

## Aneta Švejsová: Číslo $\pi$ a řetězové zlomky

Posudek oponenta bakalářské práce

Práce je věnována výpočtu čísla  $\pi$  a jeho vlastnostem. Začíná klasickou Archimédovou metodou založenou na aproximaci kružnice pravidelnými mnohoúhelníky, poté následují Vièteova a Wallisova vyjádření  $\pi$  ve formě nekonečných součinů. Hlavní pozornost je věnována třem řetězovým zlomkům pro výpočet  $\pi$  (Lambertův, Eulerův, Brounckerův). Vzorce nejsou odvozovány se všemi podrobnostmi, spíše jsou pouze naznačeny hlavní myšlenky. Autorka dále pomocí počítačových programů porovnává efektivitu jednotlivých vzorců pro výpočet  $\pi$ . V závěrečné kapitole jsou naznačeny důkazy iracionality a transcendentnosti  $\pi$  (převedením na transcendentu  $e$ ).

Text má převážně kompilační charakter, jedná se však o netriviální kompilaci několika českých a cizojazyčných pramenů. Použité zdroje jsou řádně citovány. Za vlastní přínos autorky lze považovat i osm krátkých programů v jazyce Python (šest z nich je v příloze, dva přímo v textu). Po jazykové a stylistické stránce je práce na dobré úrovni, objevil jsem jen několik málo překlepů ( $4^{10}$ : vypsán  $\rightarrow$  vepsán;  $15^4$  nekončených  $\rightarrow$  nekonečných; 347: je je  $\rightarrow$  je).

K odborné stránce textu mám některé kritické připomínky:

- 1) 7<sub>2</sub>: Bylo by vhodné lépe vysvětlit, proč úhly  $TSA$  a  $ASB$  jsou stejně velké (na první pohled není zřejmé, jak to souvisí s informací, že  $S$  je střed kruhu).
- 2) 11<sub>8-9</sub>: Není jasné, proč podíl integrálů  $\int_0^{\pi/2} \sin^{2m} x \, dx$  a  $\int_0^{\pi/2} \sin^{2m+1} x \, dx$  je v limitě pro  $m \rightarrow \infty$  roven jedné.
- 3) 15, Definice 4.5: Proč jsou konvergenty definovány pouze pro klasické řetězové zlomky, když se v dalším textu pracuje s obecnějším typem zlomků?
- 4) 17<sup>2</sup>: Místo  $B_{n+1} = a_{n+1}B_n + b_{n+1}B_{n-1}$  asi má být  $B_n = a_nB_{n-1} + b_nB_{n-2}$ . Důkaz věty 4.7 je trochu matoucí: Mělo by být řečeno, že předpokládáme platnost indukční hypotézy pro všechny řetězové zlomky s  $n$  články, nikoliv pouze pro zlomek s pevně zvolenými články  $a_i$  a  $b_i$ .
- 5) 18: Lze Lambertův rozvoj čísla  $\pi$  počítat bez znalosti čísla  $\pi$ ? Pokud ne, k čemu je rozvoj užitečný? Pokud známe  $\pi$ , tak je nepotřebujeme aproximovat.
- 6) 20: Chybí vysvětlení, pro jaká  $x$  platí rozvoj artcg  $x$  do mocninné řady. Informace, že „ $q = -t^2$  je menší než jedna pro každé  $t \in \mathbb{R}$ “, je pravdivá, ale bezcenná; důležité je vědět, kdy  $|-t^2| < 1$ .
- 7) 23<sub>6</sub>: Tvrzení, že „obory konvergence nevyšetřujeme, neboť práce je určená též zájemcům bez matematického vysokoškolského vzdělání“, mi připadá poněkud pokrytecké. Takoví zájemci asi nejsou obeznámeni ani s jinými pojmy a výsledky (Taylorova řada, derivování a integrování mocninné řady člen po členu).
- 8) 31, poslední odstavec: Mělo by být napsáno, že  $a_0, \dots, a_m$  jsou celá čísla (jinak by nebyla pravda, že  $|s_n(p/q)| \geq 1/q^m$ ).
- 9) 33, druhý odstavec: Vysvětlení je nesrozumitelné a podle mého názoru neúplné. Při vyšetřování asymptotického chování je třeba vzít v úvahu, že integrál není konstanta – integrand závisí na  $n$ . Tvrzení „posloupnost  $q^m$  konverguje k nekonečnu pomaleji než posloupnost  $n!$  pro  $m \leq n$ “ nedává smysl – vzhledem k jaké proměnné se bere limita?
- 10) 34: Důkaz lemmatu 5.2 je nesrozumitelný. Co když je hodnota řetězového zlomku větší než jedna? Pak  $\lambda_1 > \lambda_0$ . Co je  $\lambda_2, \lambda_3, \dots$ ? Nerozumím tvrzení „Získali bychom tím nekonečný řetězový zlomek, jeho hodnota je však z principu iracionální.“ Z jakého principu? Není toto tvrzení totožné s tvrzením, které se snažíme dokázat?
- 11) 34<sub>7</sub>: Tvrzení „jestliže  $nb > a^2 + 1$ , je hodnota tohoto řetězového zlomku iracionální“ nedává smysl, žádné  $n$  se ve zlomku nevyskytuje.

Prosím autorku, aby se v průběhu obhajoby vyjádřila především k bodům 2), 5), 9), 10), 11).

Doporučuji uznat práci jako bakalářskou a navrhuji hodnocení *velmi dobře*.

V Praze dne 4. 6. 2018

doc. RNDr. Antonín Slavík, Ph.D.  
Katedra didaktiky matematiky MFF UK