

Posudek bakalářské práce

Název práce: **Negativní časová perspektiva u adolescentů a její souvislost s typem attachmentu**

Student: David Kourek

Oponentka: Radka High

Attachment i koncept časové perspektivy (dále jen ČP) patří mezi velmi studovaná témata, jejichž souvislost je nasnadě a již na úvodu práce autor správně konstatuje, z jakého důvodu je téma důležité.

Na začátku teoretické části se dozvídáme o důležitosti vnímání času na náš život. Koncept je popsán jasně a stručně. Jen kapitola 2.3 zabývající se diagnostikou ČP je z mého pohledu neúplná.

Další část se zabírá attachmentem. Za zajímavou považuji kapitolu o vývoji vazby a oceňuji především kapitolu zabývající se attachmentem v souvislosti s časovou perspektivou, která slouží jako poklad k praktické části.

I když výzkumné otázky a hypotézy dávají smysl, nejsou dobře položeny. Výzkumné otázky nejsou otázkami, ale oznamovacími větami. Hypotézy by mohly být položeny přesněji.

Jako pozitivní hodnotím, že se student zamyslel nad vnitřní konzistencí jednotlivých položek dotazníku S-ZTPI a možných důvodů nižší nejnížší konzistence u pozitivní minulosti, pozitivní budoucnosti a fatalistické přítomnosti.

U prezentace výsledků mi poněkud chybí hlubší interpretace - např. student tvrdí, že hypotéza 1 se nepotvrdila, ale ráda bych viděla, jak si toto student vysvětluje. Totéž platí u výsledků attachmenteové vazby. Prosim o možnou interpretaci u obhajoby.

Nedostatek interpretace se částečně napravuje v diskuzi, kde se autor snaží přijít na to, proč jeho výzkumný vzorek vykazoval konkrétní výsledky. Zde mi však chybělo širší porovnání s již existujícími výsledky.

V bakalářské práci byla využita vhodná literatura z hlediska kvality i kvantita, vše je správně citováno. Neobjevují se větší gramatické ani stylistické chyby.

Design bakalářské práce je nekomplikovaný a jasný, její cíl byl naplněn. Bakalářská práce splňuje požadavky, proto ji doporučuji k obhajobě.

Podněty:

- 1) Jaký má autor názor na výrok "Piaget (1998) předpokládá, že schopnost vnímat a organizovat čas je spojena s intelektuálním vývojem (str. 14)?"
- 2) Z jakého důvodu si autor vybral použité diagnostické metody?