

## HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

*Vedoucí práce:*

**Doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.**

*Autor/ka magisterské práce*

**Hana Reitzová**

*Název magisterské práce*

**Příčiny umístování dětí do ústavní péče z pohledu jejich rodičů**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		<b>x</b>		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			<b>x</b>	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<b>x</b>		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:</b>	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
--	--------------------------------------

**Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

V teoretické části se autorka věnovala především teorii attachmentu, vzniku psychické deprivace, základům psychického vývoje, legislativním opatřením zejména v souvislosti s ochranou práv dětí a další. V 9. kap. se podrobněji zabývala metodologickým postupem. Zvolila kvalitativní výzkum na základě narativní analýzy. Vycházela především z Miovského. Zpracovala deset rozhovorů s rodiči dětí, které byly umístěny v náhradní rodinné péči. V rozhovoru nejsou uvedeny dotazy studentky, výpovědi rodičů poněkud splývají. Výzkumné otázky jsou formulovány na straně 49.

Připomínky  
V seznamu literatury mohlo být uvedeno více titulů, které souvisejí s tématem. Závěr je velice stručný, ke složitému tématu bylo možné se podrobněji vyjádřit, rovněž formulovat přínos pro obor. Oceňuji dobrou orientaci studentky v oblasti náhradní rodinné péče, na základě které mohla vést rozhovory s rodiči, s nimiž se setkala v rámci své profese. Většinou sledujeme příčiny umístění dětí v NRP nebo v NRV, ale nezabýváme se názorem samotných rodičů na tuto závažnou situaci z hlediska vývoje dítěte. Z tohoto důvodu považuji praktickou část diplomové práce za přínosnou.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Kde je Evropský soud pro lidská práva?  
Jaký je Váš názor na attachment u pěstounské péče na přechodnou dobu.  
Jsou v současné době umísťovány děti do dětských domovů i z důvodů sociálních?

Dne:

Podpis: