

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Doc. PaedDr. Vanda H Á J K O V Á, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Petr Šmok

Název magisterské práce

Práce s rizikem v pobytových zařízeních sociálních služeb

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Práce je věnována aktuální problematice práce v pobytových zařízeních sociálních služeb, k níž neodmyslitelně patří i krizový management. Autor soustředil dostatečná teoretická východiska k provedení vlastní sondy kvantitativního charakteru s využitím dotazníkové techniky s pracovníky pobytových sociálních služeb. V teorii své práce se věnuje základním definičním okruhům: fenomén rizika, sociální služby, rizikové plánování. Chybí problematika pracovněprávní odpovědnosti a občanskoprávní odpovědnosti v rizikových situacích v pobytových sociálních službách. Výzkum je veden promyšlenými výzkumnými otázkami, zvolená technika a zajištění početného souboru respondentů vedou k získání dostatečného množství výzkumných dat, jejichž analýza je pečlivá. Ve formulaci dotazníku chybí specifikace a rozlišení, zda jsou hodnocena rizika přiměřená (ohrožení bez fatálních následků) či nepřiměřená (vedoucí k zásadním zdrátám, škodám na zdraví, k ohrožení života), což má vliv na odpovědi v rámci ot.č.11, kdy 147 respondentů (pracovníků PSS) hodnotí rizikové situace jako přínos pro klienty PSS. Jistě by tak nesoudili v případě vážného ohrožení života pádem či úrazem, ale toto asi neměli na mysli. Otázkou je, zda hodnocení rizika v obecné rovině a bez jakékoliv bližší specifikace je v dotazníkovém šetření dostatečně validní.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Rekapitulujte nejvýznamnější závěry svého výzkumu a vysvětlete význam své práce pro obor speciální pedagogika, který studujete; 2. Jaké zahraniční výzkumy v dané oblasti existují ?

Dne:

28.8.2018

Podpis: