit, tak jako půjdu na, asi taky někam si sednout a jako zapřemýšlim nad tím, ale jinak když je to něco na co mám hodně dlouho, aspoň dva týdny, tak si počkám na to, až zase půjdeme, až zase ke mně přide tutorka a vyřešíme to s ní nějak.

A kdyby ti bylo špatně, co bys dělal?

Když mi je špatně, tak jdu většinou do sborovny školní.

A když by ti bylo smutno?

Když mi je smutno, tak si to vyřeším buď to tak, že si sednu do lavice, a když se mi Šimon anebo Dan posmívaj, oni se někdy... Někdy se se mnou kamarádí a někdy se úplně všem posmívaj, protože maj to vždycky nějaký jiný, a když se mi posmívaj, tak prostě jdu na židli a sednu si tam.

Tak jo. A jaké vlastnosti se ti nejvíc líbí na paní učitelce? Co na ní máš rád?

Že není jako Pepiny (pozn. Jako Pepiny učitelka). Pepina, když byla v první třídě, tak dostala domácí úkol. Tam bylo pět cvičení a za každý dostala pětku kvůli tomu, že to neudělala.

A paní učitelka?

No paní učitelka, my, když neuděláme úkol, tak si uděláme jednu čárku. A za to pak, když nemáme žádnou čárku v jednom políčku, to je jeden měsíc, nebo když tam máme jenom jednu nebo pár, tak za to sou smajlíky, a kdo má pět smajlíků, tak myslim že dostane dva balíčky bonbónů, kdo má čtyři tak dostane... No potom jsou ještě usměvavý dostáváme, za jedno políčko máme jednou usměvavýho a za jedno políčko, kde jich máme hodně, víc jak pět, tak dostáváme jednoho zamračenýho. A podle toho, kolik jich máme, podle toho dostanem na konci roku odměny, to vymyslela paní učitelka na zapominání.

Tak to je super.

A v první jsme dostávali pětky malý, dělali sme si čárky, ale dostávali jsme jenom malý pětky místo pěttek. Až sme jich měli pět, tak sme dostali jednu pětku velkou.

A ty smajlíci jsou lepší teda?

No lepší.

Pak můžeš něco dostat vid', když se snažíš?

No.

A co máš rád na tom panu učiteli?

Já na něm mám rád, že je to hodně velkej sportovec, a my, když máme sport nebo něco, tělocvik máme sice s paní učitelkou, ale když máme sport nebo nějaký takovýhle sporty, tak jsou většinou s panem učitelem Daňkem, tyhle ty fotbal, florbal, a taky jsou myslim i nějaký jiný kroužky, kde je pan učitel Daňk. A já možná budu chodit od tohohle pololetí na další kroužek, a to bude to, jak se to jmenuje, IT.

Fakt jo?

A příští rok budeme mít povinný IT jako hodinu. My to máme ve třetí vždycky.

Vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy byla paní učitelka hodně veselá a hodně se smála?
Ne, moc ne.

A kdy byla hodně našťvaná třeba?

Našťvaná jako nebývá nějak moc, ale jako křičí, když někdo neposlouchá a povídá si spolu. A dneska sme na začátek hodiny měli mojí mámu, to bylo hrozný.

Tvoje máma tady taky učí?

Neučí, jenom když je nějak jako, nějaký, když někdo jako musí, když třeba někdo je nemocnej, tak zastupuje.

A co tady dělá jinak?

Jinak objednává obědy, to dává Pepině, a Pepina její kamarádky to objednávaj, a jinak sme na tenhle ten měsíc objednávali my. No hlavně sem tam vybíral já a taky sem dal vybrat i paní učitelce. Jinak máma nakupuje většinou věci, třeba náš koberec, kterej ted' máme ve třídě, kapesníky do třídy, a tak.

A vzpomeneš si třeba na nějaký pěkný zážitek s paní učitelkou z nějakého výletu?

Mmm jenom s jejim kamarádem, kterej s náma někdy chodí, a to je koulovaná.

Co dělá paní učitelka, když se ti něco nepovede?

Hm buďto mi za to dá dvojku, když je to na známky, nebo jedna minus nebo mi řekne, ať si to zkusim opravit, že tam mám chybu.

A co dělá, když se ti něco povede naopak?

Buď to, když je to na známky, tak mi dá jedničku, pokud tam nemám ani jednu chybu, nebo mi řekne, že mám dělat něco jinýho. Vždycky v matice to máme, tak že když máme takovou krátkou tabulku, teda tam počítáme na známky, tak já většinou mám jedna dvakrát podtržený, a ještě přitom, když my píšem, tak nám na tabuli napíše, co máme dělat z učebnice, třeba všechno do strany 31, to máme ted' hodně.

Aha a když zlobíš nebo vyrušuješ, tak co dělá paní učitelka?

Buďto mě přesadí, když to dělám s někým nebo přesadí toho druhýho, a když sem to jenom já, tak moc nedává poznámky, ale jinak mě napomene.

Našťvala tě někdy paní učitelka?

Pokud našťvala jako našťvala, tak testem leda tak, nebo diktátem. Ne diktátem to mě vždycky štve, aspoň pokud to není běhací diktát. To je takový speciální, že paní učitelka rozmístí různý slova někam napsaný a my, nebo to je něco jinýho, ale tohleto je jedinej diktát, kterej mě baví. Ale takovej jakoby běhací, kde rozmístí ty slova napsaný a my si pro ně... My je musíme najít a potom ještě přijít k tomu papírku, pamatovat si to slovo a napsat ho. Nebo ještě máme, ještě sme jenom jednou měli takovej, to bylo i na chodbě sme to měli, a tam bylo třeba „co je list javoru“ nebo „jak vypadá list“... Ne to bylo něco jinýho... Nějaký třeba „jaká houba je červená s bílýma tečkama“, ted' plácám, a tam je za a) mochromůrka červená, za b) babka a za c) mochromůrka tygrovatá, a já z toho musim vybrat, jakej to je a na ten svůj papírek si napíšu třeba první otázka za a).

Tak to tě baví?

Jo, ale jinak mě nebaví takový normalní diktáty jako prase, kůň a takový...

A rozesmála tě někdy pani učitelka?

Hm, když vypráví příběhy o etice tak jo.

Vy máte etiku? Jako předmět?

No my máme etiku jako předmět a nám někdy čte takový pohádky, a když nám četla tu, jak se to jmenovalo... To nevím, ale tam byl takovej, kde byla jedna holčička nemocná tím, že byla drzá a dělala všechno co jí říkali rodiče, ale říkala "já to nedělám kvůli tomu, že jste to řekli vy, ale kvůli tomu, že chci". A takhle byla drzá a oni jí dali papouška, Láry fáry, a ona jí dala papouška na to...

Pani učitelka vám čte příběhy z Láry fáry?

No četla, my už jsme to skoro přečetli. A ten papoušek vlastně na ní byl taky drzejš, když ona na něj, tak on po ní opakoval žejo, a tím se to odnaučila.

Svěřil bys paní učitelce nějaké tajemství?

Ne.

A dodržuje myslíš paní učitelka sliby?

Ona nám nic moc neslibuje, jenom nějaký diktáty z matematiky nebo testy.

Na to si asi vzpomeneš vid'?

No!

Hlásíš se často?

No podle toho, kde to je, když to je v hodině, tak jako někdy jo, ne nejčastěji ze všech, ale často. A potom máme kroužek, kde se hlásím o slovo skoro pořád. To je ráno vždycky, když máme hodinu ráno a máme naši pani učitelku, ale není to vždycky. Když sme měli plavání tohle pololetí, tak to sme byli na tom plavání, dvouhodinově, tím pádem sme ten kroužek nemohli dělat, ale jinak ho děláme a tam si říkáme, co sme dělali třeba o víkendů nebo co budeme dělat a pani učitelka nám někdy řekne jako „zítra bude test“ nebo tak.

Měl jsi někdy pocit, že si zasloužíš lepší známku, než si dostal?

Jo, ale to bude asi z toho, že my ty známky dostáváme někdy od kamarádů, to je taková hodnota toho druhýho a já, my sme si to s jedním vyměnili, aby nám to ten druhý, a oba sme tomu druhýmu dali pětku, ten Mikuláš, to byl můj spolužák, ten je na mě takovej jaký sem já na něj, a já mu dal pětku důvodně a on mi jí dal kvůli tomu, že sem mu jí dal já. I když sem tam měl jednu chybu, co nebyla chyba. A já mu to dal za to, že tam měl asi, že tam měl nějaký chyby, asi dvě tři chyby a většina z toho bylo, že to jeho a vypadalo jako „U“. On to vlastně psal takhle a nechal tady tu mezírku, tím pádem já sem myslel jako... Já věděl, že to je „A“, ale aby si dal pozor na to, jak to píše.

Jasně.

Ale jinak tam měl i jiný chyby.

Stává se ti někdy, že bys něčemu nerozuměl při vyučování?

Někdy, třeba nějakýmu slovu.

Tak se zeptáš?

No nebo to vysvětlí pani učitelka předtím, nebo se zeptá, jestli tomu někdo neví co to znamená.

Stalo se ti někdy, že by ses paní učitelky nechtěl na něco zeptat paní učitelky nebo že by ses bál zeptat?

Ne.

Myslíš, že by tě bavilo být učitelem?

Ne.

A proč?

Za prvý proto, že bych za chvíli ohluchnul, a za druhý já vůbec nevím, co by mě bavilo.

Zkus se tady mrknout na tyto dvojice vlastností a zkus mi říct, která z nich si myslíš, že ti na paní učitelku sedí víc.

Jako z čeho? Z těchle dvou vždycky?

Ano, vždycky z těch dvou.

Tady spíš příjemná, tady ani jedno, tohle je oboje někdy, tady taky oboje někdy, usměvavá víc, hodná, milá, to fakt nevím tohle jestli.. no ona mluví kvůli tomu, že nás chce něco naučit, takže asi upovídáná.

No to je hlavně při etice. A spravedlivá.

Tady mám ještě takové smajlíky. Kdybys teď měl paní učitelce poslat smajlíka ve zprávě, jakého bys vybral?

Teď?

Ano.

Tu 17.

A proč?

Teď nevím nic.

A jindy třeba?

Jindy jako kdy?

Nebo co bys poslat panu učiteli?

Když tady není žádný sportovní, tak asi nic, nevím.

Takže teď takhle neutrální?

No to asi u všeho. U jednoho bych se ptal, kdy už bude sport, a u druhýho, že sem zmatenej.

A z čeho?

Z těch otázek, protože nějaký mi nedávaj smysl.

Třeba který?

Ty pohádkový, proč tam jsou?

Karolínka, soukromá ZŠ

Zkus mi nejdřív na začátek říct něco o sobě, co tě třeba baví ve škole nebo ve volném čase?

Ve škole mě baví matematika.

Taky?

A mám hrozně ráda zajíčky.

A proč zajíčky?

Protože jsou strašně roztomilí.

A máš nějakého doma?

Jo, jmenuje se Daisy.

To je hezký. Dnes tě to bavilo ve škole zatím?

Hm.

A co nejvíc?

Matematika.

A baví tě výtvarka?

Jo.

Zkus si představit, že bychom měli kouzelnou raketu, která by nás zanesla do pohádkové země, a tam by bylo všechno jako v pohádkách, zvířata, postavy, všechno, co si dovedeš představit. Zkus se zamyslet, jakou postavou bys tam chtěla být ty?

Hmm zajíček...

A byl by zajíček nějak kouzelný?

Ne.

A co by tam dělal?

Skákal, hledal si potravu a bavil se.

A kdyby tam s tebou byla i paní učitelka, tak co by tam byla?

Hm žirafa?

A proč žirafa?

Protože paní učitelka je strašně hodná a je strašně hezky vysoká.

Jako žirafa?

Hm.

A ta by tam taky takhle chodila a bavila se? I s králíčkem?

Jo.

A kdybys byla kouzelnice, měla bys kouzelnou moc a mohla bys tady ve škole něco vyčarovat, přečarovat nebo odčarovat, co bys udělala?

