

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)**

Předložil student: Bc. Adam Honskus, DiS.

Název: „Pojetí výuky paleontologie na základních školách“

Vedoucí: doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.

Konzultant(ka):

1. CÍLE A HYPOTÉZY (uvedte, zda a jak byly cíle/hypotézy/předpoklady formulovány a zda a do jaké míry byly naplněny, resp. ověřeny):

Dva definované hlavní cíle, tj. (1) vytvoření 5 výukových bloků zaměřených na témata z paleontologie, resp. historické geologie s možností využitím aktivizujících výukových metod a forem výuky a jejich následná aplikace a ověření ve výuce na 2. stupni ZŠ, (2) zhodnocení představ žáků 2. stupně ZŠ o anatomických a morfologických znacích skupiny Dinosauria a porovnání různých předloh vyobrazení dinosaurů z různých zdrojů (filmy, dokumentární pořady, učebnice, populárně naučné publikace, hračky a figurky), byly bez výhrad splněny. Pro potřeby diplomové práce byly vhodně formulovány čtyři výzkumné otázky a čtyři hypotézy, které byly prostřednictvím autorského výzkumu testovány a následně i v rámci vlastní práce řádně vyhodnoceny a diskutovány.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (použité metody práce, interpretace výsledků a jejich diskutování, náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické /rešeršní/ části a vlastního badatelského/odborného přínosu, logická struktura a provázanost, vhodnost příloh apod.):

Předložená diplomová má 123 stran včetně příloh a cituje 87 papírových a elektronických zdrojů. Práce je klasicky rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části jsou shrnuty základní data týkající se historie a současnosti výuky paleontologie, resp. historické geologie na ZŠ včetně detailního rozkladu a potenciálu implementace „paleontologie“ v rámci RVP ZV. Praktická část diplomové práce obsahuje příkladně zpracovanou metodiku, postupně představuje pět autorských tematických bloků včetně příprav, metody jejich analýzy prostřednictvím dotazníkového šetření. Dále popisuje nástroj na analýzu hodnocení žákovských představ o morfologii dinosaurů a jejich vyobrazení v mediích a hračkách. Uvedené analýzy byly aplikovány na 191 žáků ZŠ Na Beránku v Praze 12 – Modřany. Výsledky výzkumu jsou následně v samostatné kapitole práce řádně prezentovány a vyhodnoceny popisnými statistickými metodami v kontextu s definovanými výzkumnými otázkami a hypotézami, které jsou v následující kapitole „Diskuze“ vhodně interpretovány a diskutovány s dalšími adekvátními zdroji. Výsledná zjištění jsou smutnou realitou zájmu žáků o neživou přírodu a kvality učebnic pro ZŠ.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, cizojazyčný abstrakt/summary, vhodnost výběru použité literatury, správnost citování a odkazů na literaturu, obrázky, grafy, přílohy, celková grafická úprava, přehlednost a dodržení základního formálního členění práce do kapitol, úroveň kvality tabulek, grafů, obrázků a příloh apod.):

Práce má nadstandardní úroveň v oblasti formálních náležitostí, je psaná s minimem gramatických chyb, obsahuje všechny nezbytné kapitoly a má předepsaný rozsah. Grafická stránka práce je na vysoké úrovni a výběr dokumentačních a doplňujících obrázků, tabulek a grafů je obsahově a proporčně adekvátní.

4. KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO (úroveň a pravidelnost komunikace s autorem(kou), celkový dojem, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, možný přínos pro praxi, publikovatelnost, apod.):

Jak již bylo uvedeno diplomová práce obsahuje autorské návrhy pěti tematických bloků z paleontologie, resp. historické geologie, které jsou precizně zpracovány na základě kvalitně připravených teoretických podkladů vycházející především z bakalářské práce autora. Provedená 3 výzkumná šetření mají vysokou úroveň a kvalitu zpracování, a jsou vhodná spolu s výsledky a diskuzí k publikování.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (je nutné vzít v úvahu dobu trvání obhajoby, cca 15 min.):

Bez připomínek.

6. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ (doporučuji k obhajobě nebo nedoporučuji k obhajobě):

Výše uvedenou práci doporučuji bez výhrad k obhajobě.

v Praze, dne 4. 8. 2018

doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D., v.r.