

**Posudek diplomové práce Petra Jíši *Profesní role ředitele školy a etika jeho práce*
62 s., 95 titulů literatury, 3 internetové zdroje, 1 příloha**

Diplomová práce P. Jíši je zajímavým příspěvkem k učitelské profesní etice, resp. k profesní etice ředitele školy. Vychází z rozmanité a reprezentativní literatury zejména z oblasti obecného, školského a sportovního managementu, obecné a aplikované etiky, sociální psychologie a komunikace; oceňuji též zastoupení časopisecké produkce k danému tématu a zejména schopnost autora s touto rozmanitou literaturou pracovat tak, aby výsledný tvar práce vykazoval znaky systematického zvládnutí problematiky.

V Úvodu diplomant seznamuje s koncepcí práce (aplikace a rozvinutí obecného paradigmatu etiky manažera na etiku ředitele školy). Základní pojmy z oblasti etiky, managementu a sociální psychologie jsou charakterizovány precizně s oporou o literaturu. Téma práce je rozvíjeno od kapitoly třetí (Člověk jako etická bytost). S oporou o vybrané filosofické koncepty (Platon, Aristoteles, Tomáš Akvinský, Spinoza) diplomant poukazuje na určité odlišnosti hledisek etických a psychologických, vývojových (Kohlberg).

Pokud jde o pojetí morality, ukazuje diplomant vliv protestantské etiky pracovitosti, starosti a výkonu na etiku profesní a přiklání se k „humánnímu“ pojetí morálky založenému na racionalitě a na výchovou i sebevýchovou dobře založených etických ctnostech.

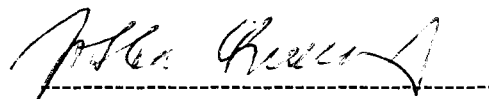
Do aplikované roviny se práce dostává v kapitole čtvrté (Profesní role ředitele školy). Důraz je zde položen na rozbor manažerských dovedností ředitele a vyjasnění jejich specifičnosti. Autor prokazuje schopnost porovnat jednotlivé přístupy managementu a řízení školy, detailně vymezuje profesní roli ředitele jako souboru podrolí, analyzuje kompetence a činnosti ředitele školy.

Nejcennější je kapitola 5., Pracovní vztahy ředitele školy a jejich etická dimenze. Diplomant zde prokazuje schopnost rozvinout obecné požadavky profesních etických kodexů do práce ředitele. Ukazuje, jak je etika ředitele determinována celospolečenským kontextem, vnímá jej však především jako hlavního aktéra určujícího kulturu školy. Velmi detailně a s dávkou tvořivé aplikace jsou podány etické dimenze vztahů ředitele školy ke kolegům (učitelům, administrativní aparát), k žákům (samospráva, žáci), nadřízeným a kontrolním orgánům (zřizovatel, školská rada, MŠMT, inspekce), rodičům a ostatním subjektům (sponzoři, grantové agentury, média, školy, podnikatelské subjekty).

Závěr: práce P. Jíši je komplexním a promyšleným příspěvkem k problematice etické stránky práce ředitele školy, je také prosta formálních nedostatků. Doporučuji ji k obhajobě s předběžným hodnocením

výborně.

Berouně, dne 27. 4. 2007



PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D. vedoucí DP.