

**Posudek diplomové práce
Karoliny Krchové zpracované na téma Řízení kompetencí**

Diplomová práce Karoliny Krchové zpracovává téma relevantní studovanému oboru, které je v současnosti již poměrně reprezentativně zastoupeno ve zdrojích zahraniční i domácí odborné literatury a jež navíc našlo svoje výrazné uplatnění také v praxi řízení lidských zdrojů. Předložená práce tuto skutečnost reflektuje a způsob jejího zpracování (práce má teoreticko-empirický charakter a autorka v ní zohlednila svoji zkušenost se zaváděním uvedeného systému v popisované společnosti) zcela odpovídá požadavkům kladeným na posuzovaný typ prací.

Práce sestává ze dvou hlavních kapitol, označených přímo jako teoretická a empirická část, a celkem čítá 73 stran. Autorka uvádí 22 zdrojů citací (z toho 6 cizojazyčných) a dalších 5 pramenů v bibliografii (3 cizojazyčné). Také po formální stránce tak předložená diplomová práce splňuje požadavky katedry na rozsah textu a počet pramenů (v počtu cizojazyčných tento požadavek dokonce překračuje).

Text diplomové práce je napsán kultivovaným a čtivým jazykem. Za rozhodující klad přitom považuji průběžné srovnávání různých přístupů k systému řízení podle kompetencí, jež je v současnosti považován za nástroj integrace personálních procesů, jakož i „integrace“ koncepce řízení lidských zdrojů do strategického managementu organizací. Autorka zvolila nejen v názvu práce obecnější označení „řízení kompetencí“, jež však není zcela v souladu s převažujícím trendem a obecně přijímanou odbornou terminologií. Měla k tomu jistě svůj důvod, který vysvětlí v rozpravě nad diplomovou prací.

Dalším pozitivem předložené diplomové práce je uvedení souvislosti mezi konceptem řízení podle kompetencí v teorii a praxi podnikového řízení a požadavkem na rozvoj „klíčových kompetencí“ v základním dokumentu MŠMT „Národní program rozvoje...“. V souvislosti s tímto – v DP pouze naznačeném – vztahem pak logicky vyvstává nejen otázka, co jsou ony „klíčové kompetence“ (v DP najdeme minimálně dvě různá vymezení), ale především pak, zda a jak je dle diplomantky možné v tomto smyslu provázat formální vzdělávání dětí a mládeže s dalším (profesním) vzděláváním a s personálními procesy v nejrůznějších typech organizací.

Závěr:

Celkově hodnotím diplomovou práci Karoliny Krchové zpracovanou na téma Řízení kompetencí pozitivně. Autorka v ní prokázala svoji solidní orientaci v tématu, schopnost pracovat s odbornými prameny a značnou dávku zaujetí.

Domnívám se, že předložená diplomová práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze 20. května 2007

PhDr. Michaela Turecklová, CSc.

