

## **Abstrakt**

**Název:** Výuka základů osobní asistence v rámci oboru Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami.

**Cíle:** Cílem bakalářské práce je věnovat se problematice výuky základů osobní asistence v odborných předmětech na Fakultě tělesné výchovy a sportu oboru Tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami. Zjišťování stavu a hledání možností pro zlepšení. Dílčím cílem je zjištění reakce absolventů workshopu.

**Metody:** Kvalitativní výzkum zahrnuje konstrukci edukačního programu a jeho evaluace. Jako metody sběru dat byly použity názorové ankety vlastní konstrukce a polostrukturovaný rozhovor. V rámci kvalitativního výzkumného šetření bylo zkoumáno výzkumné téma v různých kontextech. V rešeršní části práce jsou uvedena teoretická východiska ve vztahu k OA a studiu zaměřeném na aplikované pohybové aktivity. Ve výzkumné části byl realizován a evaluován edukační program zaměřený na OA u 34 studentů 1. a 2. ročníku ATVS OSP, který účastníci následně hodnotili písemnou anketou. Dále byly pomocí ankety zkoumány názory studentů s vlastní zkušeností s poskytováním OA. V tomto dotazovaném souboru byli tři muži ve věku 22 až 23 let.

**Výsledky:** Z výzkumu vyplývá, že výsledky anket a rozhovoru prokázaly prospěšnost workshopu, zájem o licenční kurz a pozitivní vliv kombinace studia s prací osobní asistence.

**Závěr:** Provedený výzkum ukázal na užitečnost zařazení základů OA do vybraných předmětů oboru APTVS OSP. Z výsledků ankety pro studenty, kteří studují obor APTVS OSP a zároveň se věnují OA je patrné, že je tato zkušenost významně obohatila. Všichni tázaní by základy OA zařadili do výuky buď jako samostatný předmět, nebo v rámci vybraných předmětů, jako například somatopedie, ucelená rehabilitace atd.

**Klíčová slova:** Projektové učení, aplikovaná tělesná výchova, teorie vzdělávání FTVS UK, učení praxí, osobní asistence.