

Král lovců jelenů

Orientují se

1. podskupina

Magda (8)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože ty druháci byli o tři roky mladší.

L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Že by měli ty druháci životy navíc, třeba tři a třeba tři nabito. L: Jak to myslíš? M: No že když by je někdo vybil, tak by se to nepočítalo, třeba až napotřetí.

Honza (8)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? H: Protože ty páťáci maj větší ránu. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Že by se udělaly tým páťáků a druháků. L: Ale my nehrajeme na týmy. H: Tak páťák by házel o něco dál.

Dao (9)

L: Bylo to spravedlivé? D: Ne. L: A proč? D: Protože páťáci jsou velký a druháci jsou slabší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? D: Ať druháci mají jakože životy.

Emma (10)

L: Bylo to spravedlivé? E: Ne. L: A proč? E: Protože ty páťáci jsou jako rychlejší a hbitější. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? E: Aby byli blíž.

Filip D. (10)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože to byli druháci a ne páťáci. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? F: Třeba aby dva páťáci šli k druhákům. L: Ale nehrajeme na týmy. F: Tak aby měli víc pokusů.

Filip P. (11)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: No tak oni ty druháci jsou menší děti že jo. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Já bych to udělal tak, že vlastně k tomu druhákovi ten jelen by se mohl třeba trošku blíž, aby ten druhák měl šanci se trefit.

2. podskupina

Kryštof (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože ty druháci byli slabší než ti páťáci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Že ty druháci by měli náskok třeba pár bodů.

Rozálie (10)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. A proč? R: No protože páťáci jsou starší a taky silnější. L: No a jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? R: No mohli by mít mírnější hodnocení, že by třeba druháci dostali víc bodů, než by měli dostat.

Matěj M. (10)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. A proč? R: Páťáci jsou starší. L: No a jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? R: Druháci by dostávali víc bodů, než páťáci.

Částečně se orientují

3. podskupina

Anička D. (7)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože páťáci jsou silnější. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Že nějaký páťáky dáme k těm druhákům. L: No jo, ale tady hrajou jednotlivci, jeden lovec proti jednomu jelenovi. A: Tak dáme ještě zbytek tý třídy k těm druhákům, aby jich tam bylo víc.

Beáta (7)

L: Bylo to spravedlivé? B: Ne. L: A proč? B: Protože jsou větší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? B: Dát tam víc druháků.

Antonín (8)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože jak ty druháci jsou ještě menší jakoby nedosáhnou těch deset metrů a ty pátáci už uměj házet. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Že by tam k nim přišel jeden páták. L: Ale my hrajem jeden na jednoho. A: Tak to nevím.

Anička (9)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A Proč? A: Protože pátáci byli starší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Že by jeden druhák šel k pátákům a páták k druhákům. L: Ale my nehrajeme na týmy. A: Že by byli dva druháci jeleni.

Kačka (9)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Že pátáci jsou starší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Že by tam bylo víc druháků. L: A dalo by se to udělat i nějak jinak? Abychom tam ty druháky nemuseli přidávat. K: Nevím.

Lada (9)

L: Bylo to spravedlivé? La: Ne. L:A proč? La: Protože byli starší a přesnější. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? Že bychom k těm druhákům dali pár pátáků, aby to bylo vyrovnaný. L: Ale my nehrajeme na týmy. La: Tak to nevím.

Marie (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože pátáci jsou větší a líp to uměj. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Že těch druháků tam dáme víc.

Aleš (9)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože těch pátáků bylo víc. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Přidáme tam ty druháky. L: A dalo by se to udělat i jinak, bez přidávání dětí? A: Nevím.

Omar (9)

L: Bylo to spravedlivé? O: Ne. L: A proč? O: Protože oni byli mladší a ty pátáci byli starší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? O: Že by pár pátáků odešli, aby jich bylo míň.

Anička (10)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? Protože druháci jsou mladší a menší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Že by ty druháci hráli spolu a pátáci spolu. L: Ale tady nehrajeme na týmy. A: Tak že by ty druháci vždycky hráli dva.

Hana (10)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? H: Protože jakože nemohli si to vyzkoušet nebyli tak dobrý jako ty pátáci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? H: No tak asi jako říct těm pátákům, ať zkusej ty druháky podpořit, jakože třeba když jsou jeleni, aby se nechali trochu, aby nehráli tak dobře.

Majda (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože pátáci jsou starší a maj víc zkušeností. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? M: No že by tam mohli bejt dva druháci. L: Všichni hrajou jednotlivě, dalo by se to nějak udělat? M: To nevím.

Miri (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože druháci jsou míň silnější, než druháci a pátáci už to maj víc nahraný, než ty druháci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Že by tam poslali víc druháků než pátáků jakože pátáků by dali míň a druháků o hodně víc.

Simona (10)

No ne protože ty druháci jsou jakože menší a pátáci silnější a starší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? S: No že asi by jako by ten páták byl jelen a ty lovci by byli druháci, ale bylo by jich víc.

Šarlota (10)

L: Bylo to spravedlivý? Š: Nebylo, protože oni jsou mladší a mají menší šanci oproti těm páťákům. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? Š: Dát páťáka a druháka spolu.

Jáchym (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: Proč? J: Protože páťáci jsou větší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější..? J: Že by hráli dva druháci proti jednomu páťákovi.

Matěj S. (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože ty páťáci mají větší sílu a ty druháci se ještě neumí tolik vyhnout. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Aby šlo pár páťáků k druhákům a pár druháků k páťákům. L: Ale oni nehrají spolu. M: Aha. Tak že by šli nejdřív ty páťáci proti páťákům a pak ty druháci proti druhákům. L: A dalo by se to nějak vyřešit, kdyby proti sobě musel hrát páťák a druhák? M: Tak že by byli třeba dva druháci na jednoho páťáka.

Vojta (10)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože druháci jsou menší třída. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Kdyby tam byla skupina, víc druháků. L: Ale tady hrajou jednotlivci. V: No že by jich tam bylo víc.

Honza (11)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne, protože ty páťáci byli starší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Tak asi dva druháci na jednoho páťáka.

Jakub (11)

L: A bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? Protože páťáci jsou starší a větší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? J: Že by je třeba nechali vyhrát, že by nehráli naplno.

(Jakub chápe, že druháci se s páťáky nemohou v obratnosti poměřovat a jejich prohra by byla jasná. Navrhuje proto, aby se páťáci zkontrolovali svou revnivost ve hře a nechali druháky vyhrát, aby úmyslně snížili svou obratnost. Uplatňuje zde spravedlivost slušnosti, protože vnímá, že není spravedlivé hrát proti méně

obratnému soupeři bez jakéhokoli handicapu. O stejný druh odpovědi se jedná u Hany (9))

4. podskupina

Lucka (6)

L: Bylo to spravedlivé? Lu: Ne. L: A proč? Lu: Protože ty druháci jsou menší, než páťáci. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? Lu: Že by hráli druháci s druhákama a páťáci s páťákama. L: A když už tady ty páťáky máme, tak bychom je taky chtěli zapojit. Lu: Tak že by nejdřív hráli druháci s druhákama a pak páťáci s páťákama.

Petra (6)

L: Bylo to spravedlivé? P: Ne. L: A proč? P: Protože ten druhák nikdy nevyhrál. L: A proč myslíš, že nikdy nevyhrál? P: Protože jsou starší páťáci a druháci tam třeba nedohoděj. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? P: Že by hrál druhák proti druhákovi.

Tereзка (6)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: protože ty třetáci byli mladší než ty páťáci. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivé? T: Že by byli třetáci proti třetákům. L: Že by byli stejně staří? T: Jo. L: Dobře.

(u Terežky (6) považují „třetáci proti třetákům“ za omyl)

Kačka (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože jako když pošleme druháky proti páťákům, tak prostě nemají šanci vyhrát. L: A proč nemají šanci vyhrát? K: Protože páťáci jsou silnější. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Že by je tam neposílala, že by hráli s druhákama.

Richard (7)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Protože ti páťáci byli větší než ti druháci a mohli to hodit líp. L: A co můžeme udělat proto, aby to bylo spravedlivější? Že ty páťáci by byli druháci. L: Že místo páťáků by tam byli druháci? R: Jo.

Vojta (7)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A co by se dalo udělat proto, aby to bylo spravedlivější? V: Aby hráli proti druhákům. L: Jako páťáci aby hráli proti druhákům? V: Ne, aby druháci hráli proti druhákům. L: A proč myslíš, že to nebylo spravedlivé? V: Protože páťáci jsou větší. L: A to znamená co, že jsou větší? V: Že už to hrajou dýl než ti druháci.

Anička (8)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože páťáci jsou silnější než druháci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Dáme třeba k těm druhákům pár páťáků. L: No jo, ale to není na týmy, tady je jeden lovec a jeden jelen. A: Tak že by šel druhák na druháka.

Johanka (8)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože oni byli větší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? J: Že by hráli proti sobě buď páťáci nebo druháci.

Kačka (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A Proč? K: Protože ty druháci to ještě neumějí moc..že jich jako bylo..že by byl jeden šesták..no tak to bylo nespravedlivý, že těch páťáků tam bylo víc. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Že bysme nějakýho páťáka přiřadili k těm druhákům. L: Ale ono to nebylo na skupiny, tady byl jeden lovec a tady jeden jelen. K: tak že by ten páťák jako střílel na druháka? L: A to by bylo spravedlivý? K: No moc ne. L: No a jak by to bylo spravedlivý? K: Třeba že by byly dva druháci, že by druhák byl ten lovec a druhák byl ten jelen a pak lovec páťák a páťák jelen.

Klára (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože jsou větší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Že by hráli jen druháci. L: Ale my chceme, aby hráli všichni dohromady. K: Tak by šli vždycky páťáci proti sobě a druháci proti sobě.

Monika (8)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože byli pátáci a tady byli druháci a pátáci tu hru jakože hráli častěji a už v tom jsou jako lepší než ty druháci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Že bysme udělali to že tam by byli tři pátáci a tam budou taky tři pátáci. L: Jakože to bude vyrovnaný? Ale tady je to jeden proti jednomu. M: Tak páták proti pátákovi.

David (8)

L: Bylo to spravedlivé? D: Ne. L: Proč? D: Protože ty pátáci jsou už ve vyšší třídě a jsou starší. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? D: Aby se míň snažili.

Líza (9)

L: Bylo to spravedlivé? Lí: Ne. L: A proč? Lí: protože oni jsou malí druháci a nemaj takovej velkej hod jako pátáci. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? Lí: Že by šli tři pátáci k druhákům. L: Ale ta hra není na týmy. Lí: Že by druháci byli jenom jelenem.

Markéta (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? Protože pátáci byli starší a druháci mladší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Že by páták a páták šli proti sobě.

Sára B. (9)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: Protože když byli velký, tak by neměli hrát tak velký rány, aby druháci někdy vyhráli. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? S: Že by druháci hráli třeba se třetákama. L: A můžeme nějak hrát s těma pátákama? S: Aby hráli taky s pátákama.

Fanda (9)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože ty pátáci byli starší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? F: Namíchalo by se to. L: Ale tady hrají jednotlivci. F: Tak druhák proti druhákovi a páták proti pátákovi.

Jáchym (9)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože druháci jsou menší, než páťáci.

L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Aby hráli páťáci a páťáci. L: Ale oni hrajou všichni dohromady. J: Aby druháci hráli s druhákama.

Tomáš (9)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Protože druháci a páťáci že páťáci jsou o tři roky starší a lepší. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? T: Že ty druháci budou hrát jelena a ty páťáci je budou střílet. L: Oni se třídají. T: Nevím.

Vítek (9)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože ty páťáci jsou starší, než ty druháci. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Že by hráli páťáci na sebe a druháci. L: A dalo by se to nějak udělat, aby hráli všichni dohromady? V: To nevím.

Amálie (10)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože byli mladší a slabší než ty páťáci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Že bysme je rozdělili, jako druháci s druhákama a páťáci s páťákama. L: No jo, ale oni nehrají spolu, hraje každý sám. A: Tak že by byl druhák lovec a druhák vždycky jelen.

Helena (10)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? H: Protože druháci jsou menší, než páťáci. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Že by hráli páťáci a páťáci. L: A šlo by to udělat nějak, aby všechny děti hráli dohromady, i druháci i páťáci? H: Nevím.

Johana (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože páťáci a druháci jsou úplně jinak starý. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Že by hráli jen páťáci nebo jenom druháci. L: A šlo by to i nějak udělat, aby hráli všichni dohromady? J: Asi ne.

Dan (10)

L: Bylo to spravedlivé? D: Ne. L: A proč? D: Protože druháci byli jenom tři a pátáků celá třída. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? D: Páták proti pátákovi a pak druhák proti druhákovi. L: A jak bychom to udělali, aby hráli dohromady. D: Nevím.

Matias (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože ty pátáci jsou o 3 roky starší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: No že by hráli jen druháci a nebo jen pátáci proti sobě. L: A jak bychom to mohli udělat, když hrajou dohromady druháci i pátáci? M: Tak to nevím.

Adéla (11)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože druháci jsou mladší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Že by pátáci byli jenom jeleni. L: A šlo by to vymyslet, aby se střídali? A: Nevím.

