

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor práce: Bc. Anna Rejtarová

Název práce: Bilaterální trénink horních končetin u pacientů s centrální hemiparézou

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Jaromíra Uhlířová

Akademický rok: 2017/2018

1. Přehlednost a členění práce

Jedná se o mapovací, rešeršní práci, její struktura je tedy tomuto typu práce přizpůsobena. Je členěna na úvod do problematiky, metodologii sběru dat a samotnou přehledovou část složenou z dat a poznatků čerpaných z vyhledaných zdrojů. Toto členění je přiměřené, kapitoly na sebe navazují, nechybí rozsáhlá diskuze a závěr, seznam literatury.

2. Formální náležitosti práce

Práce má celkově 92 stran textu, úvod má 11 stran, cíle a metodologie 6 stran, vlastní rešeršní část 57 stran, diskuze a závěr 18 stran. V práci neshledávám gramatické ani stylistické chyby, text je psán odborným jazykem. Nenacházím tiskové chyby, graficky je práce také v pořádku – v práci je několik ilustrativních obrázků a přehledová tabulka shrnující nalezené studie, která je zpracována na vysoké úrovni. Formátování práce je dle požadavků. Studentka správně dodržuje citační normu.

3. Cíl práce

Cíle jsou jasně definovány a splněny v rámci předložené práce.

4. Přehled problematiky

Studentka v práci využívá 229 citovaných zdrojů, 18 českých a zbytek cizojazyčných – psaných v anglickém jazyce. Rozsah zpracované literatury je více než dostatečný pro diplomovou práci, studentka přitom musela zpracovat a vytřídit přes tisíc nalezených článků, což je velkým kladem práce. V rámci metodologie bylo nutné dle stanovených kritérií zdroje třídit a zpracovat. Jedním z cílů práce bylo také určité sjednocení terminů bilaterální a bimanuální trénink, jemuž studentka věnuje samostatnou kapitolu a část diskuze. Studentka velmi dobře diskutuje a třídí dané pojmy dle dostupných autorů i dle své vlastní úvahy. Studentka přináší ucelený přehled dostupných informací o metodách, které jsou zde v České republice méně známé, nebo vůbec neznámé. Přinesené informace přitom kriticky hodnotí.

5. Metodologie práce

Studentka vhodně zvolila metody pro daný typ práce, svůj postup práce také popisuje a v diskuzi kriticky hodnotí a argumentuje. Vlastní práce se zdroji musela být velmi časově a intelektuálně náročná, aby se autorka v dané problematice dobře a do hloubky zorientovala. Všechny nalezené studie navíc třídí a shrnuje v obsáhlé tabulce, která tak může čtenáři pomoci zorientovat se v nalezených zdrojích a případně si vybrat ten pro sebe relevantní, nebo si udělat přehled o tom, které metody mají jakou evidenci.

6. Přínos pro praxi

Přínos této práce pro ergoterapeuty i další rehabilitační pracovníky zabývající se obnovou pohybu u hemiparetických pacientů je nesporná. Studentka přináší přehled o publikovaných metodách, teoriích, efektivitě i neurofyziologickém podkladu řady metod, které jsou méně známé či neznámé v rámci současné praxe v ČR a o nichž se v české literatuře prakticky nepíše. Přitom jejich využití by mohlo naši praxi obohatit o řadu

prvků, které by jak se zdá mohly přinést dobrý efekt pacientům a pomoci nastavit nové protokoly terapií.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Vzhledem k tomu, že o dané problematice se v české literatuře jen málo píše a ani v praxi není zcela systematicky využívána, musela studentka nastudovat velké množství cizojazyčných zdrojů, pátrat i v českých zdrojích a samostatně poskládat celou mozaiku rozsáhlých dat a informací v ucelený přehled.

8. Výsledky a jejich analýza

Studentka poskytuje podrobný a ucelený přehled rozsáhlé problematiky. Studentka výsledky dobře třídí do ucelených logických celků a složité informace v jednotlivých kapitolách shrnuje pro snazší pochopení čtenáře, takže se v komplikované problematice snadno orientuje.

9. Závěry a doporučení

Jednotlivé kapitoly studentka vždy ještě shrnuje pro snazší porozumění, sumarizuje ty nejpodstatnější informace jednotlivých částí. V závěru stručně a velmi jasně dokázala zformulovat hlavní výsledky a naplnění cílů své práce i jasná doporučení pro další praxi a budoucí odborné výzkumné práce.

10. Přístup ke zpracovanému tématu – hodnotí pouze vedoucí práce

Studentka byla od začátku velmi aktivní a samostatná, pravidelně konzultovala s vedoucím práce a pilně a svědomitě zpracovala obdivuhodné množství zdrojů.

11. Závěry a doporučení vedoucího/oponenta

Studentka přináší velmi zajímavou a dobře zpracovanou diplomovou práci. Přehled problematiky je velmi obsáhlý a do hloubky zpracovaný, přesto přehledně prezentovaný. Studentka dokázala, že se dokáže danému tématu intenzivně věnovat a podrobně jej zpracovat. Vyhledala a zpracovala přes tisíc článků. Přináší velmi zajímavé poznatky pro další práce i pro praxi. Jasně definované cíle splnila. Po celou dobu prokazovala aktivní přístup a samostatnost.

Připomínky a otázky k obhajobě: Nemám doplňující otázky.

Návrh klasifikace práce: Výborně

Datum:

16.8.2018

Podpis:

Miloslav