

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Markéta Topinková</i>
Název práce	Integrace dítěte s tělesným postižením do činností školní družiny
Autor posudku	<i>PaedDr.Zdenka Hanková</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p><i>Do jaké míry je možné využít a vztáhnout výstupy empirické části na jiná pracoviště?</i></p> <p><i>Upřesněte podmínky (technické, personální i legislativní) inkluze pro šetřený případ.</i></p> <p><i>Ujasněte cíle a metody praktické části (pozorování ani rozhovor není metodou pro deklarovaný cíl).</i></p> <p><i>Kde vidíte prostor pro využití výstupů pro učitele starších dětí?</i></p>
Poznámky	<p><i>BP je přehledná zpracováním teoretické části, ale velmi stručné kapitoly (zvláště v klíčových pomech integrace a inkluze) ubírají na důvěře v šířku znalostí. V jinak zdařilé a propracované empirické části jsou některé nepřesnosti (metody výzkumu nejasně, výzkumná otázka a název výzkumu?).</i></p>

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 31.8.2018 *PaedDr.Zdenka Hanková*