

Posudek vedoucího diplomové práce

Magisterský program RS UK FHS v Praze

Název práce: **Ulcerózní kolitida a její psychosociální dopad na dospívajícího**

Jméno studenta: Bc. Adéla Robková, DiS.

Zaměření studia: Řízení

Posudek vypracovala: Mgr. Ingrid Štegmánová, Ph.D.

Datum: 9. září 2018

Autorka se ve své diplomové práci rozhodla blíže zmapovat téma chronického střevního onemocnění (ulcerózní kolitida) a jeho vlivu na dospívajícího jedince a jako hlavní cíl práci si stanovila definovat psychosociální faktory, které nemocného ovlivňují a blíže definovat momenty a situace, které jsou pro jedince s tímto onemocněním nejobtížnější. Účelem je, kromě podání informace široké veřejnosti o projevech tohoto onemocnění v běžném životě mladého člověka, zejména formulovat konkrétní doporučení pro lékaře a učitele, kteří s těmito lidmi během léčby a školní docházky přicházejí nejčastěji do kontaktu a svým přístupem mohou významně ovlivnit prožívání mladistvého jedince v průběhu nemoci a složitý proces vyrovnávání se s jejími projevy. Impulzem pro bližší prozkoumání tohoto problému byla autorčina blízká zkušenost s tímto onemocněním v rodině.

Diplomová práce má standardní členění na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autorka seznamuje čtenáře s problematikou idiopatických střevních zánětů, mezi které se řadí i ulcerózní kolitida, následující kapitoly jsou věnovány kvalitě života pacientů s tímto onemocněním v rodině i školním prostředí a na ně navazující oblasti trávení volného času a stravování. Zde s ohledem na výzkumnou část zde vymezuje konkrétní faktory, které mohou mít vliv na prožívání jedince, ze kterých jsou následně tvořeny okruhy pro výzkumný rozhovor, který je hlavním nástrojem pro zpracování praktické části. Samostatnou kapitolu autorka věnuje s ohledem na zaměření práce problematice dospívání.

Těžištěm empirické část je kvalitativní výzkumné šetření provedené technikou hloubkového rozhovoru, které autorka v této části podrobně popisuje a v samostatné kapitole také reflektuje. Diplomová práce je psána čtivým způsobem, zejména zdařilá je praktická část, ve které se autorce podařilo zmapovat a blíže popsat oblasti a konkrétní faktory, které nejvíce ovlivňují prožívání dospívajících v souvislosti jejich s onemocněním ulcerózní kolitidou a zpětně mají dopady na jeho průběh. Jde o vnitřní prožívání změn, proces obtížné diagnostiky onemocnění, pobyt (resp. absence) ve škole, trávení volného času, oblast partnerských vztahů, otázka stravování a v neposlední řadě vztahy v rodině. Informace získané z rozhovorů jsou kvalitativně analyzovány a vhodně interpretovány vzhledem

k předmětu výzkumu a v diskusi také zpětně porovnávány s poznatky z odborné literatury. V závěru je provedeno celkové shrnutí dosažených výsledků včetně formulace praktických doporučení, jak k mladistvým s tímto onemocněním přistupovat. Stanovené cíle práce se tedy autorce podařilo naplnit.

Adéla Robková přistupovala ke zpracování diplomové práce aktivně a zodpovědně. Je škoda, že jinak výborná práce vykazuje některé formální nedostatky, a to výskyt více pravopisných chyb (např. na s. 6, 8, 10, 23 a 42), stylistické obraty jako „přijmutí“ místo „přijetí“ nemoci, „samo“ kontrola místo „sebe“ kontrola (s. 25) „s sebou“ souvisí místo „spolu“ souvisí (s. 38) atd. Dva zdroje, ze kterých autorka čerpá v teoretické části práce, jsem nenalezla v seznamu literatury, a to Červenková (2012) a Kohout, Pavlíčková (2006, 2012).

Diplomová práce Adély Robkové však nepochybně naplňuje stanovená kritéria, doporučuji ji proto k obhajobě a s ohledem na výše uvedené aspekty navrhuji hodnotit stupněm velmi dobře.

V Praze dne 9. září 2018

Ingrid Štegmánová