Veronika (11)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože čím starší seš, tím seš zkušenější a mrštnější. A druháci nemaj takovej švih. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Že by hráli vždycky jenom druháci proti druhákům a pátáci proti pátákům. L: A dalo by se to nějak udělat, aby spolu mohli hrát druháci i pátáci? V: Ne.

Filip L. (11)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože ty pátáci jsou starší, rychlejší a dál házej. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Tak aby v každém týmu byl jeden páták a jeden druhák. L: Ale tady se nehraje na týmy. F: Tak spíš aby ty druháci byli jeleni, protože jsou hbitější a rychlejší.

5. podskupina

Lukáš (7)

L: Bylo to spravedlivé? Lk: Ne. L: A proč? Lk: Protože byli mladší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? Lk: Jako třeba kdyby tam bylo 9 pátáků, takže 3 pátáci by šli k jednomu druhákovi a takhle by to šlo.

Radim (7)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Protože pátáci mají větší sílu. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? R: Museli bysme ještě k druhákům přidat třetáky. L: Museli bychom k druhákům přidat třetáky a pak by to bylo fér? R: Protože by to bylo vyrovnaný. Buď dva třetáky nebo jednoho třetáka.

Jindřich (8)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože pátáci jsou starší a mají větší sílu. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? J: Že by bylo družstvo třeba jeden páták a dva druháci. L: No jo, ale tady to nemáme na družstva, tady máme jednoho jelena a jednoho lovce. J: No tak to nevím.

Josef (8)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože druháci to neuměli. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Jít do nějaký skupiny s třetákama a druhákama.

Marek (8)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: protože ty pátáci mají větší sílu a jsou síkovnější. L: M: Tak by se rozdělili ty prvňáci s těma pátákama do skupin. L: No ale to je na jednotlivce, tady je jeden lovec a jeden jelen. M: Nevím.

Matouš (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože pátáci jsou starší a silnější. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Rozdělili bysme pátáky na dvě skupiny a druháky na dvě skupiny? L: Tak oni jsou takhle jeden proti jednou, tady je vždycky jeden lovec a tady je jeden jelen. M: Nevím,

Jindra (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože pátáci jsou starší a měli by se rozdělit na skupiny a do každé skupiny vzít prvňáka. L: Ale oni nejsou na skupiny, hrají tady jeden proti jednomu. J: No tak to nevím.

Oliver (10)

L: Bylo to spravedlivé? O: Ne. L: A proč? O: Protože pátáci jsou větší a mají víc síly. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? O: Tak že by se to rozdělilo na týmy a druháci s pátákama. L: Ale tady nehrajeme na týmy. O: Tak to nevím.

Neorientují se

5. podskupina

Linda (7)

L: Bylo to spravedlivé? Li: Ne. L: A proč? Li: Protože když ty druháci vždycky prohráli a pátáci vždycky vyhráli, tak by jako druháci vyhráli jednou nebo dvakrát. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? Li: Pátáci že by jako prohráli a druháci že by se jako snažili víc a že by vyhráli.

Artem (7)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože jsou to menší děti. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Že by se víc snažili ty druháci.

Matěj (7)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože by se měli polepšit a zlepšit nějak. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Že bysme je to víc naučili.

Oliver (7)

L: Bylo to spravedlivé? O: Ne. L: A proč? O: Protože ti druháci oni byli mladší a ti pátáci starší a uměli líp házet. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? O: Že by ty druháci se naučili líp házet.

Tadeáš (7)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Byli slabí ti druháci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? T: Aby hráli normálně. L: A jak normálně? T: No normálně.

6. podskupina

Klárka (6)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A jak to? K: Protože to nechytli. L: No a co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Že by tam hrálo víc druháků. L: Jak jako víc druháků? K: Třeba celá třída. L: Ale kde by hráli? Kam bys je tam dala? K: Nevim.

Níkolka (6)

L: Bylo to spravedlivé? N: Ne. L: A proč? N: Protože se ani jednou netrefili. L: No to máš pravdu. A víš proč se netrefili? N: Protože se nesoustředili. L: A proč se nesoustředili? N: Chtěli to mít rychle hotový. L: Aha. A některý děti říkají, že to je spravedlivý. Víš proč? N: Ne, proč?

Kuba (6)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože oni vyhrávali. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Že budou mít body stejně.

Rody (6)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? L: Protože ty pátáci vyhráli a ty druháci prohráli. L: No a co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? R: Aby to bylo dva dva body.

Tomáš (6)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Že vždycky měli nejmíň. L: A víš proč měli vždycky nejmíň? T: Ne. L: A co bychom udělali, aby neměli vždycky nejmíň? T: Že by jich bylo víc.

Kristýna (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože ty páťáci vyhrávali a ty druháci nevyhráli ani jednou. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Že by páťáci vyhráli jeden den a druháci druhý den. L: A jak bychom to zařídili? K: Nevim.

Viki (7)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože byli jenom dva. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Že jich bude stejně.

7. podskupina

Eliška (6)

L: Bylo to spravedlivé? E: Nevim.

Jitka (6)

L: Bylo to spravedlivé? J: Nevim.

Karolína (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Nevim.

Josef (7)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ano. L: Ale některé děti říkají, že nebylo, víš proč? T: Nevim.

Petr (7)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože ty páťáci byli starší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Nevim.

Alena (8)

L: Bylo to spravedlivé? A: Myslím, že jo. L: A proč? A: Nevim. No jakože ty druháci jakože by to bylo spravedlivý. Nevim.

Kristýna (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ano. L: A proč? K: Nevim. L: Některé děti říkají, že ne, dokázala bys vysvětlit, proč ne? K: Nevim.

Sofie (8)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: Protože..nevím.

Štěpán (9)

L: Bylo to spravedlivé? Š: Ne. L: A proč? Š: Nevím.

Jakub (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Ty pátáci měli víc zkušeností. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? J: To nevím.

Bitva s balónky

Orientují se

1.podskupina

Lucka (6)

L: Bylo to spravedlivé? Lu: Ne. L: A proč? Lu: Protože pátáci líp házej. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? Lu: Že by ty druháci měli víc balónků.

Petr (7)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože jsou větší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Že by jich mělo bejt míň těch pátáků.

Antonín (8)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Zase uměj víc házet. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Že by v tom družstvu bylo hodně druháků a třeba míň pátáků, jako třeba 30 a 10.

David (8)

L: Bylo to spravedlivé? D: Ne. L: A proč? D: Protože ty pátáci jsou starší a maj větší rány. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? D: Že bysme tam dali míň pátáků, aby jich nebylo tak hodně.

Magda (8)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože byli zase pátáci starší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Že by měli víckrát nabito druháci, že by měli víc těch míčů.

Marie (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Ty druháci jsou slabší a menší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Odebrat nějaký pátáky nebo tam dát víc druháků.

Sára A. (9)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: No tak jako pátáci maj lepší sílu a víc dohoděj a uměj se líp vyhnout. L: No a jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? S: Že ty druháci by mohli mít třeba víc nabito.

Táňa (9)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Protože ty pátáci jsou zase starší, než pátáci. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? T: Že by těch pátáků bylo míň.

Jáchym (9)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože pátáci jsou starší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Že by hráli druháci a druháci. L: A když chceme, aby hráli všichni? J: Tak aby druháci měli větší počet hráčů.

Helena (10)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? H: Protože pátáci jsou o hodně lepší, než druháci. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Aby druháků bylo víc, než pátáků.

Majda (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože jsou pátáci starší a větší. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Že by druháci měli víckrát nabito.

Rozálie (10)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Pátáci jsou silnější a líp házej. L: A Jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? R: No možná by měli druháci víc balónků, jako víckrát nabito.

Filip D. (10)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože to jsou druháci a nejsou to třeba čtvrtáci. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? F: Že by třeba ty pátáci toho druháka museli vybít dvakrát.

Jakub (11)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: No tak jako může ale ty druháci nemají takovou sílu a ten balón tak nedohoděj. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Že by druháci měli víc míčů, třeba o dva nebo o tři.

2. podskupina

Anička (7)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože pátáci jsou větší a silnější. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Kdyby jsme dali pátáci k nim a druháky taky k nim.

Beáta (7)

L: Bylo to spravedlivé? B: Ne. L: A proč? B: Protože pátáci jsou větší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? B: K druhákům dáme pátáky.

Lukáš (7)

L: Bylo to spravedlivé? Lk: Ne. L: A proč? Lk: Protože to asi neuměli tak hrát a byli mladší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? Lk: Třeba že tři pátáci by šli k jednomu druhákovi a tři k tamtomu.

Vojta (7)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Jako předtím, že to páťáci hráli dýl. A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? V: Aby šli páťáci k druhákům a druháci k páťákům.

Alena (8)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? No ty druháci jsou slabší než ty páťáci. L: A co bychom měli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Že by se ke každému dali tři a tři druháky a páťáky a do druhého taky. L: Jo že bychom je namíchali ty týmy. A: Jo.

Anička (8)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože druháci jsou zase slabější než ty páťáci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Že půlku třídy páťáků dáme k druhákům a tu druhou půlku páťáků taky k druhákům.

Johanka (8)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože ty páťáci byli zase větší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? J: Jako že by ty týmy byly stejny. L: Jako jak stejny? J: Jako 5 páťáků a pět druháků a pět druháků a pět páťáků.

Kačka (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože jako u tamty, že ty páťáci uměj líp mířit a ty druháci že jsou jakože slabší a neuměj moc mířit. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Že by polovina těch páťáků šla k druhákům a polovina druháků k páťákům.

Klára (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože páťáci jsou větší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Že by jeden páťák šel k druhákům.

Kristýna (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože páťáci byli silnější. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Že půlka páťáků by šla k druhákům a půlka druháků k páťákům.

Monika O. (8)

L: Bylo to spravedlivý? M: Ne. L: A proč? M: Protože tam ty vlastně pátáci jsou větší a to hoděj víc daleko, než ty druháci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Že tam dáme třeba pátáky a tam budou taky pátáky aby to ty pátáci byli stejně vyrovnaní že ta paní učitelka by měla udělat, že třeba někdo neumí házet daleko a je tam třeba někdo lepší, kdo umí házet daleko. V tom druhým družstvu taky. L: Takže aby ta družstva byla vyrovnaná, aby uměli například stejně házet? M: Jo.

Sofie (8)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: Protože proti nim byli pátáci a druháci nemohli vyhrát. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? S: Že bysme do jednoho týmu dali půlku druháků a půlku pátáků a do druhého týmu taky.

Honza (8)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? Protože ty pátáci to mají lepší. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Že by se to rozdělilo na týmy pátáci s druhákama.

Josef (8)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne protože nemuseli přehodit to no neuměli prostě chytat. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Smíchat se.

Kryštof (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože by se ti druháci a ti pátáci měli malinko promíchat. L: Jakože bychom je namixovali. K: Jo jako když těch druháků je tady deset a těch pátáků taky, tak by ty dvě, ta by těch 5 pátáků šlo sem a druháků 5 sem, aby se promíchali.

Marek (8)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. M: Tak protože měli zase větší sílu a byli šikovnější. M: No půlku těch druháků k pátákům a druhou tu půlku k těm druhým pátákům.

Anička (9)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože druháci byli mladší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Že by polovina pátáků šla k druhákům.

Líza (9)

L: Bylo to spravedlivé? Lí: Ne. L: A proč? Lí: Protože pátáci maj být s prvňákama dohromady.

Markéta (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? Protože paní učitelka dala starší proti mladším. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Tak že bychom dali pět pátáků a pět druháků k sobě a pět druháků a pět pátáků k sobě.

Sára B. (9)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: Protože když jsou slabší. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? S: Že by druháci měli dva pátáky a pátáci dva druháky.

Aleš (9)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože pátáků bylo víc. L: Ne, v obou týmech jich bylo stejně. A: Protože byli starší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Smícháme ty druháky a pátáky.

Fanda (9)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože pátáci už to víc uměli. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? F: Tak že by se to namíchalo.

Matouš (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: protože jsou silnější pátáci a maj silnější švih třeba že by se oni pátáci rozdělili na dvě skupiny a ty druháci taky na dvě skupiny a oni ty pátáci by šli s tou jednou skupinou spolu a ta druhá skupina taky spolu.

Omar (9)

L: Bylo to spravedlivé? O: Ne. L: A proč? O: Protože páťáci jsou větší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? O: Dát pár páťáků do druhého družstva.

Tomáš (9)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Protože zase ty páťáci jsou starší. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? T: Že by páťáci se rozdělili na dva týmy a ty druháci taky a že bysme je promíchali.

Vítek (9)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože jsou zase páťáci starší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Že by hráli půlka druháků s půlkou páťáků a půlka druháků a půlka páťáků.

Amalie (10)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože byli slabší ty druháci než ty páťáci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Smíchali bychom ty druháky a páťáky.

Anička (10)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože jsou jako enší a ty páťáci je jakože přemůžou. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Pár těch páťáků bych dala k druhákům a druháky k páťákům.

Emma (10)

L: Bylo to spravedlivé? E: Ne. L: A proč? E: Třeba ty druháci neuměli tolik házet a byli pomalejší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? E: Že by se promíchali.

Hana (10)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? H: Protože ty malý děti nevnímaj tak dobře to co se kolem nich děje. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Promíchali bychom je.

Johana (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože pátáci jsou zase větší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Že bychom ty druháky promíchali s pátákama.

Miri (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože pátáci jsou zase o hodně silnější. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Že bych dala k druhákům nějaký pátáky a nějaký k pátákům nějaký druháky.

Simona (10)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: Dalo by se to udělat tak, že by se rozdělili tak, že by se dalo stejnej počet pátáků a druháků třeba tři a tři.

Šarlota (10)

L: Bylo to spravedlivé? Š: Ne. L: A proč? Š: Ty druháci jsou prostě míň šikovný. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? Š: Nějak je promíchat, aby v jednom družstvu byli pátáci a druháci a v druhým pátáci a druháci.

Dan (10)

L: Bylo to spravedlivé? D: Ne. L: A proč? D: Ty druháci byli mladší a pátáci starší. D: Polovina druháků a polovina pátáků a polovina druháků a polovina pátáků.

Jakub (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože jsou slabější. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? J: Že třeba v tom jednom družstvu by byly na půl druháci a na půl pátáci a v tom druhým taky.

Jáchym (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože pátáci jsou silnější. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Pět pátáků půjde do jednoho družstva a pět druháků do druhého.

Jindra (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože paní učitelka by je měla namíchat páťáky s druhákama.

Matěj M. (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože druháci byli mladší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Promíchali bysme je.

Matěj S. (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Tak já bych poslal pět druháků k páťákům a pět páťáků k druhákům.

Oliver (10)

L: Bylo to spravedlivé? O: Ne. L: O: protože páťáci jsou silnější a mrštnější a jestli to má být spravedlivější, tak bych je promíchal.

Adéla (11)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Jakože by bylo lepší, kdyby se ty družstva daly nakombinovat.

Veronika (11)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože ty druháci jakože ještě nemají takovej švih a ty páťáci jsou starší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Zase je nějak promíchat.

Filip L. (11)

L: Bylo to spravedlivé? F: Taky ne. L: A proč? F: Protože zase ty druháci jsou menší a hůř házej. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Asi aby druháci měli víc míčů a nebo aby se ty týmy promíchaly.

Filip P. (11)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože ty páťáci jsou větší děti že jo a uměj líp házet než ty druháci a když daj větší ránu tak ty druháci se nestíhají vyhýbat. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Tak jako by byly v jednom týmu pár druháků a pár páťáků.

Honza (11)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne, protože zase byli starší ty pátáci. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Já bych ty pátáky rozpůlil a pal k půlce druháky a k tý taky.

Částečně se orientují

3. podskupina

Petra (6)

L: Bylo to spravedlivé? P: Ne. L: A proč? P: Protože zase druháci jsou mladší a pátáci jsou starší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? P: Aby hrál ten páták proti pátákovi nebo druhák proti druhákovi.

Tereзка (6)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč. T: Protože tam byli druháci a pátáci. L: No a jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? T: Že by tam poslali druháky a druháky. L: Aby byli stejně starý ty týmy? T: Jo.

Tomáš (6)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Protože pokaždý prohráli. L: A víš proč prohráli? T: Protože jich bylo míň. L: Ne, ono jich bylo stejně. V jednom týmu bylo deset druháků a v druhém deset pátáků. T: Že jich bylo míň. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? T: Že by byli ze stejné třídy všichni.

Kačka (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože zase ty pátáci jsou mnohem silnější že jo a uměj házet víc do dálky než my. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Že by pátáci hráli s pátákama a druháci s druhákama.

Viki (7)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože jsou menší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? V: Že by tam byli šestáci a pátáci.

Richard (7)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Protože pataci byli starší. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? R: Že ty druháci by byli pataci. L: Že bychom to změnili, aby byli stejně staří? R: Jo..hmm..já nevím.

Kačka (9)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože druháci jsou mladší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Aby hráli jen druháci s druhákama nebo pátáci s pátákama. L: A jak bychom to udělali, aby mohli hrát všichni dohromady? K: Nevim.

4. podskupina

Artem (7)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Že uměj míň házet než pátáci. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Že pátáci se budou míň snažit.

Vojta (10)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože oni měli aspoň jednou vyhrát. L: A proč? V: Nevim. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Kdyby je pátáci nechali aspoň jednou vyhrát.

Neorientují se

5. podskupina

Nikolka (6)

L: Bylo to spravedlivé? N:Ne. L: A proč? N: Protože prohráli a měli míň bodů. L: No to prohráli a meli míň bodů, ale víš proč? N: Ne. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější. L: Aby to líp uměli.

Klárka (6)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože vůbec nevyhráli. L: A jak to, že vůbec nevyhráli? K: Protože je vybili. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Aby to vždycky chytíli.

Kuba (6)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože druháci museli mít stejně. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Aby měli stejně bodů. L: No a jak bychom to udělali? K: Nevím.

Linda (7)

L: Bylo to spravedlivé? Li: Ne. L: A proč? Li: Že jako když ty druháci dvakrát prohráli, tak by se ty pátáci měli k nim jakože usmířit, nechat je. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? Li: Že jako ty pátáci jakože by si posílali ten míč a vybíjeli ty druháky a ty druháci by uhýbali.

Rody (6)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Protože pátáci zase vyhráli. L: No a co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? R: Aby to dopadlo pět pět.

Karolína (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože ta druhá skupina měla víc bodů a ta druhá měla míň. L: No a co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Aby trénovali.

Kristýna (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože pátáci furt taky vyhrávali. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Že jeden den by vyhráli druháci a bylo by to 5:5 a ten stejnej den by dali taky 5 gólů a bylo by to stejně.

Matěj (7)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože..nevím. L: Nevíš proč to nebylo spravedlivý..? M: Ne. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Že by se to lépe naučili a že by lépe uhýbali, jako to dělám já.

Oliver (7)

L: Bylo to spravedlivé? O: Ne. L: A proč? O: Protože neuměli druháci líp házet. L: A co můžeme udělat, aby to bylo spravedlivější? O: No naučíme je zase líp házet.

Dao (9)

L: Bylo to spravedlivé? D: Ano. L: A proč? D: Že někdo jako je to ještě může naučit hrát vybiku. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? D: No že by je to naučili.

6. podskupina

Radim (7)

Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Protože když páťáky dám proti druhákům, tak je můžu hned vybít protože druháci budou takový jako hloupí a vystřílej si všechny míče a páťáci budou uhýbat a nechaj si je a pak je vybijou. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? R: No tak to nevím.

Jindřich (8)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Páťáci jsou silnější a mají větší přesnost. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Tak to nevím.

Matias (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Nevím. L: A věděl bys, jak to udělat, aby to bylo spravedlivé? M: Nevím.

7. podskupina

Eliška (6)

L: Bylo to spravedlivé? E: Jo. L: A někdo říká, že není, dokázala bys vysvětlit proč? E: Protože páťáci jsou starší, než druháci. L: A proč si myslíš, že to spravedlivé je? E: Nevím.

Jitka (6)

L: Bylo to spravedlivé? J: Nevím.

Josef (7)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Nevim.

Tadeáš (7)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Nevim.

Lada (9)

L: Bylo to spravedlivé? La: Ne. L: A proč? La: Dál, nevim.

Štěpán (9)

L: Bylo to spravedlivé? Š: Jo. L: A proč? Š: Nevim. L: Některé děti říkají že ne, dokázal bys vysvětlit, proč si to myslíš? Š: Ne.

Baba s balónkem

Orientují se

1. skupina

Beáta (7)

L: Bylo to spravedlivé? B: Ne. L: A proč? B: Protože druhák byl jen jeden a páťáků bylo víc. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? B: Že by bylo víc druháků baba.

Kristýna (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože ten druhák neměl nikoho strefit a ten páťák měl. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Aby těch druháků tam hrálo jako baba víc.

Radim (7)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Protože když vybijješ..když všem dá babu, tak to potom už neplatí. L: Když všem dá babu? R: No když na všechny hodí míč a pak hodí to ještě na jednoho, tak je diskvalifikovanej. L: Ale on se právě jako

nemůže trefit, to je ten problém. R: Hmmh, tak nevím. L: A víš co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? R: Dáme k němu ještě jednoho druháka? Jako že by byly dvě baby.

Kačka (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. Protože ty pátáci jsou třeba rychlejší a ten páták pomalejší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Že by páták dostal babu a..že by třeba toho druháka dali někam, kde jsou samí druháci. L: A dalo by se to udělat, aby hráli druháci a pátáci spolu? K: Že by se k němu přidali nějaký druháci? Jako baba?

David (8)

L: Bylo to spravedlivé? D: Ne. L: A proč? D: Protože to potom není hra, když on ji pořád má a nemůže ji nikomu dát. Pro něj to je nuda a pro ostatní je to zábava, že mu pořád utíkaj. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? D: Tak že by udělali pole menší, aby nemohli utíkat dál.

Honza (8)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? H: Protože vlastně pátáci jsou rychlí. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Tak by se hrálo na menším poli.

Kryštof (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože ten druhák buď vůbec neměl hrát nebo měli hrát jinou hru a nebo ten druhák měl mít víc životů třeba. L: Jakože by ten druhák byl třeba až na podruhé baba? K: Jo a nebo napotřetí nebo třeba napopátý.

Marek (8)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože zase byli rychlejší a šikovnější. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Že by ty pátáci neběhali tak rychle nebo nestříleli tak rychle. L: A jak bychom to udělali? M: Že by běhali třeba pozadu.

Anička (9)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože ten druhák byl mladší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Aby měl víc životů? Jakože když ho třeba třikrát trefej, tak ho to nepřehodí na babu a po čtvrtý jo.

Líza (9)

L: Bylo to spravedlivé? Lí: Ne. Spíš aby páťák šel k tomu druhákovi jako baba.

Marie (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože ten druhák je pomalejší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Že ten druhák by s někým hrál, aby mu pomáhal.

Sára B. (9)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: Protože běhá víc pomalu a hází taky málo tak by se páťáci měli trochu se mu přizpůsobit. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? S: Aby utíkali třeba trochu pomalejc. L: A jak by to vypadalo? S: Že by utíkali třeba po čtyřech.

Táňa (9)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Protože ti páťáci jsou rychlejší. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? T: Že páťáci budou třeba mít pravidlo, že když přeběhnou nějakou čáru, tak musej udělat deset dřepů a on je bude moct trefit.

Aleš (9)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože už byl vyčerpanej. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Že by mu jeden ten páťák pomohl.

Jáchym (9)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože ty páťáci jsou rychlejší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Aby ty páťáci jenom chodili.

Matouš (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože jsou páťáci rychlejší? L: No a jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Že by mohl třeba udělat dva

kroky nebo tři kroky dopředu, aby to měli jednodušší? Nebo třeba pět kroků a ty pátáci třeba jeden krok dozadu.

Vítek (9)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože byli zase o tři roky starší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Že by třeba pátáci mohli házet jen levou rukou a leváci pravou.

Emma (10)

L: Bylo to spravedlivé? E: Ne. L: A proč? E: Asi zase že neuměli tolik házet a jsou pomalejší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? E: Aby vlastně měl nějaký handicap nebo aby to měl nějak lepší, protože je mladší. L: A jak by to mohl mít lepší? E: Jakože by třeba mohl chodit.

Hana (10)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? H: Protože jakože byl mladší a neuměl tolik běhat a tak. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Jakože říct, aby byla pro pátáky těžší hra, tak aby běhali s rukama za zády.

Helena (10)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? H: Protože pátáci rychlejš utíkaj, než druháci. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Aby pátáci běželi pomalejš, třeba po čtyřech.

Majda (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože ty pátáci jsou rychlejší a ví že ten druhák to asi moc nezvládne. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Že ten druhák by měl Babu třeba s tím jedním pátákem.

Rozálie (10)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Ten druhák asi jako pokud můžou být stejně silný, ale to není velká pravděpodobnost takže ten páták má větší možnost vyhrát, než ten druhák. L: No a jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? R:

No mohl by mít třeba míň dětí, které by chyťal jako v menší místnosti, že by za to nemohli.

Šarlota (10)

L: Bylo to spravedlivé? Š: Ne. L: A proč? Š: Ten druhák je mladší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? Š: Ten druhák by měl nějaký výhody, třeba že by se pátáci museli zastavit, aby měli stejný šance.

Filip D. (10)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože jsou rychlejší, takže než je vybil, tak byl někde dál od nich. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? F: Museli by ho trefit dvakrát.

Jindra (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože druhák je nemůže trefit, neumí tak házet. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Pátáci by měli běhat pomalejš nebo chodit.

Matěj M. (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože druhák byl mladší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Že by se pátáci nemohli hejbat, kdyby měl druhák míč, aby měl šanci se trefit.

Matěj S. (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože je menší a ty pátáci jsou rychlejší, takže bysem to udělal tak, že by místo něj šel nějaký páták a on by..ne..tak by sem zmenšil hřiště, aby mohl někoho vybit.

Oliver (10)

L: Bylo to spravedlivé? O: Ne. L: A proč? O: Že druhák jakoby neumí moc házet daleko a tak. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? O: Že by se třeba ty pátáci nehejbali nebo tak.

Veronika (11)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože není tak rychlej. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Jakože by museli pomalejš běhat. L: A jak by to vypadalo? V: Že by třeba skákali.

Honza (11)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne, protože ten druhák byl mladší a pátáci rychlejší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? H: No já bych..třeba spíš že by mu pátáci pomohli, že by neběhali tak rychle.

Jakub (11)

L: bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože ty pátáci jsou rychlejší, takže mu vždycky utekli a nemusí tam dohodit. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: No tak že by si stanovili pole, aby nemuseli běhat po celým areálu a běhali by v nějakém poli, aby to ten druhák měl jednodušší.

Částečně se orientují

2. podskupina

Hned z kraje umisťujeme odpovědi dětí, které stejně jako některé děti v předchozí skupině volili odpověď, aby pátáci „běhali pomalejš“, na rozdíl od dětí v první skupině však již nedokázaly domyslet, jakým opatřením by se zpomalení rychlosti dalo zaopatřit a jednalo se spíše o ústup pátáků druhákům ve smyslu „nechat je vyhrát“, což nutí pátáky krotit svou revnivost a z hry nemají takový požitok, jako když je jasně dané pravidlo, jakým způsobem má být jejich rychlost korigována.

Artem (7)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože pátáci můžou jim uběhnout. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Budou míň běhat. Pomalejc.

Josef (8)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne protože pátáci jsou mrštnější a rychlejší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Aby byli pomalejší. L: No a jak bychom to udělali, aby se zpomalili? J: No prostě aby byli trochu pomalejší

Kačka (9)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože tam byl jenom jeden. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Třeba aby ty pátáci trochu zpomalili.

Tomáš (6)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: Proč? T: Jednich bylo víc a jedněch víc. L: To máš pravdu, druhák byl jenom jeden. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? T: Aby jich bylo stejně. L: Takže myslíš, že kdyby bylo třeba pět druháků a pět pátáků, tak už by to bylo spravedlivější? T: Jo.

Anička (7)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože tam byl jenom jeden a je menší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Že to tam dáme tu celou třídu druháků hrát.

Linda (7)

Li: Ne. L: A proč? Li: Protože když ten druhák tam byl sám, tak se nemohl trefit do těch pátáků protože mu uhýbali. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? Li: Že by tam paní učitelka poslala víc druháků.

Matěj (7)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože tam neměl žádný kámoše a kdyby je tam měl tak by mohl vybit třeba toho kámoše a on by mohl dát babu tomu pátákovi. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Dali bychom tam víc druháků.

Petr (7)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Že ty pátáci byli starší a rychlejší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Aby bylo víc druháků.

Alena (8)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne protože druháci jakože uměj pomaleji běhat a než pátáci oni se víckrát učili ten tělocvik a víckrát běhali a prostě to líp uměj. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Že bysme tam dali víc druháků.

Anička (8)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože ten druhák je slabší než ten páták. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Uděláme třeba to, že nevim...kdyby jsme tam dali víc druháků, třeba..L: Jak by se to tím zlepšilo? A: Že by ten jeden druhák mohl vybít toho jinýho druháka.

Magda (8)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože pátáků bylo víc a byli starší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Že by těch druháků bylo víc než těch pátáků.

Sofie (8)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: protože byl jenom jeden. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? S: Dali bysme tam víc druháků.

Antonín (8)

L: Bylo to spravedlivé? A : Ne. L: A proč? A: Protože druháci jsou slabí. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Zase aby druháků bylo víc.

Markéta (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože ten druhák byl mladší a ty pátáci ho mohli líp trefit protože byli zkušenější. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Že by tam bylo víc druháků.

Sára A. (9)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: Myslím že ne, protože jako tam byl ten druhák jen jeden a to by tam muselo bejt těch druháků víc a těch pátáků jako míň, aby to bylo spravedlivější.

Štěpán (9)

L: Bylo to spravedlivé? Š: Protože ty páťáci se snažili vybit toho druháka, protože je nejmladší. L: Páták ho trefí a on ten druhák má teď Babu a nedokáže ji nikomu předa. Tak co s tím uděláme, aby to bylo spravedlivější? Š: Tak jen jeden páťák a ostatní druháci. L: A můžeme to vymyslet tak, aby hráli páťáci a jeden druhák? Š: Ne.

Miri (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Ten druhák že ty páťáci měli převahu nad tím druhákem a ten druhák byl menší a neměl tolik síly na to, aby je vybil třeba z dálky. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Že by nehráli páťáci s druhákem, ale že by hráli jenom mezi sebou. L: A kdyby museli hrát i druháci? M: Tak by tam páťáků bylo o mnoho míň, a víc druháků.

Vojta (10)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Kdyby tam byly trochu víc druháků, kdyby tam bylo třeba pět. L: A proč? V: Protože tam byl jenom jeden.

3. podskupina

Lucka (6)

L: Bylo to spravedlivé? Lu: Ne. L: A proč? Lu: Protože páťáci rychlejc běhají. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? Lu: Že by se třeba druhákovi nedávaly baby. L: No ale to by přeci potom vůbec nehrál. Lu: Tak to nevím.

Petra (6)

L: Bylo to spravedlivé? P: Ne. L: A proč? P: Protože ten jeden druhák nemohl tam dohodit. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? P: Zase aby byli stejný jako druháci a druháci a páťáci s páťákama.

Terežka (6)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Protože ti páťáci byli starší a ten druhák mladší. L: A Co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? T: Že by byli páťáci proti páťákům. Ta baba.

Kačka (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože pátáci umí rychlejš utíkat a ten druhák neumí tak daleko házet. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Že by zase druhák hrál s druhákama a páták zase s pátákama.

Viki (7)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? Protože jsou moc velký ty pátáci. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? V: Aby tam byli samí druháci.

Vojta (7)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne, zase jako to předtím, byli starší a hráli to dýl. L: Jo..? A co by se teda dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Aby hráli druháci proti druhákům nebo pátáci proti pátákům. L: Aby byli stejně staří. V: Jo. L: Takže by to bylo takhle spravedlivý pro všechny.

Johanka (8)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: No protože všichni byli větší takže nemohl nikoho trefit protože oni byli větší a uměli to líp hrát. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? J: No že by byli všichni pátáci a nebo druháci.

Filip (8)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: Proč? F: Protože oni jsou rychlejš pátáci. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Že by ten druhák nehrál. A šlo by to udělat nějak, aby hrál i druhák? F: Tak to nevím.

Amálie (10)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože byli slabší ty druháci než ty pátáci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Smíchali bychom ty druháky a pátáky. L: Ale my nehrajeme na týmy. A: Tak druhák s druhákama by hrál.

Anička (10)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože pátáci jsou rychlejší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Aby tu babu měl páták. L: A dalo by se to upravit nějak, když tu babu bude mít druhák? A: Tak to nevím.

Johana (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože pátáci jsou větší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Že by hráli jenom druháci a jenom pátáci. L: A mohli bychom to nějak udělat, aby hráli všichni dohromady? J: Nevím.

Matias (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože pátáci hodně utíkají, jsou větší a je jich víc, než druháků. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Druhák proti druhákovi a páták proti pátákovi. L: A jak bychom to udělali, když hrajou dohromady pátáci a druháci. M: Nevím

Adéla (11)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože pátáci jsou starší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Že měli hrát jen druháci spolu a pátáci spolu. L: Ale oni hrajou dohromady. A: Tak to nevím.

Neorientují se

4. podskupina

Karolína M. (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože mu to moc nešlo a tím pádem moc neměl bodů a dál už nevím. L: No a co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Aby pokaždý trénoval.

Oliver (7)

L: Bylo to spravedlivé? O: Ne L: A proč? O: Protože neuměl házet. L: A co můžeme udělat, aby to bylo spravedlivější? O: Naučíme ho házet

Richard (7)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Protože ti páťáci byli rychlejší a tomu míči utekli. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? R: Že ten druhák by byl stejně rychlej jako ti páťáci. L: No a jak bychom to udělali, to nejde jen tak. R: Nevím.

Monika O.(8)

L:Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Tam ty páťáci bylo víc než ten jeden druhák. L: Jakože jich bylo víc? M: No ten druhák jakože neuměl házet a páťáků bylo víc, takže bych to rozdělila tak, že tam by byly úplně stejně velký vlastně taky páťáci úplně stejně by jich bylo a jeden by se úplně hodně dobře uměl vyhejbat a druhej by se neuměl úplně dobře vyhejbat, ale uměl by dobře házet a v té druhé skupině by to bylo stejně. Aby to bylo takový vyrovnaný.

5. podskupina

Klárka (6)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože žádnýmu jinýmu nemohl dát babu. L: No a co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Že aby někomu mohl dát babu. L: No a zařídili bychom to nějak? K: Nevím.

Nikolka (6)

L: Bylo to spravedlivé? N: Ne L: A proč ne? N: Protože mu uhejbalí. L: Aha, a co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? N: Nevím. L: Dobře

Lukáš (7)

L: Bylo to spravedlivé? Lk: Ne. L: A proč? Lk: Protože byl jenom jeden. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? Lk: To už nevím.

Kristýna (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože páťáci byli rychlejší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Nevím.

Lada (9)

L: Bylo to spravedlivé? La: Ne. L: A proč? La: Protože ten druhák prostě není moc rychlejší, aby prostě je dokázal vyběít. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? La: Nevím.

Fanda (9)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože pátáci byli rychlejší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? F: To nevím.

Tomáš (9)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Protože jsou zase starší. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? T: Nevím

Simona (10)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: Protože ten druhák je jako slabší a nemá tolik síly. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? S: To nevím.

Dan (10)

L: Bylo to spravedlivé? D: Ne. L: A proč? D: Neměl tak velkou mušku ten druhák. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? D: Tak to nevím.

Jakub

(10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Ten druhák byl pomalejší a měl třeba slabější ruce. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? J: Nevím.

Jáchym (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože pátáci uměj líp běhat. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější..? J: Nevím.

Filip L. (11)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože ten druhák je menší a pomalejší a nedokáže dohodit žádného pátáka. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Nevím.

Filip P. (11)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože jak vlastně ten druhák měl tu babu a ty páťáci, když ji nemaj, tak jsou rychlejší a můžou utéct. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Že by třeba mu dali.. já vlastně nevím.

6. podskupina

Eliška (6)

L: Bylo to spravedlivé? E: Ne. L: A proč? E: Nevím

Jitka (6)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Nevím.

Kuba (6)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože..protože nevím.

Rody (6)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Nevím. L: A dokázal bys vymyslet, jak by to bylo spravedlivější? R: Jo. L: A jak tedy? R: Aby to dopadlo šest šest. L: Ale tady nehrajeme na body. R: Jéé. L: No jo. Tak jak bychom to udělali? R: To nevím.

Josef (7)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Nevím.

Tobiáš (7)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Nevím.

Klára (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Nevím.

Horký brambor

Orientují se

Filip (7)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože ty druháci uměli hůř chytat. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Že by se to mohlo posílat, aby to mohli chytit.

Anička (8)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože ty druháky jsou zase slabější, než ty páťáci že by ty páťáci házeli menší rány.

David (8)

L: Bylo to spravedlivé? D: Ne. L: A proč? D: Protože to asi moc silně házeli, nesnažili se házet jim to do rukou. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? D: Že by paní učitelka řekla, aby se páťáci snažili jim to hodit do rukou.

Filip (8)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože oni neuměj chytat a nebo páťáci házej moc prudce. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: Že ty páťáci nebudou házet moc prudce.

Kryštof (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože ty páťáci uměli líp nahrávat. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Že ti páťáci měli líp zaměřovat a nedávat takový rány. Jako menší.

Sára A. (9)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: No tak myslím, že jo, protože ty druháci měli šanci to chytit a ty páťáci to mohli házet líp. A v tu chvíli kdyby tam měli opravdu horkej brambor, tak by jim bylo jedno, jak by to hodili, protože by se ho snažili zbavit. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? S: No že by ty páťáci měli líp házet a ty druháci by se měli líp snažit.

Matouš (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože ty druháci neuměj tolik chytat jako ty pátáci. M: Že jim ten míč může třeba třikrát spadnout. Jakože jim to může spadnout a nepočítá se to? No že by jim mohl spadnout třeba jenom třikrát. L: Ale on by jim neměl spadnout vůbec. M: Tak že by pátáci na ně nedávaly ty takový rány velký?

Emma (10)

L: Bylo to spravedlivé? E: Ne. L: A proč? E: Protože jim třeba mohli dávat větší rány aby to..a nebo neuměli tolik chytat. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? E: Aby se třeba házelo obloukem, aby měli trochu šanci to chytit.

Simona (10)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: Jakože asi ty druháci jsou zase menší a ty pátáci zase větší a můžou dávat větší rány než ty druháci chytí. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? S: Že třeba ty pátáci by si víc mohli snažit se si zahrát. než závodit, aby z toho taky něco měli.

Matěj S. (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: To nevím, jestli se tomu dá říct spravedlivý. Tak třeba že by pátáci házeli jen zespoda, aby to druháci mohli chytit.

Adéla (11)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože jsou druháci menší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Aby na ně házeli mírnějš, aby to mohli chytit.

