

Přílohy

Grafy uvedené v kapitole výsledky:

Graf 1: Vedete si roční tréninkový plán?

Graf 2: Vedete si písemnou přípravu na jednotlivé tréninkové jednotky?

Graf 3: Kolikrát týdně hráči trénují?

Graf 4: Jak dlouho průměrně trvá tréninková jednotka?

Graf 5: Kolik trenérů je zapojeno do tréninkové jednotky?

Graf 6: Trénují někteří svěřenci s kadetama?

Graf 7: Zařazujete do tréninkového procesu jiné sportovní hry? Jaké? Graf 8: Seřad'te důležitost jednotlivých pohybových schopností.

Graf 8: Jaký je poměr rozvoje kondice (rychlost, vytrvalost, koordinace, síla) a volejbalových dovedností?

Graf 9: Jaký je poměr nácviku herní činnosti jednotlivce s míčem a bez míče?

Graf 10: Jaký je podle vás ideální věk k rozvoji specializace nahrávače?

Graf 11: Převažuje ve vašem tréninkovém procesu nácvik HČJ nebo HK?

Graf 12: Jaký je podle vás ideální věk k rozvoji specializace nahrávače?

Graf 13: Jaký je podle vás ideální věk k rozvoji herní specializace?

Graf 14: Obsahuje závěr vašeho tréninku vedené protažení?

Graf 15: Seřad'te tyto aspekty ve výchově hráče dle důležitosti

Graf 16: Jaký typ trenéra jste?

Graf 17: Zhodno'te vaše chování během utkání.

Graf 18: Máte v týmu vítězné typy hráčů?

Graf 19: Jaká motivace v týmu převládá?

Tabulky:

Tabulka 1: Vedete si roční tréninkový plán?

Tabulka 2: Vedete si písemnou přípravu na jednotlivé tréninkové jednotky?

Tabulka 3: Kolikrát týdně hráči trénují?

Tabulka 4: Jak dlouho průměrně trvá tréninková jednotka?

Tabulka 5: Kolik trenérů je zapojeno do tréninkové jednotky?

Tabulka 6: Kolik svěřenců se průměrně účastní tréninkové jednotky?

Tabulka 7: Trénují někteří svěřenci s kadetama?

Tabulka 8: Zařazujete do tréninkového procesu jiné sportovní hry? Jaké? Graf 8: Seřad'te důležitost jednotlivých pohybových schopností.

Tabulka 9: Jaký je poměr rozvoje kondice (rychlost, vytrvalost, koordinace, síla) a volejbalových dovedností?

Tabulka 10: Jaký je poměr nácviku herní činnosti jednotlivce s míčem a bez míče?

Tabulka 11: Jaký je podle vás ideální věk k rozvoji specializace nahrávače?

Tabulka 12: Převažuje ve vašem tréninkovém procesu nácvik HČJ nebo HK?

Tabulka 13: Jaký je podle vás ideální věk k rozvoji specializace nahrávače?

Tabulka 14: Jaký je podle vás ideální věk k rozvoji herní specializace?

Tabulka 15: Obsahuje závěr vašeho tréninku vedené protažení?

Tabulka 16: Věnujete se kompenzačním cvičením?

Tabulka 17: Seřad'te tyto aspekty ve výchově hráče dle důležitosti

Tabulka 18: Jaký typ trenéra jste?

Tabulka 19: Zhodno'te vaše chování během utkání.

Tabulka 20: Máte v týmu vítězné typy hráčů?

Tabulka 21: Jaká motivace v týmu převládá?

Tabulka 22: Co je cílem hry?

Tabulka 23: Jak rozvíjíte týmovou spolupráci?

Seznam použitých zkratk:

HČJ – herní činnosti jednotlivce

HK – herní kombinace

Tabulky:

1 Vedete si roční tréninkový plán?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Ano		13	61,9 %
Ne		8	38,1 %

2 Vedete si písemnou přípravu na jednotlivé tréninkové jednotky?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Ano		12	57,1 %
Ne		9	42,9 %

3 Kolikrát týdně hráči trénují?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
2x		4	20 %
3x		7	35 %
4x		9	45 %

4 Jak dlouho průměrně trvá tréninková jednotka?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
do 1,5h		9	45 %
do 2h		11	55,0 %

5 Kolik svěřenců se průměrně účastní tréninkové jednotky?

12 (4x)
11-14
Dvacet
osm
14 (2x)
10
15 (2x)
18
16
12-16
24
13
20
Dvanáct

6 Kolik trenérů je zapojeno do tréninkové jednotky?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1		5	25 %
2		14	70 %
3		0	0 %
Jiná...		1	5 %

