

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autor:** Michaela Havláková

**Název práce:** Úroveň základní motoriky u dětí z lesní a běžné mateřské školy

**Vedoucí práce:** doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc.

**Aktuálnost tématu, obsahová struktura, formulace problému a cíle práce:**

Téma práce je velmi aktuální vzhledem k rozšiřování lesních mateřských škol. Autorka sama zvolila problém možností motorického rozvoje v lesní a běžné škole a formulovala odpovídající cíl práce. Struktura práce je logická a správná.

**Úroveň teoretické části, kvalita práce s literaturou:**

Autorka vychází z dobré rešerše a především dobře zpracovala charakteristiku obou typů škol jako východisko pro formulování otázek a volbu metod.

**Metody, vhodnost, logika postupu práce:**

Z hlavního cíle jsou formulovány konkrétní dílčí cíle a z nich vyplývající 4 výzkumné otázky. Drobnou výtka je, že cíl na s. 27 je v podstatě stejný jako v úvodu, avšak zbytečně formulovaný jinými slovy. Metodami jsou analýza podmínek a programů škol a měření vybraných motorických schopností a dovedností, jejichž výběr je zdůvodněn, avšak mohl být vysvětlen vztah zvolených testů k základní motorice – viz název práce. Realizace celého šetření je popsána dobře.

**Úroveň analýzy, interpretace a diskuze:**

Výsledky jsou velmi dobře prezentovány – nejprve ve vztahu ke škole a následně v přehledné tabulce ke srovnání a společné interpretaci, kdy vyplývají rozdíly dané podmínkami a přístupem k vedení dětí. Přehledně jsou uvedeny i výsledky motorických testů. Všechny výsledky jsou vhodně interpretovány ve vztahu k otázkám. Následná diskuze shrnuje výsledky ve vztahu k otázkám a snaží se na jejich základě zdůvodnit zjištěné rozdíly a dobře výsledky diskutuje s některými předchozími zjištěními.

**Formulace závěrů, přínos a využití výsledků:**

Závěry jsou jasně formulovány včetně doporučení pro praxi.

**Formální stránka práce:**

Formálně je práce na odpovídající úrovni,

**Celkové zhodnocení práce:**

Autorka v práci prokázala výrazné osobní zaujetí pro téma, prokázala schopnost formulovat problém a řešit jej vhodnými metodami.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky:**

Zdůvodněte volbu testů s jejich propojením k základní motorice.

V lesní MŠ lze ocenit podporu samostatných a tvořivých aktivit, v běžné MŠ naopak řízených. Bylo by možné propojit oba přístupy? Co byste doporučila oběma typům škol?

Datum: 5.8. 2018

Podpis: