

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Bc. Jana DVOŘÁKOVÁ

Obor: ČJ - D

Název práce v českém jazyce: Analýza učebnic českého jazyka pro střední školy z genderového hlediska

Název práce v anglickém jazyce: Analysis of Czech Language Secondary School Text Books from the Gender Point of View

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Oponent práce: doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.

Typ posudku: posudek vedoucí

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	A
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	A
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A
1.5	Interpretace výsledků	B
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	A
1.7	Logičnost výkladu	A
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A

Slovní komentář:

Studentka se v teoretické části věnuje problematice genderu v jazyce a ve škole. Tato část je založena na solidní znalosti odborné literatury, autorka komentuje stanoviska různých badatelů, přitom však zachovává objektivitu.

Cíle jsou stanoveny jasně a konkrétně, metodologické postupy jsou vysvětleny dostatečně. V empirické části autorka porovnává detailně tři řady učebnic. Věnuje se počtu vyobrazených postav, genderovým stereotypům v ilustracích i textech. Velká pozornost je věnována jazyku a komunikaci s uživatelem učebnice (žákem). Autorka došla k zajímavým závěrům, v závěrečné části zhodnotila jednotlivé řady a porovnala je mezi sebou. Závěrečná interpretace by mohla být obsáhlejší, autorka mohla více prezentovat vlastní stanovisko.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	B
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A

Slovní komentář:

Po formální stránce práce nevykazuje závažnější chyby, pouze ojedinělé stylistické nedostatky.

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Předložená práce splňuje požadavky kladené na daný typ závěrečné kvalifikační práce v oboru *Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ - český jazyk*.

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

Práce je solidně zpracována a přináší relevantní výsledky.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Čím si vysvětlujete, že i přes obeznámenost autorů učebnic s požadavkem na genderovou korektnost vykazují učebnice velkou míru genderové nevyváženosti?
4.2	V práci se sama nevyhýbáte užití generického maskulina. Objasněte, proč jste se takto rozhodla.
4.3	V závěru velmi vágně formulujete doporučení, jak může učitel dopad genderové nevyváženosti učebnice zmírnit. Buďte konkrétnější.
4.4	Byly učebnice používané v minulém režimu ve sledovaných aspektech odlišné?
4.5	Liší se nějak učebnice z hlediska genderu, pokud je v autorském kolektivu muž?

Datum: 20. 8. 2018

Podpis: