Cílem mé práce bylo přispět všem, kteří si uvědomují, že získávání grantů je pro rozvoj školy nezbytné, k orientaci v grantových nabídkách a grantové politice, upozornit také na některé systémové nedostatky a nejasnosti při výběru jednotlivých projektů. Práce neměla za úkol tyto nedostatky řešit, jejím smyslem bylo na ně poukázat a umožnit zájemcům o granty orientaci v této problematice a snad díky tomu zvýšit jejich šanci uspět ve výběrovém řízení.
Z mé práce vyplývá, že granty jako další zdroj financování jsou přínosem pro české školství a bylo by velkou chybou této příležitosti nevyužívat.