

Přílohy

Příloha č. 1: Model čtyř stylů výchovy (tabulka)

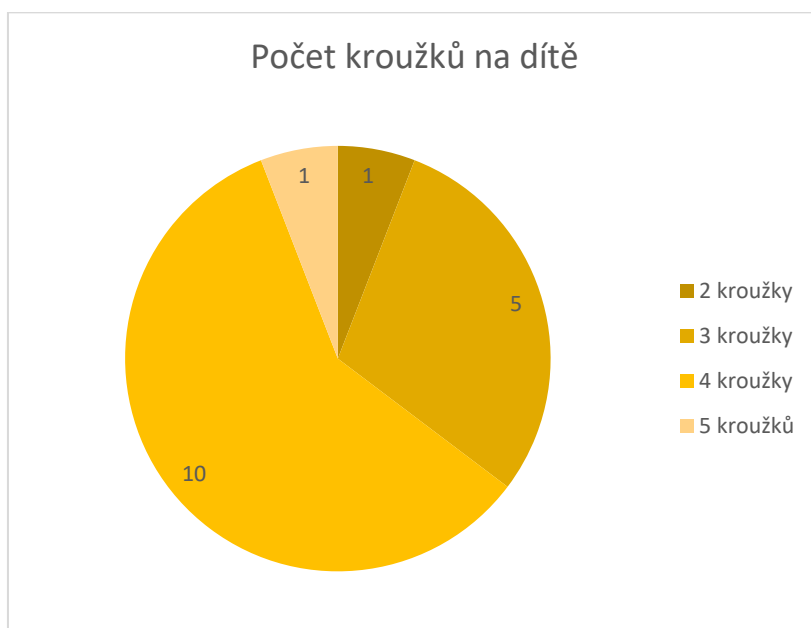
Rodiče	Odmítající	Akceptující
Nároční a kontrolující	Autoritářský styl	Autoritativně vzájemný st.
Nenároční a nekontrolující	Zanedbávající styl	Shovívavý styl

Příloha č. 2: Model devíti polí (tabulka)

Emoční vztah	Řízení silní	střední	slabé	rozporné
Záporný	Autokratická výchova 1		Liberální v. 2	Pesimální v. 3
Záporně- kladný	Emočně rozporná výchova 9			
kladný	Přísná laskavá výchova 4	Optimální výchova 5	Laskavá bez hranic 6	Rozporná výchova s kladným vztahem 7
Extrémně kladný			Kamarádský vztah 8	

Příloha č. 3: Typy kroužků (tabulka)

Sportovní kroužek	Počet dětí	Umělecký kroužek	Počet dětí	Jiný kroužek	Počet dětí
Individuální	14	Hudební	6	Jazykový	8
		Keramický	5	Skaut	2
Kolektivní	11	Výtvarný	5	Montessori hry	1
		Dramatický	3		

Příloha č. 4: Počet kroužků na dítě (graf)**Příloha č. 5: Popis přínosů NF rodiči (tabulka)**

Atributy NF	Počet rodičů
Rozvoj dítěte	8
Zábava, vyplň času	7
Sociální přínos (noví kamarádi)	5
Posílení charakterových vlastností (disciplína a zodpovědnost)	1
Základy vzdělání	1

Příloha č. 6: Informovaný souhlas (text)**INFORMOVANÝ SOUHLAS S VYUŽITÍM
VÝZKUMNÉHO ROZHOVORU**

zaznamenaného pro účely výzkumného projektu bakalářské práce

***Neformální vzdělávání dětí: Jak rodina ovlivňuje výběr
kroužků***

Výzkum probíhá pro účely zpracování bakalářské práce vedené na Fakultě sociálních studií Univerzity Karlovy v Praze. Bakalářská práce je psána na oboru sociologie a sociální politika Sárrou Čerňanskou.

