

Posudek diplomové práce Ireny Černé *Sociálně pedagogické aspekty dobrovolnictví u dětských pacientů*
130 s., 111 titulů odborné literatury, 7 příloh

Problematika dobrovolnictví je v současné společnosti významným tématem, neboť se ukazuje, že profesionální pomáhání má v sociálních a zdravotních službách deficit v oblasti péče o psychosociální pohodu klientů, která se však jeví jako jeden z klíčových faktorů jejich sociálního fungování a uzdravy.

V diplomové práci I. Černá zhodnocuje svoje zkušenosti z roční dobrovolnické práce na dětském oddělení FN v Motole. Projevuje v ní dobrou orientaci v obsáhlé a vhodně volené odborné literatuře, s níž korektně pracuje. Odborná terminologie je užívána adekvátně, styl je kultivovaný, jazykově i formálně je práce bez závad, celý text je doprovázen bohatým a funkčním poznámkovým aparátem.

Oceňuji promyšlenou koncepci diplomového textu, schopnost autorky samostatně uvažovat nad problémy spojenými s dobrovolnickou činností, vykládat problematiku v interdisciplinárním rámci a v neposlední řadě dobře zvládnutou a obezřetně interpretovanou empirickou sondu.

V teoretické části se diplomantka věnuje nejdříve dobrovolnické terminologii, funkcím a principům dobrovolnictví (oceňuji schopnost autorky aplikovat obecné termíny do oblasti práce v nemocnicích).

Program Dobrovolníci v nemocnicích je představen s hlubokým porozuměním jeho podpůrnému potenciálu, stejně tak je zdařilé vystižení sociálně pedagogického významu dobrovolnictví jako součásti péče o nemocné.

Velmi zdařilá je kapitola zaměřená na problematiku nemoci u dítěte. Jsou vystiženy důležité úkoly dobrovolníků, vliv nemoci a hospitalizace na dětskou psychiku a s porozuměním jsou interpretovány sociální dopady hospitalizace, a to i v kontextu hermeneutického a interkulturního dorozumění pacient – dobrovolník.

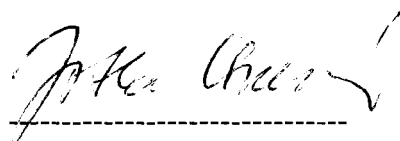
Za stěžejní část teorie považuji kapitolu Pedagogika nemocných dětí, kde ukazuje rozmanité možnosti, je se může dobrovolník věnovat účelnému naplňování volného času nemocného dítěte tak, aby docházelo k optimálnímu rozvoji jeho osobnosti i ve ztížených nemocničních podmínkách. Předkládá též zajímavé pohledy na specifiku výchovných zásad při práci s nemocným dítětem, problematiku motivace k činnosti a ukazuje hlavní podoby dětských zaměstnání a význam hry.

Empirické šetření mapuje motivaci dobrovolníků k činnosti s nemocnými dětmi, připravenost na práci a vliv dobrovolnictví na jejich postoje a hodnoty. Dále sleduje, na základě informací od koordinátorů, jak funguje dobrovolnický program ve vybraných nemocnicích a jak jej koordinátoři hodnotí.

Popis empirického pole je proveden velmi pečlivě, volba vzorku i metod náležitě zdůvodněna, vyhodnocení je pečlivé, získaná data jsou korektně interpretována, u každé položky je provedena kvantitativní i kvalitativní analýza, závěry jsou stručné, ale precizní.

Závěr: Práce I. Černé je mimořádně zdařilým příspěvkem ke zvolené problematice, splňuje všechny nároky kladené na diplomové texty, a proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením

výborně.



V Praze, dne 3. 4. 2007

PhDr. J. Lorenzová, Ph.D., vedoucí dipl. práce.