

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE*

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova

Autor práce: Andrea Dostalíková

Vedoucí práce: MUDr. Eva Vaničková, CSc.

Název práce: Pitný režim dětí ve škole

Autor posudku: Mgr. Tereza Koprivová Herotová, Ph.D.
(jméno, příjmení, 3. lékařská fakulta UK, Ústav hygieny
zaměstnavatel, Ruská 87, 100 00 Praha 10
kontakt – e-mail, e-mail: tereza.koprivova@lf3.cuni.cz; tel: 267 102 323
telefon):

Oponent

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

- 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...**

3

Autorka se ve své práci zaměřila na stále aktuální téma, kterým je problematika pitného režimu u dětí, které navštěvují základní školu. Práce se zabývá nejen zdravotními dopady nedostatečného příjmu tekutin u dětí, ale také možným negativním vlivem na pozornost a výkon ve škole. Výsledky práce mohou být ve školách, kde výzkum probíhal, použity pro zkvalitnění nabídky a dostupnosti nápojů během celé výuky i jako námět na edukaci o důležitosti správného pitného režimu.

- 2 Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy...**

4

Autorka velice pečlivě a přehledným způsobem zpracovala teoretickou část – význam vody pro organismus, zásady správného pitného režimu a zdravotní důsledky nedostatečné i nadměrné konzumace tekutin. Zabývala se také negativními důsledky, které s sebou nese nadměrné pití sladkých a stále více oblíbených nápojů s obsahem kofeinu. V práci jsou zmíněny i vybrané výzkumy, které se na toto téma v České republice konaly od roku 2001. Získané informace z 34 domácích a 4 zahraničních zdrojů, studentka zpracovala a systematicky utřídila do jednotlivých kapitol.

- 3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...**

4

Cílem práce bylo zjištění, jaký je pitný režim dětí z třetích tříd prvního stupně na třech náhodně vybraných základních školách z Prahy 4. Charakteristika souboru, metodika sběru a statistická analýza dat je precizně a jasně popsána. Autorka si stanovila 3 pracovní hypotézy a 6 výzkumných otázek. Výsledky jsou velice přehledně prezentovány v 19 barevných sloupcových grafech s velice podrobným textovým komentářem. V příloze práce jsou výsledky prezentovány ještě formou tabulek. V diskusi a závěru jsou dobře komentovány výsledky a shrnuty hlavní poznatky dotazníkového šetření.

- 4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...**

4

Bakalářská práce po formální stránce odpovídá požadovaným kritériím, je přehledně strukturovaná, grafická, jazyková i stylistická úroveň je velmi dobrá. Rozsah práce je 59 stran včetně příloh. Použitá literatura je přehledně rozčleněna podle zdrojů, které splňují citační normu ČSN.

Poznámky,
doplňky
posuzovatele:

Otázky k
obhajobě:

Nemám žádné otázky

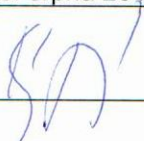
Hodnocení celkem: *Doporučuji*

Návrh klasifikace práce: *výborně*

Datum:

28. srpna 2018

Podpis:



* *nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY	KLASIFIKACE	
13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka