Název práce: Historické experimenty a jejich analogie jako součást fyzikálního vzdělávání na středních školách

Autorka: Ivana Špilínková

Katedra / Ústav: Katedra didaktiky fyziky MFF UK

Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Mgr. Vojtěch Žák, Ph.D., katedra didaktiky fyziky

Abstrakt: Tato bakalářská práce je zaměřena na aktivity související s historickými experimenty. S ohledem na cíl bakalářské práce byla provedena dílčí rešerše česky psaných i mezinárodních zdrojů týkajících se využití historických experimentů ve výuce fyziky. K dalšímu zpracování byl zvolen Oerstedův pokus a historické metody měření tíhového zrychlení a rychlosti světla. Aktivity zabývající se těmito pokusy byly ověřeny ve výuce fyziky v různých ročnících vyššího i nižšího gymnázia. Na základě zkušeností z výuky byly tyto aktivity upraveny. Návrh průběhu těchto aktivit je uveden v materiálech určených pro učitele fyziky.

Klíčová slova: experiment, historický experiment, fyzika, fyzika na střední škole