

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Autor/ka bakalářské práce

Kateřina Alánová

Název bakalářské práce

Účinnost prevence zneužívání návykových látek na vybraných pražských školách

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , <i>zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.			x	

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x	
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Téma bakalářské práce je společensky i odborně aktuální. Studentka se pokusila sledovat na třech vybraných školách aktuální situaci v oblasti primární prevence zneužívání návykových látek. Na základě prostudování školních preventivních programů a výsledků rozhovorů s metodiky prevence diskutuje průběh probíhajících aktivit v porovnání se Strategií prevence MŠMT. Práce přináší zajímavé informace, jejich platnost vzhledem k použité metodologii však nelze zobecnit. Analýzy textu preventivních programů i rozhovory mají spíše informativní než výzkumný charakter. V rámci kvalitativní analýzy by bylo vhodné využít i výpovědi pedagogů případně žáků a jejich rodičů. Zajímavé by bylo porovnání výsledků s jinými obdobně zaměřenými studii. V textu se vyskytují nepřesnosti a překlepy. I přes uvedené výhrady bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě b a k a l á ř s k é práce:

Formulujte přínos bakalářské práce pro obor speciální pedagogika. Co rozumíte pod "frekvencí" a "délkou" programů? Jak mohou tyto atributy ovlivnit výskyt návykového chování u adolescentů? Diskutujte přínos dlouhodobých a krátkodobých preventivních aktivit. Které vyučovací předměty vytvářejí nejvíce prostoru pro realizaci cílů prevence? Uveďte příklad studie, která zkoumá problematiku prevence na jiných školách.

Dne:

6.8.2018

Podpis:

