

# UNIVERZITA KARLOVA

## Pedagogická fakulta

### Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2017/2018

**Jméno a příjmení studenta:** Adéla Goldmannová  
**Datum narození:** 20.03.1996  
**Identifikační číslo studenta:** 97473679

**Typ studijního programu:** bakalářský  
**Studijní program:** Specializace v pedagogice  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy  
**Specializace:** Tělesná výchova  
**Identifikační číslo studia:** 479727

**Název práce:** Práce s literárním příběhem v mateřské škole: Buddhovy pohádky

**Pracoviště práce:** Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání  
**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí:** PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.  
**Oponent(i):** Mgr. Jana Havlová

**Datum obhajoby :** 10.09.2018      **Místo obhajoby :** Praha

**Průběh obhajoby:** Studentka představila téma své práce a motivaci pro její zpracování. Seznámila komisi se strukturou práce věnované tématu práce s literárním příběhem (Buddhovy pohádky) a tématy zpracovanými v teoretické části práce. Podrobně představila metodologii výzkumného šetření a jeho výsledky - hypotézy stanovené pro dotazníkové šetření v rámci kvantitativní části výzkumu a jejich vyhodnocení; dále výzkumné otázky pro porozování a návrh lekcí z kvalitativní části výzkumu. Studentka reflektovala rozsah možnosti zodpovědět výzk. otázky ve vztahu k velikosti skupiny dětí, s níž pracovala.

Studentka dále odpovídala následující dotazy komise:

1) Ptala jste se v dotazníku učitele, zda znají a používají ještě další pohádky z jiných kultur?

2) Reflexe titulu Bolek a Lolek - příběhy nikoli pohádka.

3) Kritéria výběru příběhů pro návrhy lekcí.

4) Příprava příběhu O slonovi a psovi: návrh nahrazení PH činností, která by úžeji souvisela s textem knihy.

5) Přemýšlela jsem v příběhu Miska rýže: Změnila by se celá aktivita nějak, když by děti před čtením textu nejprve uspořádaly obrázky do řady a pokusily se vymyslet, o čem příběh bude a následně opravovaly posloupnost obrázků podle čteného textu, přičemž by na závěr převyprávěly, o čem pohádka byla? V čem a jak?

6) Konkrétní přínos zpracování práce pro studentku.

Studentka zodpověděla dotazy položené komisí.

Všichni přítomní členové komise hlasovali o klasifikaci a shodli se na výsledku 1.

**Výsledek obhajoby:**

výborně

**Předseda komise:**

doc. PaedDr. Soňa Kořátková, Ph.D.

.....

**Členové komise:**

PhDr. Barbora Loudová Stralczynská, Ph.D.

.....

PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.

.....