

## **Příloha č. 1.: Otázky k polostrukturovanému rozhovoru s učiteli zeměpisu**

1. Kolik let učíte?
2. Jakou máte aprobaci?
3. Jak dlouho využíváte tablety při hodinách zeměpisu?
4. Usilovali jste o pořízení tabletů sami nebo vám bylo užívání nařízeno vedením školy?
5. Jak často využíváte tablety v hodinách zeměpisu u jedné třídy?
6. K jakým činnostem tablet ve výuce užíváte?
7. Jak byste zhodnotil/a technologickou náročnost výuky s tabletem vůči výuce bez tabletu z pohledu žáka?
8. Jak byste zhodnotil/a technologickou náročnost výuky s tabletem vůči výuce bez tabletu z pohledu učitele?
9. Odpovídá čas, který strávíte přípravou hodiny, za využití tabletů, efektivitě výuky?
10. Má výuka s tabletem vliv na objem předkládaného učiva?
11. Jak se proměnily vzdělávací cíle vašich hodin se zařazením tabletů?
12. 1. Vede výuka s tabletem k rozvoji jiného způsobu myšlení, než výuka bez tabletu?  
12.2. (V případě že ano, jaká je změna?)
13. Jaký má výuka s tabletem vliv na vztah žáků k zeměpisu? Změnil se s využíváním tabletu zájem o zeměpis?
14. Jaký mají tablety vliv na soustředění žáků v hodině zeměpisu?
15. Napomáhají tablety ve výuce k lepší připravenosti žáků na další život a povolání? Jak?
16. Jsou při práci s tabletem rozvíjeny nějaké dovednosti, které v hodině bez tabletu nejsou rozvíjeny?
17. S jakými problémy se ve výuce s tablety setkáváte a zároveň při výuce s tablety nikoli?
18. Jak se změnila aktivity během hodin s využitím tabletů?
19. Mohl/a byste shrnout hlavní přínosy využití tabletů ve výuce zeměpisu?
20. Mohl/a byste shrnout hlavní negativa využití tabletů ve výuce zeměpisu?