Jiná...:
1-2

7 Trénují někteří svěřenci s kadetama?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Ano - počet		12	60 %
Ne		8	40 %

Ano - počet:

ano - dva

Ano 1

10

5

1

7

4 (4x)

3 (2x)

8 Zařazujete do tréninkového procesu jiné sportovní hry? Jaké

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
žádné		3	14,3 %
basketbal		9	42,9 %
fotbal		10	47,6 %
házená		6	28,6 %
florbal		3	14,3 %
Jiné		6	28,6 %

Jiné:

upravenou formu basketbalu - netikavku

Přehazovaná, vybíjená a další

basketbal bez driblingu

jak ve které skupině

závodivky

Atletika

9 Seřad'te důležitost jednotlivých pohybových schopností.

#	Možnosti odpovědí	Důležitost
	rychlost	3,4
	vytrvalost	1,6
	obratnost	3,2
	síla	1,8

10 Jaký je poměr rozvoje kondice (rychlost, vytrvalost, koordinace, síla) a volejbalových dovedností?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1:1		2	10,5 %
1:2		3	15,8 %
1:3		9	47,4 %
1:4		5	26,3 %
2:1		0	0 %
3:1		0	0 %

11 Jaký je poměr nácviku herní činnosti jednotlivce s míčem a bez míče?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1:1		3	15,8 %
1:2		0	0 %
1:3		1	5,3 %
1:4		1	5,3 %
2:1		1	5,3 %
3:1		3	15,8 %
4:1		10	52,6 %

12 Převažuje ve vašem tréninkovém procesu nácvik HČJ nebo HK?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	herní činnosti jednotlivce	13	65 %
	herní kombinace	1	5 %
	stejně	6	30 %

13 Jaký je podle vás ideální věk k rozvoji specializace nahrávače?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	10 - 11 let	5	25 %
	12 - 13 let	11	55,0 %
	více	4	20 %

14 Jaký je podle vás ideální věk k rozvoji herní specializace?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	10 - 11 let	1	5 %
	12 - 13 let	4	20 %
	více	15	75 %

15 Obsahuje závěr vašeho tréninku vedené protažení?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	Ano	15	75 %
	Ne	5	25 %

16 Věnujete se kompenzačním cvičením?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	Ano	15	75 %
	Ne	5	25 %

17 Seřad'te tyto aspekty ve výchově hráče dle důležitosti

#	Možnosti odpovědí	Důležitost
	sportovní	3,3
	výchovný	2,5
	sociální	2,1
	zdravotní	2,0

18 Jaký typ trenéra jste?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	autoritativní	10	47,6 %
	přátelský	6	28,6 %
	demokratický	3	14,3 %
	Jiný	2	9,5 %

Jiný:

*jak kdy, někdy je potřebné drilovat
autoritativně přátelský*

19 Máte v týmu vítězné typy hráčů?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	ano - počet	18	90 %
	ne	2	10 %

ano - počet:

nelze přesně určit

ano - dva

Šálek M.

Ano - 2

1 až 2

10

4 (2x)

2 (6x)

3 (4x)

20 Zhodnoťte vaše chování během utkání.

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	impulzivní	6	30 %
	klidný	10	50 %
	Jiná odpověď...	4	20 %

Jiná odpověď...:

to je podle skupiny, kterou kaučuji, je to vlastně divadlo, někteří to mohou chápat, že i impulzivně

klidný, ale ve vypjatých situacích impulzivní

kdyysi impulsivní, nyní jsem klidnější

převážně impulzivní

21 Jaká motivace v týmu převládá?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	vnitřní (touha po vítězství, dobrý pocit...)	17	85 %
	vnější (medaile, mekáč, uznání od ostatních...)	3	15 %

22 Jak rozvíjíte týmovou spolupráci?

jiné akce než trénink

nácvikem v herních cvičeních

rozvíjím dobré vztahy mezi hráči

bodování různých činností, kdy se kvality hráčů mění

Kolektivní tresty. Mekac

23 Co je cílem hry?

hra (2x)

Moje spokojenost, jako jediná normální odměna za práci s dětmi

Vítězství

dobrý pocit týmu a vítězství

Spokojenost z kvalitní hry i v případě prohry

Zábava

1. umět ji 2. vyhrávat

Zábava

Aby je to bavilo a předvedli, co vše umí.

radost ze hry, rozvoj vzájemné souhry, vzájemná komunikace, emoce

týmové vítězství

zdokonalení

dobrý pocit

vítězství, herní prožitek, souhra, pozitivní dojem

vítězství

Výhra, zdokonalení - především herních schopností, dobrý pocit - radost ze hry

převést co jsem se naučil na tréninku do zápasu

vítězství