

**Posudek diplomové práce Ladislava Brzobohatého *Rodina jako faktor ovlivňující sociálně patologické chování dítěte.***  
**103 s., 41 titulů odborné literatury, 5 příloh**

Téma diplomové práce je v pedagogické oblasti stále aktuální a vhodně propojuje studijní a profesní specializaci diplomanta. Text je založen na studiu relevantní odborné literatury české provenience, s níž diplomant pracuje korektně. Práce má v první části teoretický ráz, druhá část je věnována rozboru empirických dat získaných z dokumentace orgánu sociálně právní ochrany.

V teoretické části jsou vymezeny a operacionalizovány pojmy, podána analýza funkcí rodiny a výchovných stylů v rodině, a to ve vztahu k rizikům rozvoje sociální deviace. Detailně je provedena deskripce poruch rodiny (sociální a kognitivní deprivace, syndrom CAN). V logické návaznosti jsou dále podány charakteristiky poruch chování, zdařile jsou postižena rizika výkonu trestu odnětí svobody pro mladého jedince. Velká pozornost je věnována problematice rozvodu jako rizikového faktoru vzniku deviací a úloze rodiny jako opory při psychosociálním zrání jedince.

Zajímavým doplněním textu jsou případové studie, které dokládají mnohačetnou determinovanost vzniku a rozvoje deviací u dospívajícího.

V empirické části diplomant prokazuje schopnost analyzovat případovou dokumentaci orgánu soc. právní ochrany z hlediska rizikových jevů v rodině a získaná zjištění dát do souvislosti s rozvojem deviantního jednání ústícího až k trestu odnětí svobody.

Autor si jako problém výzkumu klade otázku, jaké faktory se objevují v rodinné výchově u jedinců dopouštějících se kriminálního jednání, a dále se ptá, lze-li souhlasit s tezí, že rozpad rodiny, rozporné výchovné vedení a negativní emoční vztah rodič-dítě jsou hlavními prediktory budoucího delikventního jednání.

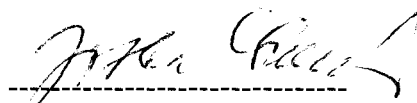
Oceňuji náročnou a pečlivou práci při vyhledávání rizikových jevů, přehledné záznamové archy, schopnost zformulovat hypotézy i vyhodnotit data .

Otázky k obhajobě:

1. Podle jakých údajů v dokumentaci uvedených prováděl autor třídění výchovných stylů v rodině a emočního vztahu k dítěti.
2. Jak autor charakterizuje „rozporný“ emoční vztah rodič – dítě.
3. Jak si autor vysvětluje, že nejrizikovější pro vznik delikventního jednání je výchova se slabou dimenzí vedení.

Závěr: Diplomová práce R. Brzobohatého odpovídá požadavkům formálně i obsahově. Její největší přínos spočívá v práci s pramenným případovým materiálem a ve schopnosti autora získávat anamnesticko diagnostická data a dávat je do souvislosti s výzkumným problémem. Práci doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením výborně.

V Berouně, dne 30. 4. 2007



PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D., vedoucí DP.