Hm něco bych vyčarovala.

A co?

Novou školu.

Novou školu? A jak by vypadala?
Byla by strašně hezká.

A co by tam třeba bylo jiného než tady?
Nové počítače, potom nový hezký kabinet, ještě hezká jídelna a už pro devátou třídu.

Tady není devátá?
Ne a další rok bude osmá třída. Ségra je v šesté, můj brácha ve čtvrté. Moje máma tady učí.

Ale tebe maminka neučí?
Ne, ale někdy supluje na matematiku.

Takže se tady spolu potkáváte, jezdíte sem spolu...
Jo. A máme Rafku, máme Rafku 4.

A co to je?
Takové auto, napůl normální auto a napůl mobilové auto.

Aha.
Je tam nabíječka a vyhřívaný volant.

Tak to je supr. A chtěla bys, aby tě učila tvoje maminka radši než paní učitelka?
Jo.

Myslíš, že by to bylo lepší?
Jo.

Že by ti třeba nemohla dávat horší známky?
Jo, mamka by mi to říkala.

No jo, to asi nejde. A kdybys měla tři zázračná přání od zlaté rybky, co by sis přála?
Novou králičí klec pro Daisinku s dvouma patrama, potom novou postel pro maminku a pro tátu, aby se jim líp spalo, a potom trampošku novou.

Ráda skáčeš?
Jo, moje ségra taky.

A kdybys ty tři přání mohla využít jenom tady ve třídě nebo by sis měla přát jenom něco pro paní učitelku, tak bys věděla?
Ne nevěděla

Ani ve třídě, co bys tam chtěla jinak?
Nové lavice, nový stůl pro paní učitelku a hezkou skříň.

Máš nějaký oblíbený film?
Hm Piráti z Karibiku.

A myslíš, že by paní učitelka mohla být nějakou postavou z toho filmu? Nebo z jiného?
Hm nevím.

Třeba jestli není nějaká postava, která by ti jí připomínala?
Hm z Krásky a zvíře?

Tu princeznu?
Jo.

Znáš nějakého superhrdinu?
Ne.

Tak si teď zkus představit, že bys vyhrála milion pro třídu, co bys udělala nebo zařídila?
Novou školu.

Celou školu?
Ano.

Teď budu říkat věty, ale nedokončím je, a ty je zkusíš dokončit podle toho, co tě jako první napadne.

Přála bych si, aby ve škole...
...byla nová škola.

Nemám ráda, když paní učitelka...
Nevíš?

Ne.
Líbí se mi, když paní učitelka...

...píše na tabuli.
Baví mě, když ve třídě...

Co tě baví ve třídě?
...když hrajeme hry.

A co tě nebaví ve třídě?
Skákat po skříni.

To děláte?
Ne to dělají kluci.

Škoda, že ve škole...
...není vak.

Jaký?
Takový vak na odpočívání.

Paní učitelka má ráda, když...
...nezlobíme.

Paní učitelka nikdy...
Co třeba nikdy nedělá?

...hlouposti.
Chtěla bych, aby paní učitelka...

...byla žirafa.

Líbí se ti vyučování?
Jo líbí.

Je něco, co tě nebaví tady? Nějaký předmět?
Ne.

Kdo ti ve škole nejvíc pomáhá?

Páťa Mašková.

Kdo ti nejvíc rozumí?

Pája Mašková.

Koho máš nejradši ve škole?

Páju Maškovou.

Co děláš, když si ve škole s něčím nevíš rady?

Přijdu za ní.

A kdyby ti bylo špatně, co bys dělala?

Šla bych na záchod.

A za kým bys šla, kdyby ti bylo smutno?

Za mojí mámou.

Jaké vlastnosti se ti líbí na paní učitelce? Co na ní máš ráda?

Veselá, hodná...

Vzpomeneš si, kdy se paní učitelka naposled hodně smála a byla hodně veselá?

Hm v pondělí.

A čemu se smála?

Hm, to, že sme takhle dělali o prvouce takové kartičky s ovocem a zeleninou a paní učitelka řekla Soňa, jakou mají zeleninu a ona řekla salát.

