

Posouzení bakalářské práce Jiřiny Kazdové, DiS. „Prevence syndromu vyhoření u učitelů a učitelek základních škol“

Posudek oponenta

Téma předložené bakalářské práce je velmi aktuální. Učitelská profese, která nikdy nebyla jednoduchou, stojí před novými výzvami, tlaky a společenskými změnami. Nebezpečí vyhoření u učitelů podle výzkumů dokonce stoupá, nabývá nových kvalit.

Práce se soustředí na učitele, kteří nejeví znaky vyhoření a snaží se u nich zachytit vnímání vlastní profese, jejich stresorů, ale i podpůrných momentů a strategií zvládání stresu, tedy hledá obraz učitele, který ohrožen bezprostředně není, přestože stres ve své profesi sice vnímá, ale je schopen na něho produktivně reagovat.

Text je standardně členěn do dvou částí, teoretické a empirické.

Teoretická část je podložena dobře vybranou a, na bakalářský úkol, také dosti rozsáhlou odbornou literaturu, kvalitně zpracovanou. Řeší základní témata výzkumného zaměření a poskytuje pro výzkum dostatečnou a odpovídající oporu.

Empirická část je tvořena kvalitativní studií sedmi učitelů, kteří delší dobu pracují na základní škole a nejsou ohroženi syndromem vyhoření. Jedná se o muže i ženy různého věku a různé délky praxe ve školství. Vzorek je vhodný. Výzkum byl proveden pomocí polostrukturovaných rozhovorů realizovaných s řádně vymezenými výzkumnými cíli.

Analýza rozhovorů je popsána a je metodologicky provedena správně. Je vidět, že si s ní autorka dala práci a o rozhovorech přemýšlela. Jednotlivé kategorie jsou však dosti obecné, přestože analýza byla podrobná. Jejich struktura je však zajímavá a přínosná. Pro čtenáře bych doporučila jemnější členění a pojmenování subkategorií, případně i s živými kódy výzkumných osob. Obsah je totiž zajímavý a plastický (viz citace aktérů), ale trochu se rozplývá v obecném hodnocení (někdo to má tak a jiný trochu jinak). Podrobnější hierarchie kategorií by daly problematice výhodnější a srozumitelnější strukturu.

Trochu mi chybí u jednotlivých učitelů osobní profily stresorů, protože individuální pojetí stresu a strategie jeho zvládání jsou zřetelné. Také by práci pomohlo některé výsledky kvantifikovat u většiny částí výzkumu: podpory v povolání, stresory, zvládání. Ukázaly by se tak nejen sledované jevy, ale také jejich četnost, a tedy jejich význam a smysl pro aktéry z ještě jiné strany.

To je asi hlavní výtka k celé práci

Bakalářská práce Jiřiny Kazdové splňuje nároky kladené na závěrečnou práci a doporučuji jí k obhajobě.

Ida Viktorová

Praha 1.8.2018