

Abstrakt

Diplomová práce s názvem *Žákovské portfolio* má teoreticko-výzkumný charakter. Teoretická část popisuje žákovské portfolio v širším kontextu a zabývá se analýzou a pojetím portfolio na prvním stupni základní školy. Zaměřuje se na význam portfolio pro žáka i učitele. Uvádí funkce portfolio. Poskytuje různé výhody a nevýhody žákovského portfolio. Nabízí fáze, jak pracovat s žákovským portfolio. V teoretické části je také uvedena vazba mezi portfolio a učitelem – žákem – rodičem. V souvislosti s žákovským portfolio se práce věnuje hodnocení a učení. Objasňuje individualizaci v hodnocení žákovského portfolio. Dále práce označuje žákovské portfolio jako nástroj sebehodnocení a uvádí, jak vést žáky k sebehodnocení. Diplomová práce zkoumá možnosti a meze různých druhů a pojetí žákovského portfolio na 1. stupni ZŠ. Výzkumná část popisuje a analyzuje konkrétní pojetí reprezentačního portfolio v 5. ročníku ZŠ u paní učitelky V. Závěr výzkumné části posuzuje životaschopnost žákovského portfolio a hlavní přínosy práce s ním při učení a hodnocení žáků na konci 1. stupně ZŠ. Výzkumná práce dále popisuje význam práce paní učitelky V. s učitelským portfolio pro kvalitu práce žáků na žákovském portfolio.

Klíčová slova

Funkce portfolio, hodnocení, individualizace, pojetí portfolio, sebehodnocení.