Veronika (11)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože vlastně ty druháci ještě nemaj tu zkušenost. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Aby pátáci to házeli velkým obloukem, aby to pak viděli a mohli chytit a nebo aby na něj vždycky zavolali.

Filip L. (11)

L: Bylo to spravedlivé? F? Asi jo. L: A proč? F: Protože druháci to můžou úplně v pohodě chytit, protože tady by se neměly dávat úplně rány, aby to nikdo nechytil. Že by to měli chytit.

Honza (11)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne, protože byli zase starší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Asi aby ty pátáci se s něma dohodnout, aby nedávali takový rány.

Klára (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Oni házeli silnějš. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Tak by házeli slabějc.

Honza (8)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? H: Protože pátáci dělaj větší rány a druháci neuměj moc dobře chytat. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Že by dávali menší rány.

Marek (8)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože ty pátáci mohli dávat velký rány. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Kdyby byli ty pátáci přihrávali opatrnějc nebo třeba ze spoda?

Kačka (9)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože druháci neuměj pořádně chytat. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Tak aby pátáci byli mírnější a neházeli tak rychle.

Sára B. (9)

L: Bylo to spravedlivé? S : Ne. L: A proč? S: Protože druháci neuměj tolik chytat. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? S: Že by si vzali další druháky k sobě a aby hráli druháci spolu a pátáci spolu. L: A dalo by se to udělat, ale hráli dohromady? S: tak aby jim přihrávali trochu míň.

Jáchym (9)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože Oni ty páťáci dávaj větší perdy. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Že by ty páťáci dávali menší perdy.

Amalie (10)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože zase ty druháci byli mladší. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Že by si ty druháci hráli sami. L: To ne, oni hrajou všichni dohromady. A: Že by třeba měli nějaký pokusy navíc, aby to nevadilo, když to třeba jednou spadne.

Anička (10)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Oni nejdou tak šikovní, jako ty páťáci. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Třeba ty druháci, když házej tak aby mohli jít blíž.

Helena (10)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? H: Protože jsou větší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? H: Aby páťáci neházeli silně.

Rozálie (10)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Myslím, že by jako oni jsou mladší a můžou být i citlivější a pokud je páťák větší, tak by si musel třeba sednout na židli a museli by ho přehodit a on to chytit i tak.

Matěj M. (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože druháci byli mladší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Páťáci by nesměli dávat takový rány.

Oliver (10)

L: Bylo to spravedlivé? O: Ne. L: A proč? O: No ono že jo druháci ještě to moc neumí a prostě jim to spadne. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? O: Aby jim to třeba mohlo jednou spadnout.

Filip P. (11)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne..no ale taky je možný, že ty páťáci by mohli dělat naschvály, aby to jako nemohl chytit. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: No že by ty páťáci nedělali naschvály a ty druháci měli vždycky víc času to chytit a pak hodit.

Jakub (11)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože ty druháci jakoby ty páťáci těm druhákům mohli dát větší ránu a mohli naschvál to házet, aby to nechytli. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? F: No aby to házeli normálně a ty druháci tam měli taky nějakou výhodu.

Emma (10)

L: Bylo to spravedlivé? E: Ne. L: A proč? E: Protože jim třeba mohli dávat větší rány, aby to..a nebo neuměli tolik chytat. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? E: Aby se třeba házelo obloukem, aby měli trochu šanci to chytit.

Neorientují se

Eliška (6)

L: Bylo to spravedlivé? E: Ne. L: A proč? E: Nevim.

Jitka (6)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Nevim.

Klárka (6)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: protože jim vypadl vždycky z ruky. L: No a co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Aby ho vždycky chytali. L: A jak to uděláme? K: Aby líp chytali.

Lucka (6)

L: Bylo to spravedlivé? Lu: Ne. L: A proč? Lu: Protože páťáci uměj víc chytat. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? Lu: Že by ty páťáci jim neházeli. L: A jak by hráli dohromady? Lu: Nevím.

Nikolka (6)

L: Bylo to spravedlivé? N: Ne. L: A proč? N: Protože asi neumějí chytat. Druháci neumějí chytat? N: Jo. L: A co by se dalo udělat proto, aby to bylo spravedlivější? N: Aby nehráli nebo aby se to naučili. L: Tak nebudeme je vyřazovat. N: Tak aby se to naučili.

Petra (6)

L: Bylo to spravedlivé? P: Ne. L: A proč? P: Protože ty druháci byli jenom tři a páťáci byla celá třída. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? P: Zase že hrajou druháci s druhákama a páťáci s páťákama. L: Aha, ale tady jsi říkala, že to nespravedlivé je, že těch druháků je málo. P: No to taky.

Terezka (6)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Protože pataci byli starší a druháci mladší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? T: Že by byli pataci proti patakum. L: Jakože aby byli stejně staří? T: Jo. L: A tak by to bylo spravedlivější? T: Jeden paták proti jednomu druhákovi. L: Hele, tady máme všude páťáky a tady máme mezi nimi tři druháky. T: Jeden Paták a dva třetáci L: Jako aby tam byli vždycky k jednomu Patákovi tři druháci? T: Jo.

Kuba (6)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože neházeli daleko. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Musí víc hodit.

Rody (6)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A jak to? R: Protože on to nechytí. L: A proč to nechytí? R: Nevím. L: No a co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? R: Aby to chytí. L: Aby to chytí, tak by to bylo spravedlivější? R: Jo. L: A mohli bychom mu nějak pomoci, aby to chytí? R: Ne.

Tomáš (6)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: Proč? T: Protože druháci měli menší ruce. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? T: Že by byli ze stejné třídy.

Anička (7)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože oni jsou menší a bylo jich méně. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Že by tam zase přišla celá ta třída.

Beáta (7)

L: Bylo to spravedlivé? B: Ne. L: A proč? B: Protože pátáci umějí víc házet. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? B: Nic.

Kačka (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože zase pátáci umějí líp chytat a můžou jako my tak dobře chytat neumíme. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Že by je tam ta paní učitelka neposílala a ty pátáci by taky hráli sami.

Karolína (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože oni moc neumějí chytat a oni to hodili na zem kvůli to mu, že by je to mohlo spálit. L: No a co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: Že by měli doma víc trénovat.

Kristýna (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože těm druhákům to spadlo a těm pátákům ne. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Aby ty druháci měli čtyři, že to chytěj čtyřikrát, a tamty to taky chytěj čtyřikrát. L: Jak to myslíš? K: Že oni si to jako čtyřikrát hoděj a ty druhý taky čtyřikrát

Linda (7)

L: Bylo to spravedlivé? Li: Ne. L: A proč? Li: Protože ty druháci mohli mít kluzký ruce a vypadlo jim to. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? Li: Že by ty druháci by si ty ruce osušili a nepadalo by jim to.

Viki (7)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože jsou moc malí. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? V: Že by tam byli samí velký.

Artem (7)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože nedohoděj k páťákům. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Že budou víc nahoru házet přes ty páťáky, aby si mohli přihrávat. L: Ale oni si přihrávají i pátáci i druháci, všichni se všema hrajou. A: Že by výš házeli, aby to doletělo.

Josef (7)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Nevim.

Lukáš (7)

L: Bylo to spravedlivé? Lk: Ne. L: A proč? L: Protože neměli tak dobrý chytání. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? Lk: Nevim.

Matěj (7)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože podváděli. L: Oni ale nepodváděl. M: No že že měli děravý ruce. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Mohli by se je to víc naučili.

Oliver (7)

L: Bylo to spravedlivé? O: Ne. L: A proč? O: Protože neuměli chytat. L: A co můžeme udělat, aby to bylo spravedlivější? O: Naučíme je chytat.

Radim (7)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Protože ..ty jo to nevím..protože jako když jim jako dá někdo ten míč tak třeba mu to jako uklouzlo z ruky. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? R: Musel by to rychle chytit a jako aby to držel pevně a potom by to nepustil.

Richard (7)

L: Bylo to spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Protože ti pataci házeli víc než ti druháci si to mysleli a nemohli to chytit. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? R: Že ti druháci by se pořád koukali na ten míč a pak by viděli kdy házejí.

Tobiáš (7)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Nevim.

Vojta (7)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne, byli menší a pátáci jim mohli dávat pecky. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? V: Aby hráli pátáci a pátáci. L: A šlo by to udělat, aby hráli všichni dohromady? V: Nevim.

Alena (8)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: Proč? L: Protože pátáci umějí víc jakože chytat a protože se to učili nejmíckrát v tělocviku a druháci se to učili jakože jenom dva roky a uměj chytat ale někdy jim to vypadne. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Naučíme je líp chytat.

Johanka (8)

L: Bylo to spravedlivý? J: Ne. L: A proč? J: Protože tam zase byli pátáci L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? J: Že by buď hráli jenom pátáci a nebo jenom druháci.

Kačka (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne protože ty druháci jsou slabčí a ty pátáci silnější a víc takhle házeli a ty druháci to nemohli chytit. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? K: Že by těch druháků šlo víc chytat. jakože tomu prvnímu kdyby to spadlo, tak by to ten druhéj ještě mohl chytit.

Kristýna (8)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Nevim.

Magda (8)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? No ještě neuměj tak dobře chytat. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: To nevím.

Monika O. (8)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože to jako neuměli třeba jim to připadalo tak, že byli tak zmatení, že nevěděli komu to hodit, že nevěděli komu to hodit a tak to radši pustili. A ty páťáci byli větší a proto byli zmatený a ten malej druhák to třeba nechytil. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: Že tam dáme stejně vysoký, aby to třeba nehodili, aby nebyli menší a pak tam dáme jakože nastejno aby nebyli tak zmatený, že tamti nejsou vysocejší, aby to bylo páťáci a páťáci, aby to bylo jakože stejnej počet.

Sofie (8)

L: Bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A proč? S: Protože ty páťáci hodně házej a ty druháci ještě ne. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? S: Hmmmh.. to je takový těžký. Že by třeba tam bylo víc druháků a ty druháci by házeli mezi sebou a ty páťáci mezi sebou. L: A kdyby měli hrát všichni dohromady? S: To nevím.

Antonín (8)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Že když tam jsou ty páťáci tak oni jakoby prostě když házej velkým míčem druhákům tak si to házej strašně moc rychle a nestačí to ani chytit. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? A: jako třeba aby čtyři chytali jeden míč, aby jim to neupadlo.

Josef (8)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne páťáci uměj víc chytat. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Že by vzali jako větší míč, aby se to dalo líp chytat.

Jindřich (8)

L: Bylo to spravedlivé? J: No to nevím.

Anička (9)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože byli mladší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Dáme druhákům životy, jako když jim to jednou vypadne, tak se to nepočítá.

Dao (9)

L: Bylo to spravedlivé? D: Ne. L: A proč? D: Oni jsou ještě malí na nějaký brambory, oni nejsou zvyklí, jako páťáci. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? D: Vezmou si rukavice. L: Vezmou si rukavice a bude to spravedlivější? D: Jo, nebude je to pálit.

Lada (9)

L: Bylo to spravedlivé? La: Nebylo. L: A proč? La: Protože ty páťáci, jak jsou větší, tak nemaj tu sílu, tak to nemohli chytit tak, aby jim to nespadlo. L: A jak bycho to udělali, aby to bylo spravedlivější? La: Že by to bylo na dva týmy, druháci a páťáci. L: A šlo by to nějak vymyslet, aby hráli dohromady? La: Ne.

Líza (9)

L: Bylo to spravedlivé? Lí: Ne. L: A proč? Lí: Protože páťáci jsou větší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? Lí: Nevím.

Marie (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože druháci se ucej kratší dobu než ty páťáci. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Vyhodit páťáky a dát tam druháky. L: Ale my už tam ty páťáky máme, můžeme nějak hrát s nimi? M: Tak aby těm druhákům někdo pomáhal.

Markéta (9)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože tam byli jenom tři druháci a páťáci mají větší sílu a druháci menší šanci to chytit. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? M: Že bychom tam dali třeba jenom tři páťáky a víc druháků.

Táňa (9)

L: Bylo to spravedlivé? T: Jo. L: Některé děti říkají, že ne, dokážeš to vysvětlit? T: Že ten druhák to vlastně nedokázal tak dobře chytit. L: A to bylo spravedlivé? T: Jo. L: A jak to? T: Nevim.

Aleš (9)

L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože ty páťáci měli sílu. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Dali bysme tam třetáky. L: A proč? A: Nevim.

Fanda (9)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože páťáci dávaj velký rány. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? F: Že by těch druháků bylo víc.

Vítek (9)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Zase ty páťáci jsou větší a uměj toho víc. Ten míč třeba maj větší ránu a hoděj to větší silou a ty druháci to nechytěj. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Že by ty páťáci taky házeli levou rukou.

Omar (9)

L: Bylo to spravedlivé? O: Jo. L: A proč myslíš? O: Protože oni si přihrávali normálně, ne silně a oni to měli chytit a nikdy nechytili.

Štěpán (9)

L: Bylo to spravedlivé? Š: Ano. L: A proč? Š: Nevim. L: A některé děti říkají, že to spravedlivé není, víš proč? Š: Ne.

