

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2017/2018

Jméno a příjmení studenta: Veronika Boušová
Datum narození: 30.08.1995
Identifikační číslo studenta: 50123715

Typ studijního programu: bakalářský
Studijní program: Specializace v pedagogice
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Specializace: Výtvarná výchova
Identifikační číslo studia: 466139

Název práce: Představy o budoucnosti dětí v předškolním věku
Pracoviště práce: Katedra psychologie
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Vedoucí: Mgr. Radka High, Ph.D.
Oponent(i): Mgr. Kateřina Lukavská, Ph.D.

Datum obhajoby : 22.05.2018 **Místo obhajoby :** Praha

Průběh obhajoby: Studentka představila téma své práce. Seznámil akomisi s obsahy pojednanými v teoretické části práce, uvedla cíle, metody a způsob zpracování empirické části bakalářské práce. Studentka velice podrobně a strukturovaně prezentovala výsledky šetření, uváděla konkrétní příklady.

Studentka dále odpovídala na následující otázky položené komisí:

1) Pedagogická diagnostika času u dětí předškolního věku: lze vysledovat souvislost mezi obsahem kreseb a nadprůměrným vnímáním času u sledovaných dětí.

2) Jak lze předejít chybným výsledkům v hodnocení obrázků a pedagogické diagnostice.

3) Specifikace prvního úkolu - reflektujte zadání úkolu pro děti.

4) Co značí, když dítě nakreslí povolání a je schopné ho popsat. Znamená to nutně, že má představu o budoucnosti?

5) Záleží více na fantazii, na dětské představivosti ve vztahu k budoucnosti?

Studentka dokázala velmi dobře reagovat na položené dotazy, nahlížela problematiku vnímání času s reflexí a byla kvalitně připravena na obhajobu práce.

Všichni přítomní členové komise hlasovali o klasifikaci a shodli se na výsledku 1.

Výsledek obhajoby: výborně

Předseda komise: doc. PaedDr. Soňa Kořátková, Ph.D.

Členové komise:

PhDr. Barbora Loudová Stralczynská, Ph.D.

PhDr. Lidmila Valentová, CSc.

Mgr. Marie Komorná

Mgr. Kateřina Lukavská, Ph.D.