

## **Katedra tělesné výchovy UK PedF**

### **Posudek bakalářské práce**

**Vedoucí:** PaedDr. Ladislav Pokorný

**Autor BP:** Jan Král

**Název BP:** Založení, vedení a zakončení útoku ve fotbalu na různých výkonnostních úrovních.

1/ Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Autor si pro svoji bakalářskou práci zvolil aktuální téma z pohledu jeho zájmu o fotbalovou problematiku. Cíle bakalářské práce jsou formulovány v souladu s tématem podobně jako vědecké otázky problému. Řazení otázek přímo koresponduje s řazením dílčích cílů. Struktura práce plně odpovídá potřebám, poměr teoretické a praktické části je poměrně nevyvážený, což je dáno nadprůměrným rozsahem informací získaných výzkumem.

2/ Úroveň teoretické části, komplexnost zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

Teoretická část práce je přiměřeně velkého rozsahu, je zpracována velmi pečlivě, autor se v ní zabývá teoretickými východiskami práce. Autor se zde věnuje současnému fotbalu, jeho charakteristice, systematické, technice a taktice. Struktura i četnost informačních zdrojů odpovídají potřebám bakalářské práce. Autor prokázal schopnost pracovat s odbornou literaturou a v textu práce ji náležitě cituje.

3/ Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Pro realizaci výzkumu si autor formuloval 8 pracovních hypotéz, což je o jednu více než je počet dílčích cílů a problémových otázek. Lze říci, že všechny hypotézy vycházejí z cílů práce a jsou formulovány tak, aby je bylo možno jednoznačně ověřit. Cíle, problémy a hypotézy (až na H8) navzájem plně korespondují.

4/ Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Pro testování hypotéz si autor zvolil metodu pozorování a porovnání zjištěných informací. Celkový počet sledovaných utkání ve třech zvolených výkonnostních úrovních fotbalových soutěžích je dostačující pro potřeby bakalářské práce. Postup práce je logický a jeho realizace poskytuje dostatek použitelných informací.

5/ Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuze.

Výsledky výzkumu jsou zpracovány v obrázcích a tabulkách s interpretací v jejich legendách. Diskuze je věnována vyhodnocení výsledků výzkumu spolu s verifikací hypotéz. Všechny hypotézy se potvrdily. Hodnocení výsledků výzkumu je věcné, stručné a logické.

6/ Formulace závěrů, přínos a využití výsledků.

Závěry jsou strukturované a jasně formulované. Vycházejí z poznatků získaných výzkumem a korespondují s cíli a problémy bakalářské práce. Poslední dva odstavce jsou věnovány přínosu a dalšímu možnému využití práce.

7/ Formální stránka práce.

Po formální stránce bakalářská práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce. Celkový počet informačních zdrojů odpovídá potřebám práce a je i vhodně a přehledně v práci uveden. Autor také v textu informační zdroje náležitě cituje. Práce má 11 kapitol na 142 stránkách včetně příloh a autor při jejím zpracování postupuje logicky a systematicky. Práce je doplněna vhodnými přílohami. Stylistická úroveň práce je přiměřená, byť v ní někdy autor používá hovorové výrazy. Autor prokázal schopnost vědecky pracovat s odbornou literaturou.

8/ Celkové hodnocení práce.

Bakalářská práce je zpracována velmi pečlivě se všemi náležitostmi, které by měl tento typ práce obsahovat. Autor při zpracovávání práce prokázal dostatečnou erudici v problematice a také velký zájem o ni. Pracoval samostatně, pravidelně konzultoval a dbal připomínek vedoucího práce. Jazyková i stylistická úroveň práce je až na výjimky na dobré úrovni.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace:

Otázka k obhajobě: Proč jste se zabýval hypotézou číslo 8? K jakému dílčímu cíli má vztah?

Datum: 22.8.2018

PaedDr. Ladislav Pokorný