Tomáš (9)

L: Bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Jsou starší. L: A jak bychom to mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? T: Že ty druháci budou nahrávat vedle někoho a ty páťáci by museli jenom házet a ty druháci jenom dávat míč jenom vedle koho stojej.

Hana (10)

L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A proč? H: No ještě neuměj tak dobře chytat. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? H: To nevím.

Johana (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože pátáci jsou větší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Že třeba by pátáci nahrávali pátákům a druháci druhákům. L: A pokud chtějí hrát všichni dohromady? J: tak to nevím.

Majda (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože pátáci jsou větší. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? M: To nevím.

Miri (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože ty pátáci oni to házej docela rychle a ty to nemusíš chytit a ono to spadne, protože je to tak rychlá rána. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? M: No že by se střídali, že by šli první druháci a pak pátáci. L: Ale oni hrajou všichni dohromady společně. M: Tak bychom přidali druháky, že by tam byli třeba tři pátáci a zbytek druháků.

Šarlota (10)

L: Bylo to spravedlivé? Š: Ne. L: A proč? Š: protože ty druháci jsou mladší. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? Š: Nevím.

Dan (10)

L: Bylo to spravedlivé? D: Ne. L: A proč? D: Protože pátáci byli starší. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? D: Tak to taky nevím.

Filip D. (10)

L: Bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč? F: Protože jsou to pátáci, který je neměli rádi, takže jim to házeli naschvál špatně. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? F: Že by měli dvě šance na to spadnutí.

Jakub (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože třeba ty páťáci to hodili třeba jako silněji. L: A jak by se to dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? J: Nevim.

Jáchym (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože druháci neuměj tolik chytat. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější..? J: Poslal bych tam další druháky.

Jindra (10)

L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože páťáci měli dávat menší perdy. L: A proč je to nespravedlivý? J: Tak to nevím.

Matias (10)

L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože ty druháci jsou malí a maj malý ruce a ty páťáci větší. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Třeba dva páťáci proti třem druhákům.

Vojta (10)

L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože páťáci už toho víc vydržej. L: A co by se dalo udělat, aby to bylo spravedlivější? V: Já nevím. Třeba že by druháci měli rukavice. L: A proč? V: Protože horká brambora. L: A myslíš, že by jim to pomohlo? V: No jako horká brambora, že by to nepálilo. L: A myslíš, že to pálí? V: Nee..já nevím..to je blbost..že by měli trochu delší ruce..nebo že by jich tam bylo víc.

Autorita nespravedlivě úkolující

Poslušnost nadřazená rovnosti příběh s domácností

Jitka (6)

L: Co řekla holčička? Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože on si šel hrát. L: A udělala to holčička? J: Asi jo. L: A proč? J: Nevim.

Eliška (6)

L: Co řekla holčička? E: Že to udělá. L: a je to spravedlivé? E: Ne. L: A udělala by to, i když to není spravedlivé? E: Jo. L: A proč? E: Nevim.

Klárka (6)

L: Co řekla holčička? K: Asi že práci udělá. L: A proč? K: Aby se maminka nezlobila. L: A je to spravedlivá? K: Ne. L: A i tak to udělá, i když to není spravedlivý? K: Jo.

Lucka (6)

L: Co řekla holčička? Lu: Že to udělá. L: A proč? Lu: Protože on to neudělal. L: A bylo to spravedlivé? Lu: Jo. L: A jak to? Lu: Nevim

Níkolka (6)

L: Co řekla holčička? N: Nevim. L: Bylo to spravedlivý? N: Ne. L: A jak to nebo pro koho to nebylo spravedlivý? N: Pro tu holčičku. L: A jak to? N: Protože ona pracovala a on si šel hrát. L: A udělala to holčička? N: Asi jo. L: A jak by to bylo spravedlivý. N: No že pak by uklízel on. L: Jakože teď za něj uklízela holčička a pak by uklízel on za ni? N: Jo, to by bylo spravedlivý.

Terežka (6)

L: Co myslíš, že holčička řekla, udělala? T: Udělala to za brácha L: A je to spravedlivé? T: Ne. L: A proč? T: Já si myslím, že ten brácha by si to měl udělat sám.

Rody (6)

L: Co řekla holčička? R: Že to udělá. L: A bylo to spravedlivý? R: Bylo. L: A proč to bylo spravedlivý? Některé děti říkají, že to nebylo spravedlivý, víš proč? R: Protože ona to měla udělat

Anička (7)

L: Co řekla holička? A: Ano maminko. L: Takže to šla udělat? A: Ano. L: A proč? A: Protože byla hodná. L: A bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A proč? A: Protože ten chlapeček si užíval a ta holčička musela pracovat. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? A: Kdyby pracovali oba dva. L: A co by měla holčička udělat v této situaci? A: Umýt nádobí a i to za toho chlapečka.

Beáta (7)

L: Co řekla holčička? B: Nevím. L: A bylo to spravedlivý? B: Ne. L: A pro koho to nebylo spravedlivý? B: Pro tu holčičku. L: A víš proč? B: Ne. L:A udělala to ta holčička? B: Asi jo. L: A proč? B: Nevím. Aby se nezlobila.

Viki (7)

L: Co si o tom myslíš? V: Že to je spravedlivý. L: Jak to? V: Nevím.

Oliver (7)

L: Co řekla holčička? O: Asi že to udělá. L: A proč? O: Protože to kluk neudělal. L: Bylo to spravedlivé? O: Ne. L: A proč? O: Chlapeček neposlouchal maminku a šel si hrát ven. L: A jak by to bylo spravedlivý? O: Že by šel taky uklízet.

Petr (7)

L: Co řekla holčička? F: Že to udělá. L: A proč? F: Protože byla hodná a ten kluk ne. F: A jak by to bylo spravedlivé? F: Dal bych mu nějakou trest.

Matěj (7)

L: Co řekla holčička? M: Že to udělá. L: A proč? M: Protože ten chlapeček byl líný. L: A bylo to spravedlivý? M: Ne L: A proč? M: Protože nechal všechnu tu práci, kterou měl dělat on na té segře. L: A jak by to bylo spravedlivé? M: Že by to dělali oba, že by ji pomáhal.

Radim (7)

L: Co řekla holčička? R: Řekla, že umyje nádobí a pak vynesou odpadky. L: Myslíš, že by to udělala..? R: Jo. L: A proč? R: Protože některý kluci jsou tak líný, že se na to vykašlou. L: A je to spravedlivý? R: Ne. L:A jak by to bylo spravedlivý? R: Že by šla za tím svým bráchou a řekla by ať to jde udělat a kdyby nešel, tak by šla za maminkou, aby si to s ním vyřídila.

Richard (7)

L: Co řekla holčička? L: Myslíš, že to bylo spravedlivé? R: Ne. L: A proč? R: Protože ta holčička pracovala a ten chlapeček byl lenoch a nic nechtěl dělat. A ta holčička to

za něj udělala. L: A udělala to ta holčička? R: Jo. L: A proč? R: Protože on byl lenoch. L: A jak by to bylo spravedlivý? R: Ta holčička by to řekla mámě.

Tobiáš (7)

L: Co si o tom myslíš? T: Asi to bylo spravedlivý. L: A proč? T: Protože to maminka řekla.

Vojta (7)

L: Co řekla holčička? Co si o tom myslíš? Bylo to spravedlivé? V: Ne L: Jak to..? V: Protože toho holčička dělala víc. L: A udělala to? V: Jo. L: A jak to? V: Protože ji maminka poprosila. V: A co měla udělat ta holčička? V: Měla vyhodit ty věci do koše a ještě měla umýt nádobí a kdyby to šel vyhodit chlapeček, tak by to bylo stejně nefér. L: Jak to? V: Protože nádobí toho může bejt strašně hodně, ale odpadků to tam jen hodíš do koše a hned jdeš zpátky. L: A jak by to bylo spravedlivý? V: Aby to dělali spolu oboje.

Alena (8)

L: Co myslíš, že holčička udělala? A: No když byla maminka nemocná nebo vysílená tak to udělala, protože ji nechtěla naštvat, aby se rozčilovala aby nemusela všechno dělat sama. L: Bylo spravedlivé? A: Ne. L: A Jak by to bylo spravedlivé? A: Že by se kluk řekl kamarádům, že si s něma nejde hrát, že se musí starat o maminku a vynesl by odpadky a holčička by si udělala svoje.

Kačka (8)

L: Co řekla holčička? K: Že jí má udělat ten chlapeček. L: A myslíš, že to za něj neudělala. K: Asi musela. L: A bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A proč? K: Protože on se na to vyflákl a ta holčička musela dělat dvě práce. L: A jak by to bylo spravedlivé? K: Že by každej dělal svoji práci.

Kristýna (8)

L: Co řekla holčička? K: Že to udělá. L: A proč myslíš? K: Protože ten chlapeček se nevrátil. L: A bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? K: Že by oba dva pracovali.

Magda (8)

L: Co řekla holčička? M: Udělala to. L: A bylo to spravedlivé? M: Ne. L: Protože ona udělala všechnu práci za něj. L: A proč to udělala? M: Protože ta maminka jí to řekla. L: A jak by to bylo spravedlivé? M: Kdyby ten kluk vynes ten koš.

Sofie (8)

L: Co řekla holčička? S: To je nespravedlivý. L: A udělala to holčička? S: Asi jo. L: A proč? S: Protože byla hodná. L: A jak by to bylo spravedlivý? S: Že by si ten kluk nešel hrát nebo by pak dostal jinou práci.

Antonín (8)

L: Co řekla holčička? A: Řekla jo, protože jako holky jsou hodnější, než kluci a holky chtějí pomáhat. L: Udělala by to? A: Jo. L: A bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? A: Máma by ho okřikla a že by to šel udělat.

Líza (9)

L: Co řekla holčička? Lí: Proč on to nemusí udělat, třeba. L: A udělala to holčička? Lí: Jo. L: A jak to? Lí: Protože poslechla maminku. L: A bylo to spravedlivé? Lí: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? Lí: Aby to ten kluk udělal taky.

Omar (9)

L: Co řekla holčička? O: Ne. L: Neudělala to? O: Neudělala. L: A bylo to spravedlivé? O: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? O: Kdyby to udělala. L: A proč? O: Protože jí o to maminka poprosila.

Matias (10)

L: Co řekla holčička? M: Že nechce. L: A myslíš, že to udělala? M: Myslím, že jo. L: I když nechtěla? M: Jo. L: A proč to udělala? M: Nevím. L: A bylo to spravedlivé? M: Nebylo. L: A proč? M: Protože ten kluk to měl prostě udělat a ne ta holčička a ta máma mu to měla říct.

Vojta (10)

L: Co řekla holčička? V: Ne. L: Udělala to? V: Jo. L: A jak to? V: Protože je hodná. L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A jak by bylo? V: Kdyby ten kluk to šel udělat.

Rovnost nadřazena poslušnosti příběh s domácností

Petra (6)

L: Co řekla holčička? P: Nevim. L: Co si o tom myslíš? P: Ten kluk měl pomáhat taky a ne že ta holčička to všechno udělá. L: A jak bys to vyřešila? P: Že by každej udělal něco. L: On ale každej měl udělat něco, ale ten chlapeček to neudělal a šel si hrát. P: Tak nevim už co. L: A myslíš, že to ta holčička měla udělat? P: Ne. L: A co měla teda udělat, když jí to řekla maminka? L: Jen to, co jí řekla a on měl udělat, co mu řekla maminka.

Kuba (6)

L: Co řekla holčička? K: Že to nezvládne. L: Takže myslíš, že to neudělala? K: Ne. L: A proč ne? K: Protože šla říct tomu klukovi, aby to udělal. L: A bylo to spravedlivé? K: Ne.

Tomáš (6)

L: Co si o tom myslíš? T: Že to měl vynést chlapeček. L: Co by měla udělat holčička? T: Jen umýt nádobí, ne vynést odpadky.

Kačka (7)

L: Co řekla holčička? K: No jako asi to udělala..L: A proč myslíš? K: No to je hloupost, podle mě by to neudělala. L: A myslíš, že by to měla udělat? K: No to nevim ale jako já bych to asi neudělala, protože by mi asi trošku vadilo, že Luky, můj brácha, by si šel hrát a já bych měla udělat práci za něj. L: A co bychom mohli udělat, aby to bylo spravedlivější? K: No že ten kluk by to šel vynést a ta holka by umyla nádobí.

Karolína (7)

L: Co řekla holčička? K: Že pro něj skočí. L: A myslíš, že tu práci udělala za něj? K: Ne. L: A proč myslíš? L: Protože už byla unavená. L: A jak myslíš, že by to mělo

bejt? K: Že by ta holčička šla za něj odnést ty odpadky a pak by šla vzít toho chlapečka a odvést ho domů. L: Takže by to udělala za něj? K: Jo. L: A je to spravedlivý? K: Ne. L: A i tak by to měla udělat, i když to není spravedlivý? K: Jo. L: A proč by to teda měla udělat, když to není spravedlivý? K: Protože maminka, když by se vzbudila a ten chlapeček by tam nebyl a potom by byly ty odpadky a maminka vlastně by šla ho hledat a ten chlapeček a holčička by se vrátili tak maminka by třeba už zavolala na policii, že nemůže najít děti a právě v tu chvíli už by byli doma.

