

Posudek diplomové práce Kateřiny Al-Amelové *Úloha nevládních organizací v ovlivňování volného času dětí a mládeže (13-18 let)*

82 s., 33 titulů literatury, 1 příloha

Diplomová práce K. Al-Amelové je příspěvkem k problematice pedagogického ovlivňování volného času mladé generace. Opírá se o adekvátní, běžně dostupnou literaturu, po formální stránce nemá zásadnějších nedostatků.

Text je pojat jako teoreticko-empirický. V teoretické části (s. 5-46) převažuje kompilačně deskriptivní rovina. Obsahové těžiště je položeno na charakteristiku adolescence (období puberty není pozornost takřka věnována), vystižení specifik neziskového sektoru je poměrně stručné, problematika volného času je nahlédnuta v kontextu s jeho funkcemi a úlohou rodičů v oblasti jeho ovlivňování. První část je zakončena popisem pravidelné zájmové činnosti dětí a mládeže v rámci školských a nestátních organizací.

Empirická část diplomového textu je na vyšší úrovni. Autorka zkoumá způsob trávení volného času u zvoleného vzorku dětí a mládeže a jejich názor na dostupnost zájmových aktivit. Empirické šetření má všechny náležitosti (je formulováno téma, výzkumný problém, cíle, popsáno výzkumné pole). Výsledky jsou kvantitativně analyzovány prostřednictvím tabulkových a výsečových grafů, popis výsledků je korektní, formulace závěrů výstižná. U obhajoby by bylo vhodné nejzávažnější zjištění prezentovat.

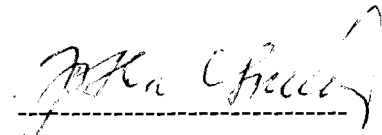
Otázky k obhajobě:

1. Jak si autorka vysvětluje, že podle výsledků empirického šetření mají na volbu volnočasových aktivit nejmenší vliv učitelé?
2. Jak vysvětlit rozdíl v chápání funkce volného času u dívek a chlapců (s. 60-61), kdy u dívek vychází jako nedůležitý rozvoj dovedností, schopností a talentu (1% ku 70%)
3. Jaká doporučení pro neziskový sektor by autorka na základě šetření formulovala?

Závěr: diplomová práce odpovídá obsahově i formálně požadavkům, a proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji předběžné hodnocení

velmi dobře.

V Berouně, dne 13. 4. 2007


Phdr. Jitka Lorenzová, Ph.D., vedoucí DP.