A vzpomeneš si, kdy se paní učitelka třeba zlobila?

Hm, minulý týden ve středu.

A proč se zlobila?

Protože kluci skákali ze skříně.

Byli jste někdy na nějakém výletě nebo na škole v přírodě?

Ne, já jsem tady od tohodlenctoho roku, od začátku druhé třídy.

A jak se ti tu zatím líbí?

Dobře.

A je to třeba lepší než tam, kde jsi byla v první třídě?

Jo.

A v čem třeba?

V matice. A v první třídě nás bylo 22.

A paní učitelka je která lepší?

Oni byly obě dvě hodné a paní učitelka v první třídě tak čekala miminko, Elišku.

A co dělá paní učitelka, když se ti něco nepovede?

Hm, pomůže mi to napravit.

A co dělá, když třeba zlobíš?

Mmm, tak mě napomene třeba.

A co ti třeba řekne?

Že to nemám dělat.

A co třeba dělá, když se ti něco povede?

Že řekne, že to mám bez chyby.

A rozesmála tě někdy paní učitelka?

To bylo ve středu před tím vysvědčením, tak řekla paní učitelka "a ve čtvrtek budeme mít vysvětlení".

A rozzlobila tě někdy?

Ne.

Svěřila bys jí nějaké tajemství?

Nevím.

A myslíš, že paní učitelka dodržuje sliby?

Jo, když sme třeba měli takovou čárkovou nástěnku, tak kdo si něco zapomněl, tak ten má čárku, a vydrželi jsme to čtyři měsíce a teďka taky a paní učitelka řekla, že dostanem nějakou sladkost, tak jsme dostali sladkosti.

Jee...

Lízátka a Tic tac a pytlíček bonbonků.

Hlásíš se často?

Jo.

A spíš že se chceš na něco zeptat anebo že chceš říct, že něco víš?

Že se chci něco zeptat.

Měla jsi někdy pocit, že si zasloužíš třeba lepší známku, než jsi dostala?

Ne.

Napomenula tě někdy paní učitelka, když jsi za to nemohla?

Ne.

A stává se, že bys někdy něčemu nerozuměla při vyučování?

Ne.

Stalo se ti někdy, že by ses paní učitelky nechtěla na něco zeptat nebo by ses bála?

Ne.

Myslíš, že by tě bavilo být paní učitelkou?

Ne.

A proč?

Protože bych musela dávat vysvědčení, furt bych musela něco přichystávat a dávat známky.

A to je myslíš náročné?

Jo.

Zkus se podívat na tenhle papír, jsou tam dvojice vlastností, zkus mi říct, jaká vlastnost ze dvojice sedí na paní učitelku líp.

A zkus mi ještě říct, kdybys teď měla paní učitelce napsat zprávu a poslat jí smajlíka, jakého bys jí poslala?

A proč?

Protože je hodná a zábavná.

Sebastian, soukromá ZŠ

Takže Sebastiane, kolik ti je let?

8.

Tak mi řekni něco o sobě, co tě baví ve škole, co tě baví mimo školu a tak.

No ve škole mě někdy bavěj i předměty nějaký...

Dokonce? Jaké?

Třeba někdy čeština a někdy matematika.

A co tě na tom baví?

No že na matice mě baví jakoby sčítání a odčítání a na češtině mě baví jakože otázky a tak.

A když nejsi ve škole, tak co děláš, co tě baví?

Doma? No občas když mám domácí úkol, tak si první udělám domácí úkol, pak si chvilku zahraju na mobilu, a pak si hraju.

Tak jo, a dneska se ti líbilo ve škole?

Jo.

Učí tě ještě někdo jiný než paní učitelka Rothová?

Učí mě ještě Mrs. Jerry, pak mě ještě učí paní učitelka Andrea, a potom už nevim, už nikdo myslim.

Tak jo. Zkus si teď teď představit, že bychom měli kouzelnou raketu, a že by nás zanesla do pohádkové země, kde by bylo všechno jako v pohádkách, pohádková zvířata, postavy a všechno, na co si vzpomeneš. Jakou postavou bys tam chtěl být? Mohl bys mít jakékoliv schopnosti nebo jakkoliv vypadat nebo cokoliv dělat...

To teda úplně nevim, čím bych chtěl bejt, ale asi bych chtěl bejt nějakým člověkem, kterej řeší nějaký případy a tak.

Nějakým detektivem? A chtěl bys mít ně jaké nadpřirozené schopnosti?

Jo klidně.

A třeba jaké?

Že bych třeba vykouzčil třeba že, kdyby bylo něco moc daleko, že bych si vykouzčil něco, co by mě zrychlilo, nějaký nápoj, a že bych pak byl mnohem rychlejší.

A dovedeš si představit, že by paní učitelka byla nějakou takovou postavou z pohádky? Co by mohla být třeba?

To úplně nevím, jako na co by se hodila?

Třeba, nebo koho ti připomíná? Nebo co by tam dělala?

Třeba by byla nějakou paní, která by nějak jako radila lidem, a tak.

Aha, taková moudrá... víla... nebo by byla taková ta starší žena?

Ta starší.

Tak jo, a kdybys měl kouzelnou moc, a mohl bys tady ve škole cokoliv vyčarovat, přečarovat nebo odčarovat, co bys udělal?

No třeba, aby tady bylo, aby to tady bylo nějaký modernější, a pak už bych si asi nic nepřál jinýho.

Je něco, co ti tady třeba vadí, co bys tady chtěl jinak nebo něco co ti tady třeba chybí?

No docela mi tady chybí, že jako, že by tahle škola mohla bejt jako trochu větší.

Ale potom by vás tu bylo zase hodně. Myslíš, že je lepší, když je vás tady míň?

Jo.

A kdyby ses mohl proměnit v jakékoliv zvíře, v co by ses proměnil?

Třeba ve slona?

A proč?

Protože pro mě sou sloni takový, jakože je mám fakt jako rád hodně a chtěl bych se, kdyby sem byl nějaký zvíře, tak bych se chtěl proměnit, že bych byl velkej a byl bych jako docela silnej.

A kdybys měl proměnit paní učitelku v nějaké zvíře, tak co by byla?

To úplně nevím.

Nevíš? Nepřipomíná ti žádné zvíře?

Ne.

A kdyby měla paní učitelka kouzelnou moc, tak co myslíš že by tady měla udělat? Nebo přidělat? Nebo nechat zmizet?

Aby podle mě tady děti moc nezlobily, a abysme tady nějak někdo nevyrušoval v hodině, a aby byly všechny děti nějak hodný jako.

To je hezký. představ si, že máš tři přání od zlaté rybky, co by sis přál?

Přál bych si zrovna třeba, aby naše kočky už nikdy neumřely.

Máte kočky?

Jo. A ještě bych si přál třeba, aby všichni lidi nebyli nebo všichni zlí lidi, jak zabíjej, tak aby byli hodný, a abych měl všechno lego Starwars.

A kdybys ty tři přání mohl použít třeba jenom pro paní učitelku, co by sis přál?
No, aby byla... no zrovna jako přání, aby se nějak změnila nemám úplně.

A kdyby sis měl přát něco pro ní?
Něco hezkýho?

Něco, aby měla, aby mohla nebo aby nemusela?
Třeba, aby si mohla vzít třeba, kdy chce volno nějaký, a aby nemusela tak to vysvětlovat, a tak.

Máš nějaký oblíbený film? myslíš že by paní učitelka mohla být nějakou postavou z tvého oblíbeného filmu nebo příběhu?
Asi ne.

A myslíš že by paní učitelka mohla být nějakým superhrdinou?
To úplně nevím.

Kdyby tě něco napadlo, tak řekni. Kdybys vyhrál milion pro třídu, co bys tady udělal?
Změnil bych tady jakože, aby ta škola líp vypadala, a všechno co je taky jako nějaký rozbitý, tak aby se to tady opravilo, a to bude asi všechno.

Nechtěl bys třeba jet někam se třídou na výlet?
Jo, třeba někam na lyže.

Já teď budu říkat věty, ale nedokončím je, a ty je zkusíš dokončit podle toho, co tě napadne jako první.

Přál bych si, aby ve škole...

...byl pořádek.

Nemám rád, když paní učitelka...

...křičí.

Líbí se mi, když paní učitelka...

...dobře učí.

Baví mě, když ve třídě...

...je ticho.

Nebaví mě, když...

...je ve třídě křik.

Škoda, že ve škole...

...jsou zakázaný telefony.

Jako úplně?

Jakoby můžem, ale když se chceme třeba podívat na hodiny, tak se musíme zeptat učitele.

Paní učitelka má ráda, když...

...když není hluk.

Paní učitelka nikdy...

...nebyla ve Španělsku.

To víš jo? Chtěl bych, aby paní učitelka...

...to nevím teda.

Co tě třeba nebaví tady?

No nějaký předměty mě nebavěj.

Třeba jaký?
Nebaví mě třeba prvouka...

A proč?
Protože sou tam většinou takový, jakože nudný otázky, a sou tam věci, který mě jakože moc nebavěj.

Je něco, co ti tady chybí ve škole?
No dobrý by bylo, kdybych měl tady ještě kamarády ze školky.

Kdo ti tady myslíš nejvíc pomáhá?
Asi hodně mi tady pomáhá Láďa Vrták.

A kdo myslíš, že ti tady nejvíc rozumí?
Asi David.

A ten taky zlobí?
Jo ten mě právě k tomu navádí.

Koho máš ve škole nejradši?
Asi Láďu.

A co děláš, když si třeba nevíš s něčím rady nebo něčemu nerozumíš?
Tak se buď zeptám paní učitelky, nebo kamaráda poprosím, aby mi to vysvětlil.

A za kým bys šel, kdyby ti bylo špatně?
Asi za paní učitelkou...

A kdyby ti bylo smutno?
Asi za paní učitelkou.

Jaké vlastnosti se ti na ní líbí, co na ní máš rád?
Že je hodná a že umí dobře radit.

Aha a vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy se hodně smála a byla hodně veselá?
Jo.

A co to bylo kdy to bylo?
Asi myslim nějak před dvouma tejdnama nějak, a už nevím

Nevíš, co jí rozesmálo?
Ne.

A vzpomeneš si, kdy byla hodně naštvaná a zlobila se?
Nooo to úplně nevím, ale kluci mi říkali, že se zlobila, když sem tady zrovna nebyl.

Tos měl štěstí. A byli jste spolu někdy na nějakém výletě nebo na škole v přírodě?
Jo byli.

A vzpomeneš si na nějakou zábavnou příhodu nebo hezký zážitek?

Jo bylo dobrý, že by sme na škole v přírodě, že sme tam viděli hodně věci hezkých v tý přírodě, a že se mi to fakt líbilo.

A co udělá paní učitelka, když se ti něco nepovede?
Když se mi něco nepovede, tak mi řekne ať si to udělám znova.

A když zlobíš nebo vyrušuješ tak co děláš?
Tak mi řekne, abych nevyrušoval.

A když se ti něco povede, něco děláš dobře?
Tak mi řekne, že je to správně.

A pochválí tě?
Jo.

Rozesmála tě někdy paní učitelka?
Ne.

A naštvála tě někdy?
No někdy mě naštvála, že my sme měli jednou, že jakoby ona psala domácí úkoly, jenomže jeden domácí úkol tam nebyl plánovanej, a vona ho tam napsala a pak nešel smazat, takže sme ho museli napsat.

Svěřil bys paní učitelce nějaké tajemství?
Noo nikdy jsem nesvěřil paní učitelce žádný tajemství.

A svěřil bys jí nějaké nebo spíš ne?
Asi ne.

A dodržuje myslíš paní učitelka sliby?
Jo.

A hlásíš se často?
Jo.

A že se na něco ptáš nebo že chceš říct, že něco víš?
Že něco vim.

Měl jsi někdy pocit, že si zasloužíš lepší známku, než jsi dostal?
Ne.