Kristýna (7)

L: Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A co myslíš, že ta holčička řekla? K: Že je to nespravedlivý a že by to ten kluk měl taky udělat? L: A udělala to? K: Jo. L: A jak to, když to nebylo spravedlivý? K: Aby máma měla radost.

Linda (7)

L: Co řekla holčička? Li: Že to udělá za toho kluka. L: Bylo to spravedlivé? Li: Ne. L: A proč to udělala holčička? Li: Aby víc pomohla mamince.

Artem (7)

L: Co si o tom myslíš? A: Jako kdo se líp choval? L: Bylo spravedlivé to, že ta holčička udělala práci za toho chlapce? A: Myslím, že ne. L: A proč? A: Protože chlapec nepomáhal. L: A udělala to holčička? A: Ne. L: A co by měla holčička udělat? L: Jít za maminkou, aby mu vynadala. L: A pak by to bylo spravedlivé? A: Jo.

Josef (7)

L: Co si o tom myslíš? J: Maminka měla udělat práci. L: A proč? J: Protože malí neví jak to udělat.

Lukáš (7)

L: Co řekla holčička? Lk: Ne. L: Myslíš, že to neudělala? Lk: Ne. L: A proč? Lk: Protože toho bylo hodně. L: A jak by to mělo být? Lk: Že by maminka udělala jednu věc a holčička druhou. L: A chlapeček žádnou? Lk: Chlapeček by pomáhal s nějakou prací.

Anička (8)

L: Co řekla holčička? A: Myslím, že řekla ta holčička, aby si to ten brácha uklidil. L: Aby si to uklidil sám, jo? Takže myslíš, že to neuklidila za něj? A: Ne. L: A bylo to spravedlivý? A: Ne. L: A proč? A: My to děláme taky jako s maminkou a není to spravedlivý, protože jeden pracuje a druhý má volno. L: A jak by to bylo spravedlivé? A: Kdyby oba uklízeli.

Johanka (8)

L: Co řekla holčička? J: Asi to udělala..L: A proč? J: Protože jinak by vlastně nepomohla mamince. L: A bylo to spravedlivý? J: Nebylo to spravedlivý. L: A proč? J: Protože maminka poprosila toho chlapečka a on to neudělal.

Klára (8)

L: Co řekla holčička? K: Že to měl udělat on. L: A udělala to? K: Ne. L: A bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? K: Že by šel on vynést ten koš.

Monika O. (8)

L: Co řekla holčička? M: Že třeba ať to chvíli počká, aby to bylo spravedlivější, že ona vynese ty odpadky a až se vrátí chlapeček a bude plnej koš a chlapeček umeje nádobí a vynese i koš. L: A udělala to holčička? M: Asi jo. L: A proč? M: Aby jí pomohla.

David (8)

L: Co řekla holčička? D: Ne. Proč bych měla za něj dělat práci? L: Takže myslíš, že to neudělala? D: No, možná kdyby za to dostala nějakou odměnu, tak on by jí nedostal a ona by dostala za něj.

Filip (8)

L: Co řekla holčička? F: Že to není spravedlivý. L: A udělala to ta holčička? F: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? F: Kdyby to udělal ten kluk.

Honza (8)

L: Co řekla holčička? H: Aby si to udělal sám. L: A udělala to teda za něj? H: Jako mohla by to udělat kvůli mamince. L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? H: No že on by jí pomohl s těma odpadkama.

Jindřich (8)

L: Co udělala holčička? J: Šla vynést odpad. L: A myslíš, že to bylo spravedlivé? J: Ne. L: A proč? J: Protože ten kluk by si neměl hrát, ale měl udělat práci. L: A proč to za něj udělala? J: Asi aby pomohla. L: A Jak by to bylo spravedlivé? J: No jakoby neměla by to za něj dělat, tak že by tam šel ten kluk.

Josef (8)

L: Co myslíš, že řekla holčička? J: Nevim. L: Co bys udělal Ty, kdyby Ti maminka řekla, ať uděláš práci za bráchu? J: Tak řeknu, ať ji dělá on se mnou. L: A udělal bys ji sám? J: Ne. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Že bysme si to rozdělili tu práci napůl.

Kryštof (8)

L: Co řekla holčička? K: Vynesla za něj ty odpadky. L: A měla to udělat? K: Ne. L: A proč to udělala? K: Protože on nepomohl. L: A jak by to bylo spravedlivý? K: Měla říct tomu chlapečkovi, ať si nehraje a ty odpadky vynes. L: A tak by to bylo spravedlivý? K: Jo

Marek (8)

L: Co myslíš, že holčička udělala? M: Šla udělat tu práci za něj. L: A myslíš, že to udělala? M: Jo. L: A myslíš, že to měla udělat? M: Ne. L: A proč to udělala? M: Aby jí pomohla. L: A bylo to spravedlivý? M: Ne. L: No a jak by to bylo spravedlivé? M: Kdyby každá udělala trochu.

Anička (9)

L: Co řekla holčička? A: Že to není fér. L: A udělala to? A: Asi jo. L: A proč? A: Aby pomohla mamince. L: A jak by to bylo spravedlivé? A: Kdyby šel ten chlapeček.

Kačka (9)

L: Co řekla holčička? K: Ne. L: Neudělala to za něj? K: Ne. L: A proč? K: Protože to byla chlapečkova práce. L: Bylo to spravedlivé? K: Ne.

Lada (9)

L: Co řekla holčička? La: Že půjde za bratrem, aby ji pomohl, že klidně udělá tu práci, ale z půlky, protože brácha by pak neudělal nic a odnesla by to jen ta holčička. L: A udělala nakonec tu práci za něj? La: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? La: Že by holčička šla za klukem, ať to jde taky udělat.

Marie (9)

L: Co řekla holčička? M: Že nemá moc rukou, aby to udělala najednou. L: A udělala to nakonec? M: Jo. L: A jak to? M: Aby pomohla mamince. L: A bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? M: Že by ten kluk nejdřív udělal ty práce a pak si šel hrát.

Markéta (9)

L: Co řekla holčička? M: Já to za něj odnášet nebudu. L: A udělala to za něj? M: Ne. L: Bylo to spravedlivé? M: Ne. L: A jak by bylo? M: Kdyby ty odpadky odnesl ten kluk.

Sára A. (9)

L: Co řekla holčička? S: Neměla by nic říkat mamince, ale tomu chlapečkovi, ať si nehraje, ale ať jde nejdřív vynést koš, že potom si může hrát, že ona si taky nehraje. L: Takže myslíš, že by to neudělala za něj? S: No možná jo, ale byla by pak asi hodně naštvaná, protože to byl docela sobeckej. L: A jak by to bylo spravedlivé? S: No měl by si ten koš vynést sám a pak by si s tou holčičkou třeba šel hrát a měl by se jí třeba omluvit.

Sára B. (9)

L: Co řekla holčička? S: Že to za něj neudělá. L: A udělala to? S: Jo. L: A proč? S: Protože chtěla maminku potěšit. L: A bylo to spravedlivé? S: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? S: Že by pomáhali oba stejně.

Táňa (9)

L: Co řekla holčička? T: Že řekla, že to nebude dělat, že je to jeho práce. L: A udělala to? T: Ne. L: A bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A jak by bylo? T: Že by si nešel hrát a udělal by to.

Aleš (9)

L: Co řekla holčička? A: Že to udělá. L: A udělala to? A: Ne. L: A jak to? A: Protože tu práci dostal on. L: Ale on šel ven, tak kdo to nakonec udělal? A: Maminka. L: Bylo to spravedlivé? A: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? A: Kdyby si to šel vynést sám.

Dao (9)

L: Co řekla holčička? D: Řekne to není spravedlivý, když máma prosila i bráchu a sestra je mladší a sestra nemůže všechno dělat pro bráchu. L: A udělala by to? D: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? D: Že by sestra řekla bráchovi a on by řekl jo.

Fanda (9)

L: Co řekla holčička? F: Že nechce. L: A proč? F: Protože ten kluk to měl udělat a neudělal to. L: A udělala to. F: Jo. L: A proč? F: Protože byla hodná. L: A bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? F: Že by ten kluk pomáhal.

Jáchym (9)

L: Co řekla holčička? J: Ne, nechci. L: A udělala to? J: Ne. L: A proč to neudělala? J: Protože byla líná.

Matouš (9)

L: Co udělala holčička? M: Myla nádobí a vynesla smetí. L: A myslíš, že to udělala? M: Ano L: A proč to udělala? M: Protože maminka byla nemocná a nemohla. L: A myslíš, že to měla udělat? M: Ne. L: A myslíš, že to bylo spravedlivé? M: Ne. L: A proč? M: Protože kluk když maminka byla nemocná, tak si šel klidně hrát ven a holka musela pomáhat. L: A jak by to bylo spravedlivé? M: No třeba že další den by udělal všechno ten kluk.

Štěpán (9)

L: Co řekla holčička? Š: Že je líněj. L: A udělala to? Š: Jo. L: A proč? Š: Protože má ráda maminku. L: A jak by to bylo spravedlivé? Š: Že by ten chlapeček dělal taky.

Tomáš (9)

L: Co řekla holčička? T: Že taky nebude pomáhat. L: Takže to neudělala? T: Ne. L: A bylo to spravedlivé? T: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? T: Kdyby pomáhali oba.

Vítek (9)

L: Co řekla holčička? V: Že ona už tu svoji práci udělala a že to nechce dělat za něj.

L: A myslíš, že to za něj nakonec udělala nebo ne? V: No tak aby to bylo spravedlivý, tak by to za něj neměla udělat. L: A udělala to? V: Ne.

Amalie (10)

L: Co řekla holčička? A: Že to je nespravedlivý, že si šel chlapeček hrát a že si nemá hrát, ale uklízet. L: A myslíš, že by to holčička udělala za něj? A: Nevim. L: A Ty bys to udělala za něj? A: Nevim.

Anička (10)

L: Co řekla holčička? A: No že to není spravedlivý, že on to dělat nemusí. L: A udělala to holčička? A: Možná jo, když chtěla mamince udělat radost. L: A jak by to bylo spravedlivé? A: No že on by si nešel hrát a udělal to.

Emma (10)

L: Co řekla holčička? E: No že je to nespravedlivé, že si tu práci mají rozpůlit. L: A myslíš, že to ta holčička za něj udělala? E: Ne.

Helena (10)

L: Co řekla holčička? H: Že to neudělá. L: Myslíš, že tu práci za něj neudělá? H: Ne. L: Bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? H: Aby ten chlapeček šel udělat tu práci.

Hana (10)

L: Co řekla holčička? H: Já bych se zeptala, co dělá ten bratr a pak bych to asi šla udělat. L: A bylo to spravedlivé? H: Ne. L: A stejně bys to udělala i když je to nespravedlivé? H: Jo. L: A proč? H: Aby máma nebyla naštvaná. L: A jak by to bylo spravedlivé? H: Kdyby máma šla za tím bráchou a řekla mu, ať to udělá.

Johana (10)

L: Co řekla holčička? J: Že to udělá. L: A proč? J: Protože maminka chtěla pomoci a ten kluk nechtěl. L: A bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? J: Že by ten kluk udělal tu půlku a holčička půlku.

Majda (10)

L: Co řekla holčička? M: Proč tam mám být? L: A udělala to? M: Ne. L: A měla by? M: Ne. L: A proč? M: Protože ten kluk si to měl udělat sám.

Miri (10)

L: Co řekla holčička? M: Ne. L: A myslíš, že to udělala holčička? M: Asi jako jo protože pomáhat by se mělo a když tě někdo do něčeho nutí, tak se pak už necháš. L: A bylo to spravedlivé? M: Nebylo, protože ten kluk měl něco udělat a šel si hrát ven. L: A jak by to bylo spravedlivé? M: Ta maminka neměla nechat toho kluka jít si hrát ven.

Rozálie (10)

L: Co řekla holčička? R: Že by měl taky něco dělat, aby to nemusela dělat za něj, že není služka. L: A myslíš, že to udělala? R: No pokud to byl brácha a ségra tak se měli rádi a asi jo asi to udělala. L: A bylo to spravedlivé? R: Nebylo pro ni. L: No a jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější? R: Kdyby i ten kluk dělal.

Simona (10)

L: Co řekla holčička? S: No asi že taky záleží v jakým by byla věku a tak kdyby byla větší, tak by řekla, že ten její bratr to má vynést, aby to bylo fér a nebo že to udělá, ale že příště to udělá ten bratr. L: Udělala by to holčička? S: No asi jo. L: A proč? Aby pomohla mamince a pak by to udělal ten brácha.

Šarlota (10)

L: Co řekla holčička? Š: Ano udělám to, ale příště už to musí udělat brácha. L: Takže to udělala? Š: Jo. L: A proč? Š: Protože je hodná. L: A jak by to bylo spravedlivé? Š: Kdyby každej udělal to svoje.

Dan (10)

L: Co řekla holčička? D: Že to nechce dělat, že ten kluk si to měl udělat. L: A udělala to? D: Ne. L: Bylo to spravedlivé? D: Ne. L: A jak by bylo? D: Kdyby si to udělal sám.