- Vaše spolupráce na projektu je dobrovolná.
- Vaše identita zůstane v plné anonymitě a Vaše odpovědi jsou důvěrné, určené pouze pro potřeby tohoto výzkumného projektu. Části rozhovoru, které budou přeepsané k použití budou plně anonymizované.
- Rozhovor bude nahráván na mobilní telefon. K nahrávkám bude mít přístup pouze výzkumník.
- Na kteroukoliv otázku můžete odmítnout odpovědět a kdykoliv v průběhu rozhovoru můžete interview ukončit.

V případě dotazů kontaktujte výzkumníka na uvedených kontaktech.

Podle zákona 101/2000 sbírky o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů uděluji souhlas s účastí v uvedeném výzkumném projektu a s poskytnutím rozhovoru pro výzkumný materiál.

Jméno.....

Dne

Podpis:

Podpis výzkumníka:

Sára Čerňanská
saracernanska@seznam.cz

Příloha č. 7: Scénář rozhovoru

ZÁKLADNÍ OTÁZKY

1. **Představte mi svoji rodinu.**
2. Kde bydlíte?
3. Jaký je váš rodinný stav? Jaké je vaše a partnerovo povolání?
4. Kolik máte dětí? Jak jsou staré? O kterých z nich se budeme v rozhovoru bavit?
5. Uveďte svoje a partnerovo nejvyšší dosažené vzdělání.
6. Jak byste subjektivně popsala příjem vaší rodiny. (průměrný, střední, středně bohatý apod.)

OKRUH KROUŽKY

7. **Řekněte mi něco o těch kroužcích.**
8. Kolik vaše dítě dělá aktuálně kroužků?
9. Jaké to jsou?
10. Dělal ještě nějaké jiné v předchozí době a jaké?
11. Který kroužek začalo dělat jako první? Jaké další kroužky následovaly?
12. Jak jste přišli na ten první kroužek? (nabídka školy, od kamarádů apod.)
13. Jak probíhal výběr kroužků?
14. Jak probíhalo zvažování daných kroužků? (hodí se povaze dítěte, pomůže mu to, chceme, aby to dělalo apod.)
15. Pokud šlo o rozhodování, zdali vaše dítě daný kroužek bude dělat, konzultovali jste to vždy s ním?
16. Pokud některé kroužky vaše dítě přestalo dělat, jaký byl důvod?
17. **Co si myslíte o mimoškolních kroužkách? Co by to mělo dát vašim dětem?**
18. Jste spokojený/á s tím, jak vaše děti tráví volný čas?

OKRUH VÝCHOVNÉ STYLY

19. Zajímáte se o jejich školní i mimoškolní aktivity?
20. Jeli možnost účastníte se kroužků spolu s dítětem, ať už aktivně nebo jen přítomností?
21. Prožíváte s ním jeho aktivity emočně (povzbuzováním nebo naopak kritizováním jeho snah a výkonů)
22. Kontrolujete své děti, zda splnili své povinnosti? Necháváte plnění povinnosti na svých dětech?
23. Pokud splní své povinnosti – oceníte je? A pokud ano – jak?
24. Pokud nesplní své povinnosti – trestáte je? A pokud ano – jak?
25. Pokud nesplní své povinnosti – diskutujete s nimi důvod a nápravu?
26. Jak byste se popsala jako rodič? (přísný, liberální, demokratický apod.) Vysvětlete v různých situacích.

OKRUH RODINNÉ PARTICIPACE

27. **Jak vypadá logistika těchto kroužků? Kdo to řeší?**
28. Doprovázíte vaše dítě na kroužky? Kdo obstarává odvoz, vyzvedávání, vy nebo váš partner?
29. Kdo zajišťuje materiály či pomůcky na kroužky?
30. Pomáhají vám i jiní členové rodiny, popřípadě někdo jiný?

ZÁVĚREČNÝ OKRUH

31. **Jak jste to měl/a vy v dětství?**

32. Dělal/a jste vy nějaké kroužky v dětství, popřípadě, jaké to byly?
33. (pokud otázka 31. kladná) Dal vám daný kroužek do života něco pozitivního, co jste chtěl/a i pro své děti?