

Příloha 1: Dotazník

Dotazník

Základní údaje o škole

1. Celkový počet žáků školy
2. Z toho počet žáků vzdělávaných na základě rehabilitačního vzdělávacího programu
3. Využíváte na vaší škole alespoň částečně při práci se žáky s kombinovaným postižením prvky konceptu bazální stimulace? ANO – NE (pokud je odpověď ne, považujte prosím dotazník za uzavřený a odešlete jej).

Další otázky se týkají pouze žáků, vzdělávaných na základě rehabilitačního vzdělávacího programu

4. Průměrný počet žáků na jednoho pedagoga
5. Procento žáků, u kterých jsou využívány prvky bazální stimulace
6. Procento pedagogů, kteří prošli kurzem bazální stimulace
7. Procento pedagogů, kteří prošli jakýmkoliv školením na téma bazální stimulace
8. Prvky bazální stimulace využívané na vaší škole (na tyto otázky odpovídali respondenti zaškrtnutím stupnice 1-4: nevyužíváme – využíváme občas – využíváme často – využíváme denně)
 - 8.1. Somatická stimulace – Zklidňující masáž
 - 8.2. Somatická stimulace – Povzbuzující masáž
 - 8.3. Somatická stimulace - Neurofyziologická stimulace (Stimulace před zrcadlem, zraková kontrola a vnímání vlastního těla, asistovaná stimulace – vedení ruky žáka)
 - 8.4. Somatická stimulace – Polohování – Poloha hnízdo
 - 8.5. Somatická stimulace – Polohování – Poloha mumie
 - 8.6. Somatická stimulace – Kontaktní dýchání
 - 8.7. Vestibulární stimulace – pohyb ovesného klasu v ovesném poli
 - 8.8. Vestibulární stimulace na trampolíně, houpačce či jiných nestabilních plochách
 - 8.9. Vibrační stimulace manuální - pomocí našich rukou
 - 8.10. Vibrační stimulace mechanická – pomocí vibrátorů, vibrujících hraček apod.)
 - 8.11. Vibrační stimulace pomocí hudebních nástrojů a hlasu
 - 8.12. Optická stimulace – vizuální mosty (obrázky a barvy usnadňující žákům orientaci v prostoru)

- 8.13. Auditivní stimulace (cílená nabídka živé či reprodukované hudby nebo mluveného slova za účelem zprostředkování nových vjemů a prožitků žáka)
 - 8.14. Orální stimulace (stimulace dutiny ústní pomocí různých chuťových médií)
 - 8.15. Olfaktorická stimulace (stimulace pomocí různých vůní)
 - 8.16. Taktilně – haptická stimulace (vkládání hmatově zajímavých předmětů do rukou žáka za účelem stimulace motorické aktivity ruky)
9. Jsou techniky bazální stimulace součástí IVP žáků? (ano, ne, nemohu posoudit)
10. Jsou prováděné techniky bazální stimulace konzultovány s rodiči, případně pracovníky dalšího zařízení, do kterého žák dochází? (ano, pravidelně – ano, občas – ano, spíše jednorázově – ne)
11. Napište prosím krátce vlastními slovy, jaké přínosy má podle vás využití bazální stimulace u vašich žáků.