

## Abstrakt

Jak již název napovídá, v naší práci se zabýváme morálním usuzováním dětí. Jakožto obdoba DP Elišky Kuruczové i my jsme ke zkoumání morálního usuzování použili situace sociálních her, příběhy nespravedlivě úkolující autority a příběhy trestuhodných lží. Podklady pro naši práci jsme čerpali z teorie morálního vývoje Jeana Piageta, z jeho rozsáhlé publikace *The moral judgement of the child* z roku 1932, ve které Piaget prezentuje výsledky svých rozhovorů s dětmi. Piaget ve svém výzkumu tvrdí, že morální usuzování v dimenzi pravidel her je oproti jiným situacím složitější a vyžaduje již lepší orientaci v morální problematice. Piaget však veškeré hry považoval svou sociální organizací za soutěž, na což navazuje BP Elišky Kuruczové, která zkoumá, zda odlišná sociální organizace hry má vliv na morální orientaci v problematice daných her. Díky této BP, ze které jsme vycházeli jsme se my mohli zabírat dalšími nezodpovězenými otázkami z Piagetova výzkumu a to zda existuje vztah mezi úrovní orientace v sociálních hrách a věkem dětí, či který z typů sociální organizace hry je pro děti nejméně/nejvíce náročný na orientaci. K triangulaci našeho zkoumání vývoje morálního usuzování jsme v rozhovorech použili příběhy o trestuhodné lži a nespravedlivě úkolující autoritě, u kterých jsme se snažili zjistit, zda existuje vztah mezi příběhy a sociálními hrami.

V teoretické části jsme prezentovali a zdůvodnili výzkumné otázky, u kterých jsme vycházeli především z BP Elišky Kuruczové, *Morální usuzování dětí školního věku v případě sociálních her*, z publikace Miroslava Klusáka, *Morální vývoj školáků a předškoláků* (2014) a výše jmenovaného výzkumu *The moral judgement of the child*. Též jsme zde objasnili nejdůležitější pojmy pro naši práci z Piagetovy teorie a představili zkoumané hry a příběhy a způsob jejich kategorizace.

V praktické části pak prezentujeme postupy a výsledky zpracovaných rozhovorů z teoretické části. V kapitole závěr jsme si odpověděli na položené výzkumné otázky a v kapitole diskuze přinášíme nové otázky a podněty, kterými by se mohly zabírat následující výzkumy.