

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Vliv moderních technologií na výuku zeměpisu

Autor práce: Veronika Firlová

1. Obsah práce

Cíle, výzkumné otázky, hypotézy (*přiměřenost cílů, geografický charakter a relevance cílů, teoretické podložení hypotéz aj.*)

V úvodu práce si autorka vytyčuje hlavní i dílčí cíle práce, které následně v dalších kapitolách práce naplňuje. Hlavním úkolem je zjistit využití tabletů v hodinách zeměpisu, jejich pozitivní i negativní vlivy a ověřit, zda má využití tabletů vliv na pojetí výuky zeměpisu. Zvolené téma i jednotlivé cíle považují za aktuální.

Práce s literaturou (*teoretické ukotvení práce, diskuse a kritické zhodnocení literatury aj.*)

Autorka pracuje s českou i zahraniční literaturou týkající zvoleného tématu. V teoretické části práce rovněž porovnává výsledky výzkumů na českých školách s těmi zahraničními.

Metodika práce (*vhodnost aplikovaných metod, kvalita a vhodnost použitých dat aj.*)

Autorka využila k naplnění cílů své diplomové práce kvalitativní výzkum. Zároveň uvádí důvody svého rozhodnutí i s odkazem na základní charakteristiky kvantitativního výzkumu. Autorka si je ve své práci plně vědoma možností kvalitativního výzkumu, oceňují především zmínku o omezení tohoto typu výzkumu.

Analytická část práce (*správnost a interpretace výsledků, detailnost, struktura a provázanost analýzy*)

V analytické části práce autorka předkládá výsledky svého výzkumu. Analyzuje odpovědi učitelů a snaží se o komplexní pohled na danou problematiku. Předkládané výsledky

Závěry práce (*odpovědi na výzkumné otázky, zasazení závěrů do širšího kontextu výzkumu aj.*)

Autorka pomocí svého kvalitativního výzkumu odpověděla na výzkumné otázky vytyčené v úvodu práce. Zároveň porovnala získané výsledky s dalšími výzkumy a zasadila je tak do širšího kontextu.

2. Formální náležitosti práce (zatrhněte Vaši volbu)

Formální úprava: výborná / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Stylistická úroveň: výborná / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Citační úroveň: výborná / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Komentář (vč. kvality grafiky, (ne)přiměřenosti délky práce aj.)

Po formální stránce má práce několik nedostatků v podobě překlepů či gramatických chyb, což způsobuje horší čitelnost práce.

3. Souhrn**Celkové zhodnocení práce** (vč. přínosů práce, provázanosti teoretické a analytické části aj.)

Diplomová práce Veroniky Firlové si kladla za cíl zhodnotit využití tabletů v hodinách zeměpisu. K dílčím cílům pak patřilo zjištění pozitivních a negativních stránek zapojení tabletů do výuku zeměpisu a zda má využívání tabletů vliv na pojetí výuky zeměpisu. Na všechny v úvodu vytyčené cíle našla autorka práce odpovědi za pomoci kvalitativního výzkumu, konkrétně rozhovorů s učiteli. Své zjištěné výsledky pak porovnávala s teoretickou částí své práce. Jako hlavní nedostatek práce vidím její stylistickou úroveň, která by si zasloužila daleko více pozornosti. I přes uvedený nedostatek hodnotím práci celkově kladně a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou práci **doporučuji / nedoporučuji** k obhajobě. (zatrhněte Vaši volbu)

Otázky k obhajobě

Užíval někdo z dotazovaných učitelů nějakou aplikaci v tabletu, která by neměla opakující charakter, ale naopak by u žáků rozvíjela kognitivně více náročné činnosti?

V čem vy osobně vidíte hlavní přínos tabletů do hodin zeměpisu?

Jak by měly být ideálně využívány?

Datum: 31. 8. 2018

Autor posudku: Mgr. Veronika Fikarová

Podpis: