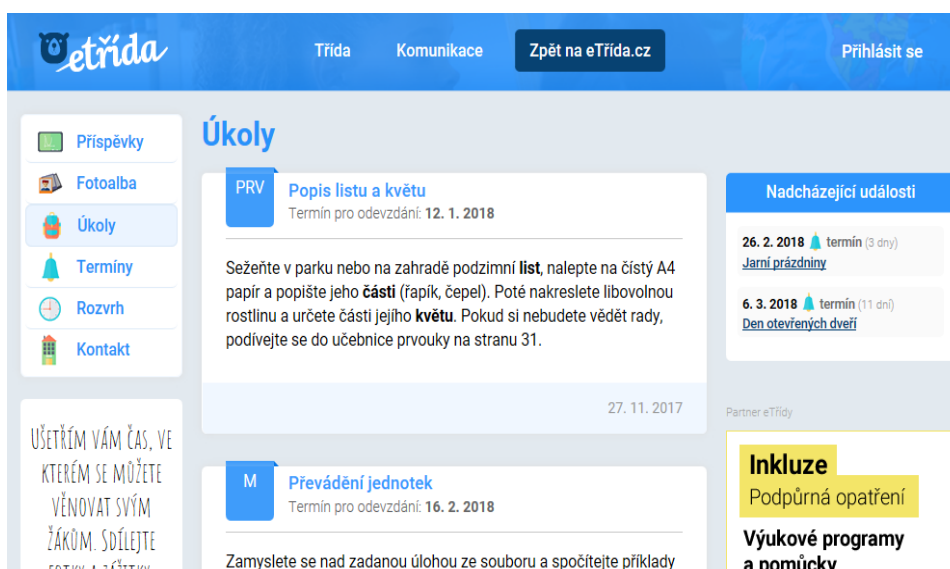


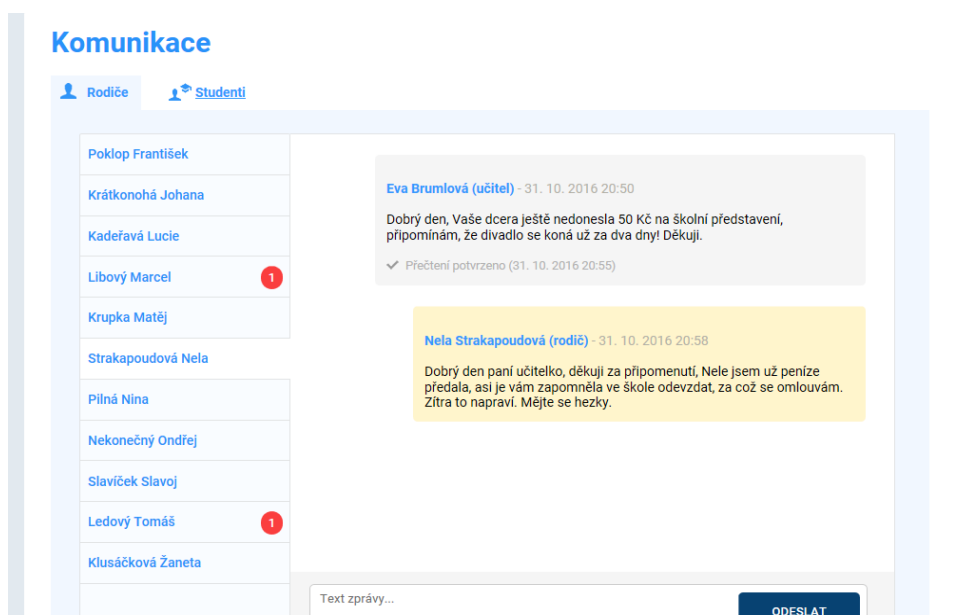
Přílohy

Příloha A – Třídní stránky

Ukázka webových stránek e-třída, která je využitelná jako společná stránka tříd, kam se dají rodičům vkládat různé informace týkající se třídy, kterou navštěvuje jeho dítě.



Obrázek 1 – Náhled webové stránky e-třída – sekce úkoly



Obrázek 2 – Náhled webové stránky e-třída – sekce komunikace

Příloha B – Příklad otázek pro hodnotící arch při tripartitních schůzkách

1.třída – 2.pololetí (duben):













UMÍM ČÍST (učitel doplní: umíš přečíst text ve slabikáři? Rozumíš mu?)

UMÍM NAPSAT B-M-P-V-S LES PES MÁMA (učitel: dokážeš napsat tyto písmenka a slovo?)

UMÍM POČÍTAT DO 20 (učitel: zvládáš sčítání a odčítání do 20?)

MÁM VE ŠKOLE KAMARÁDY (učitel: našel/našla sis ve třídě nějakého dobrého kamaráda?)

DODRŽUJI PRAVIDLA (zvládáš dodržovat pravidla, která jsme si společně stanovili?)

PŘÍPRAVA	
Zvládám přípravu na hodinu (příprava penálu, sešitu, učebnice)	  
Rozumím zadané práci.	  
ČESKÝ JAZYK	
Dokážu napsat tyto písmena: _____	  
Přečtu text v čítance	  

3.třída – 2.pololetí (duben)

ČTU PLYNULE A O N

ROZUMÍM ČTENÉMU TEXTU A O N

UMÍM SČÍTAT A ODČÍTAT V ČÍSELNÉM OBORU 0–80 A O N

BĚHEM PŘESTÁVKY SE PŘIPRAVÍM NA DALŠÍ HODINU A O N

PŘI PRÁCI VE SKUPINÁCH JSEM PRO OSTATNÍ ČLENY PŘÍNOSEM
(řeším, neruším, nezdržuji zbytečně ostatní). A O N

PŘÍPRAVA	
Zvládnou si sám připravit tašku podle rozvrhu.	ano – s pomocí – ne
Plním domácí úkoly.	ano – občas – ne
ČESKÝ JAZYK	
Chápu tvrdé/měkké souhlasy a dokážu je aplikovat v samostatném cvičení.	ano – s pomocí – ne
Dokážu ve větě vyhledat základní skladební dvojici.	ano – s pomocí – ne