Byl jsi někdy potrestaný neprávem?
Jak neprávem?

Jakože třeba tě paní učitelka napomenula, ale nebyla to tvoje vina?
Jo.

A třeba kdy?
To nebylo úplně přímo učitelka, ale družinářka.

Aha někdo vyrušoval a ona napomenula tebe.

Jo.

Stává se ti někdy, že bys při vyučování něčemu nerozuměl?

Jo.

A co děláš?

Tak se zeptám paní učitelky.

A stalo se ti někdy, že by ses nechtěl na něco zeptat paní učitelky nebo by ses bál?

Jo.

A třeba na co?

Já sem se třeba bál o matice, já sem se hlásil a pak sem dal ruku dolů, protože sem se bál, že to bude špatně, a pak se hlásil někdo jinej, a řekl to samý, co sem chtěl říct, a bylo to správně.

Myslíš, že by tě bavilo být učitelem?

Jo někdy sem o tom přemejšlel.

A co by tě na tom bavilo nejvíc?

No, že jakoby učim lidi a že jim pomáhám.

Zkus se tady podívat na tyhle dvojice vlastností a říct mi, jaká vlastnost myslíš, že na paní učitelku sedí líp.

Příjemná, mírná, usměvavá, hodná.

A je zábavná nebo nudná?

Tak napůl. Milá, tak napůl, spravedlivá.

A kdybys měl vybrat nějakého smajlíka, kterého bys jí teď poslal ve zprávě, jakého bys poslal?

Takovýdleho.

A proč toho? Co to znamená ten smajlík myslíš?

Jako že někdy je to s ní dobrý a někdy je to s ní tak napůl.

3. Příloha 3

Informovaný souhlas pro zákonného zástupce

INFORMOVANÝ SOUHLAS PRO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE

Vážení rodiče,

jsem studentka oboru Psychologie a speciální pedagogika na Pedagogické fakultě UK v Praze a ráda bych Vás požádala o souhlas s účastí Vašeho dítěte na výzkumném projektu pro mou bakalářskou práci. Tématem práce je *vztah žáka k učiteli 1. stupně ZŠ z hlediska teorie citové vazby*.

Teoretický koncept práce vychází z teorie attachmentu, silné citové vazby dítěte a matky, jež je základem pro vytvoření sebeobrazu dítěte a budování dalších sociálních vazeb. V rámci školní socializace si dítě vytváří nové vazby, kde kromě těch vrstevnických hraje důležitou roli především vazba k učiteli, která na 1. stupni může představovat zástupný nebo sekundární attachment.

Cílem mé práce je zjistit, jakou povahu má vztah žáka a učitele, a zda v některých ohledech připomíná charakteristiky vazby k primárnímu pečovateli (nejčastěji matce). Prostřednictvím rozhovoru s dětmi budu zjišťovat, jak vnímají vztah ke svému učiteli, jak rozumí vazbě k němu, a co pro ně vztah k učiteli jako k významné postavě tohoto období znamená.

Rozhovor potrvá přibližně 20 minut a bude nahráván. Po zpracování dat bude nahrávka smazána. Účast ve výzkumu je dobrovolná a Vaše dítě může kdykoliv v průběhu rozhovoru odstoupit nebo neodpovědět na položenou otázku, pokud nebude chtít. Identita dětí bude plně anonymizována a jejich odpovědi budou použity pouze pro potřeby tohoto výzkumného projektu. Vaše dítě má právo ukončit účast na výzkumu v jakékoliv fázi do doby, než bude výzkum ukončen (publikace odborného textu, odevzdání bakalářské práce).

V případě jakýchkoliv otázek spojených s účastí ve výzkumu mne můžete kontaktovat na tel. číslo nebo e-mailem na adresu.....

Souhlasím s tím, aby se má dcera/můj syn

..... účastnil/a výzkumného projektu a poskytl/a rozhovor za účelem zpracování bakalářské práce. Souhlasím s pořízením audionahrávky rozhovoru.

Jméno autorky: Anna Bürgerová

Jméno zákonného zástupce:

Podpis zákonného zástupce:

V.....
Dne.....