

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponentky)

Předložila studentka: Karolína Rychtecká

Název: Problematika odpadních vod a využití tematiky ve výuce přírodopisu

Oponentka: Mgr. Dagmar Říhová, PhD.

1. CÍLE A HYPOTÉZY

Cílem práce bylo podat stručnou rešerši typů odpadních vod a jejich čištění, historie i současného stavu čištění, a nastínit využití těchto poznatků ve výuce formou didaktické hry. Vytčené cíle byly splněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ A FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce o délce 82 stran obsahuje všechny předepsané náležitosti, a je bez příloh. Grafická úroveň teze je na vysoké úrovni a přestože nejsou použity žádné speciální technologie, neobvyklé programy ani nezvyklé fonty, působí úpravně a přehledně. Je psána pěknou, dobře srozumitelnou češtinou bez překlepů (jednou z mála výjimek je překlep v názvu didaktické hry na str. 68, který název specifickým způsobem pozměňuje) a pravopisných chyb. Anglická verze abstraktu je psána svižně a výstižně velmi dobrou angličtinou; klíčová slova jsou dobře zvolena. Teze je vhodně doplněna 25 správně ozdrojovanými obrázky; použité obrázky jsou dostatečně kvalitní. Velmi vítám doplnění práce srozumitelným slovníčkem pojmů. Text vznikl na základě excerpce 57 českých a anglických literárních zdrojů; seznam literatury plně koresponduje s citacemi v textu a je přehledně upraven.

Tezi lze rozdělit do dvou úseků: první část je věnována obecnému popisu, druhá (od str. 60) didaktickému využití výše uvedených poznatků. Velmi se mi líbí atraktivní pojmenování obou představovaných her. Oba herní návody jsou samonosné a jasné. Úvodní text teorie didaktických her obsahuje dle mého soudu vše podstatné, za vyzvednutí stojí pozastavení autorky nad skutečností, že bezpečnost při hře je nezbytné dodržovat nejen na úrovni fyzické, ale rovněž psychické. K dokonalosti chybí už jen dodání „čistírnového“ pracovního listu a ukázky myšlenkové mapy (str. 67).

3. KOMENTÁŘ OPONENTKY

Bakalářská práce Kajky Rychtecké mne překvapila v řadě aspektů. Autorku znám několik let a jedná se o osobu nesmírně energickou a zapálenou, která se však občas chová poněkud zmatečně a střechkuje. Teze žádnou z těchto vlastností neodráží: je vyvážená, logicky strukturovaná a směřuje od obecného popisu ke konkrétnímu využití. Je psána spisovným odborným jazykem, v přehledové části práce dokonce poněkud suchopárně. Druhá část práce je didakticko-pedagogická a popisuje využití didaktických her teoreticky i na konkrétním příkladu *Cesty odpadní vody z domácnosti až do řeky a Výrobě filtru, aneb záchraně lidstva od špíny*. Obě hry jsou v jádru jednoduché, ale především u druhé (při které se žáci stanou vynálezci spásného filtru, na který musí navíc připravit bombastický reklamní leták doplněný strhujícím sloganem) se účastníci budou velmi bavit. I já jsem při čtení uvažovala o domácím sestrojení záchranné nálevky... U první hry jsem se zpočátku čtení bála jisté nudnosti (rovnání kartiček za sebou), když jsem však pokračovala dál a zjistila, že další krok je kreslící, seznala jsem, že i tato hra bude mít úspěch.

Předložená práce se mi velmi líbí a těším se, až se setkám s praktickým využitím navržených her. Práci doporučuji k obhajobě a autorce pokládám následující čtyři otázky.

4. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Jak vznikala hesla ve slovníku pojmů – jsou vysvětlení přejatá či vytvořená *de novo* a autorská? Vysvětlíte prosím slovní spojení *proxemické projevy*. (str. 64)

Pracovní list ze staré bubenečské čistírny zmíněný v první didaktické hře připravuje sám vyučující, nebo je k dispozici od zaměstnanců čistírny? Pokud k dispozici automaticky není, jaké klíčové části/pojmy by dle autorky měl obsahovat?

Při čtení popisu didaktické hry Záchrana lidstva od špíny mne napadlo: bude filtr fungovat na čímkoliv znečištěnou vodu? Nebo je dobré opatřit si vodu především bahnitou/plnou řas či sinic, s rozptýlenými jemnými partikulami? Jak se bude nálevka chovat třeba při prolití vodou znečištěnou olejem či benzinem?

5. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Práci plně doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 5. září 2018

Dagmar Říhová