Filip D. (10)

L: Co řekla holčička? F: Ať mu vynadá, aby se vrátil a udělal to. L: A bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A jak by to spravedlivé? F: Kdyby mu maminka řekla pojd' ke mě a vynes odpadky. L: A myslíš, že to udělala holčička? F: Ne.

Jakub (10)

L: Co řekla holčička? J: Asi že to udělá. L: A proč? J: Protože aby ten kluk jako třeba on byl mladší a nemohl dosáhnout někam vysoko. L: Byli stejně staří. J: Tak aby měla maminka radost. L: A bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A jak by bylo? J: Kdyby každý udělal tu svojí práci.

Jáchym (10)

L: Co řekla holčička? J: Že nechce. L: A myslíš, že tu práci za něj udělala? J: Ne. L: A bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A jak bychom to udělali, aby to bylo spravedlivější..? J: Že by maminka šla za tím klukem a vynadala mu.

Jindra (10)

L: Co řekla holčička? J: Ne, ať má průšvih on sám, jeho blbost. L: Takže myslíš, že to neudělala? J: Ne. L: Bylo to spravedlivé? J: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? J: Kdyby si šel on udělat tu práci.

Matěj M. (10)

L: Co řekla holčička? M: Že to není fér. L: A udělala to? M: Ne. L: A jak by to bylo fér? M: Že by maminka řekla chlapečkovi, aby to šel udělat.

Matěj S. (10)

L: Co řekla holčička? M: Že je to nespravedlivý, že on si může hrát a ona musí dělat práci za něj. L: A myslíš, že to nakonec udělala? M: Asi ne. L: A jak by to mělo být? M: Kdyby si ten chlapeček šel hrát, tak by měla ta maminka říct, ať jde pomoci té sestřičce.

Oliver (10)

L: Co řekla holčička? O: No třeba jakože ať si to udělá sám, že to potom není fér a on se ulejšvá a ona musí všechno udělat za něj. L: A myslíš, že tu práci za něj udělala? O: Asi ne.

Adéla (11)

L: Co řekla holčička? A: Že je to nespravedlivý. L: A myslíš, že to ta holčička udělala? A: Asi jo. L: A proč? A: Aby pomohla mamince.

Veronika (11)

L: Co řekla holčička? V: Jakože to neudělá, protože každej měl svojí práci a ten kluk si to měl udělat a není to fér. L: A udělala to? V: Jestli je hodná, tak jo, aby to maminka nedělala sama. Jestli je nějaká jakože v pubertě, tak ne, ať si to brácha udělá sám. L: A co myslíš, udělala to nebo ne teda? V: Asi spíš jo.

Filip L. (11)

L: Co si o tom myslíš? F: Myslím si, že ten chlapeček je trochu nevychovanej, takový trochu nespravedlivý to je. L: A myslíš, že to ta holčička udělala? F: Myslím, že jo, ale hodně nerada a myslím, že to neměla udělat a měl to udělat chlapec.

Filip P. (11)

L: Co řekla holčička? F: Tak buď to jako pokud by byla hodná, tak by to za něj udělala, ale nemusela by to dělat. Ale kdyby byla hodně hodně hodná, tak by to udělala, ale mohla mu říct, ať si to udělá sám. L: A jak by to bylo spravedlivé? F: No aby ten kluk si nešel hrát ven a šel by si hrát potom.

Jakub (11)

L: Co řekla holčička? F: No řekla, že ten bratr se tomu vyhnul a ať si to jde udělat. L: A udělala to za něj? F: Asi jo. L: A bylo to spravedlivé? F: Ne. L: A proč to udělala, když nebylo? J: Aby jí pomohla, když brácha ne. L: A jak by to mělo být? F: No měla by jít ta maminka, ať tu práci si jde chlapeček udělat.

Honza (11)

L: Co řekla holčička? H: Si asi myslela, že je to nespravedlivý, ale asi to udělala, když ji poprosila mamka. L: A jak by to bylo spravedlivý? H: Asi aby si to nejdřív udělali a pak si šli hrát.

Poslušnost nadřazená rovnosti příběh se vzkazy

Eliška (6)

L: Co si o tom myslíš? E: Nevim. L: Bylo to spravedlivé? E: Ne. L: A jak to? E: Protože chodil jenom tamten. L: A jak by to bylo spravedlivé? E: Kdyby se střídali. L: A šel chlapeček s tím vzkazem? E: Nevim. Asi jo.

Jitka (6)

L: Co si o tom myslíš? J: Nebylo to spravedlivý. L: A proč? J: Že totiž to nebylo spravedlivý pro toho kterej chodil často. L: A proč? J: Protože asi nechtěl. L: A jak by to bylo spravedlivý? J: Nevim. L: A šel ten chlapec? J: Asi jo. L: A proč? J: Protože ho tatínek poslal.

Lucka (6)

L: Co si o tom myslíš? Lu: Že ten co nereptal byl vychovanější. L: A bylo to spravedlivý? Lu: Ano. L: Co měl udělat chlapeček? Lu: Jít k těm sousedům.

Nikolka (6)

L: Tak co si o tom myslíš? N: Nevim. L: Tak jeden syn reptal, když měl jít se vzkazem a druhej ne, ale tomu druhému se to také nelíbilo. Ale tatínek začal posílat jen toho, který nereptal. Bylo to spravedlivý? N: Ne. L: A proč ne? N: Oni byli líní. L: A proč si to myslíš? N: Protože nechtěli chodit pro dopisy. L: A měl jít ten chlapeček, který nereptal? N: Jo. L: A proč? N: Protože nemá bejt línej a jít.

Rody (6)

L: Co si o tom myslíš? Bylo to spravedlivé? R: Nebylo to spravedlivý. L: A proč? R: Nevim. L: A jak by to bylo spravedlivý? R: Musel to udělat.

Karolína (7)

L: Co si o tom myslíš? K: Že by tatínek měl posílat i toho, který reptal a kdyby reptal, tak by mu měl dát na zadek aby šel.

Anička (7)

L: Co si o tom myslíš? K: No nebylo to spravedlivý. L: A proč? K: Protože tamten by to asi taky měl dělat, protože je to jeho práce ne toho chlapce, který nereptal. L: A myslíš, že tam nakonec ten chlapec sám šel? A: Nakonec asi jo.

Beáta (7)

L: Co si o tom myslíš? B: Nevim. L: Bylo to spravedlivé? B: Asi ne. L: A jak to? Protože chodil sám. L: A měl jít s tím vzkazem? B: Asi jo. L: A proč? B: Protože tamten nešel a reptal.

Kristýna (7)

L: Co si o tom myslíš? K: Že ten táta měl posílat oba ty kluky, protože ho musej poslouchat.

Viki (7)

L: Co si o tom myslíš? V: Nevim. L: Bylo to spravedlivé? V: Ne. L: A proč? V: Protože on nechtěl chodit. L: A jak by to bylo spravedlivé? V: Aby tam chodili spolu nebo s tatínkem. L: No a šel tam nakonec ten chlapeček sám? V: Asi jo. L: A proč? V: protože byl hodnej.

Josef (7)

L: Co si o tom myslíš? J: Nevim. L: Nevíš? J: Bylo to spravedlivý. L: A jak to? J: Nevim.

Oliver (7)

O: Že neposlechli tatínka a že na něj nadávali sprostě. L: Ale oni nenadávali. M: Jo takže on posílal toho, který nereptal? L: Ano. M: Aha. L: A šel nakonec ten chlapeček? M: Asi. L: A jak to, když to bylo nespravedlivý? M: Aby poslechl. Aby se tatínek nezlobil.

Radim (7)

R: No že by zase šel pro toho svého bráchu, jestli mu nechce pomoc a jestli by řekl ne, tak by šel za tím tátou a ten by si to s ním vyřídil. L: A měl by jít s tím vzkazem? R: Asi jo. L: A proč? R: Aby se táta nenaštval. L: A bylo to spravedlivý? R: Ne, protože chodil jenom on a už ho bolely nohy.

Tadeáš (7)

L: Co si o tom myslíš? L: Bylo to spravedlivý? T: Asi jo. L: A proč myslíš? T: Nevím. Protože ten byl hodnej a ten jak reptal nebyl hodnej.

Alena (8)

L: Co si o tom myslíš? A: U nás v rodině je to taky takhle, ale myslím, že by měl poslechnout ten chlapec, kterej reptá poslechnout, protože jako nemusí dělat to, co chce vždycky jenom on. L: A jak by to bylo spravedlivé? A: Že by chlapec, kterej nereptal by odnesl dopis a pak by si šel třeba hrát a ten druhej by odnesl ten druhej. L: A měj jít s tím dopisem? A: Jo. L: A proč? A: Aby poslechl tatínka.

Johanka (8)

L: Co si o tom myslíš? J: Bylo to spravedlivý. L: A proč? J: Protože ten chlapec i když to neměl rád tak chodil, protože ho tatínek poslal.

Monika O. (8)

L: Co si o tom myslíš? M: Takže třeba by mohl říct, že se mu to taky moc nelíbí, že třeba by si takhle vyměňovali a nebo by šel i táta. L: A šel by nakonec s tím vzkazem? M: No asi jo.

Antonín (8)

L: Co si o tom myslíš? A: To záleží na tom, jestli ty chlapci byli velký nebo malí. L: A proč? A: Protože kdyby byli velký, tak jsou v pubertě a to jako pak choděj a nadávaj. Ale ten může bejt hodnej, může bejt v pubertě a nenadávat. Jako když je ten kluk v pubertě a je zlej, tak nadává a ten druhej je v pubertě a je hodnej a ten táta je na něj hodnej a tak je taky hodnej. L: A šel tam ten chlapec? A: Když byl hodnej, tak jo.

Jindřich (8)

L: Co si o tom myslíš? Bylo to spravedlivé? J: Ne L: A proč? J: Protože tamten neměl reptat, protože táta to prostě chtěl poslat. L: A jak by to bylo spravedlivé? J: No že tamten by neměl reptat a jít, když jim to řekl. L: Kdo by měl jít? J: Oba.

Sára A. (9)

L: Co si o tom myslíš? S: Myslím že to bylo spravedlivé jako...myslím, že by tam měli dojít oba dva a nějak se dohodnout. Ale ten tatínek tam mohl jako..tam může dojít třeba..ale když byl starší třeba, tak by tam ty synové měli běhat sami oba. L: A měl tam jít ten chlapec, který breptal? S: Asi jo..když to ten tatínek chtěl.

Aleš (9)

L: Co si o tom myslíš? A: Že to musel udělat. L: A proč? A: Nevim. L: A bylo to spravedlivý? A: Ne. L: A proč to teda musel udělat? A: Protože tamten to neudělal.

Rovnost nadřazená poslušnosti příběh se vzkazy

Klára (6)

L: Co si o tom myslíš? Bylo to spravedlivé? K: Ne. L: A jak to? K: Protože jeden musel dělat práci za toho druhého. L: A jak bys to udělala, aby to bylo spravedlivější? K: Že tamten by taky pracoval. L: A šel tam ten chlapec? K: Ne.

Petra (6)

L: Co si o tom myslíš? P: Nevim. L: Myslíš, že to bylo spravedlivý? P: Ne. L: A vůči komu to nebylo spravedlivý? P: Pro toho kdo breptal protože on to měl taky udělat. L: Tak co by bylo nejlepší? P: Že by tatínek mu vynadal, aby aspoň jednou tam šel. Ten kterej reptal. L: A to by bylo spravedlivé? P: Nebo by šli spolu. L: A měl tam jít sám chlapec? P: Ne.

Lukáš (7)

L: Co si o tom myslíš? Lk: Že to nebylo férový. L: Jak to? Lk: Že ten chlapec nechal toho druhýho všechno dělat. L: A jak by to bylo spravedlivé? Lk: Že by ten druhej taky něco dělal. L: A myslíš, že by tam měl tam jít sám ten chlapec? Lk: Ne.

Matěj (7)

L: Co si o tom myslíš? M: Že to není spravedlivý vůbec, že by měl dělat jako taky pomáhat.

L: Jako že by měli dělat oba dva? M: Jo. L: A měl by tam jít ten chlapec sám? M: Ne.

Anička (8)

A: Že to není férový protože když jeden třeba čučí na televizi a ten jeden pořád chodí třeba naproti nebo tak. L: A jak by to bylo spravedlivé? A: Kdyby oba dva chodili. L: A myslíš, že by ten chlapec měl jít sám? A: Myslí, že ne, že je to nefér.

Josef (8)

L: Co si o tom myslíš? J: Posílal se vzkazy jen toho, kterej nereptá. L: A je to spravedlivé? J: Není. L: A proč? J: Protože ten druhý se naštvě. L: A co bychom udělali, aby to bylo spravedlivější? J: Aby každé den posílal jinýho. L: A měl jít ten chlapeček? J: No kdyby se pak střídali, tak jo.

Líza (9)

L: Co si o tom myslíš? Lí: Že by měl posílat oba. L: A bylo to spravedlivé? Lí: Ne. L: A proč? Protože ten jeden chodil a nechtěl a ten druhý nemusel chodit. L: A myslíš, že by ten chlapeček měl jít? L: Ne.

Omar (9)

L: Co si o tom myslíš? O: Že to nebylo spravedlivý. L: A proč? O: Protože ten jeden nedělá práci a jenom dělá bla bla bla a jen reptá. L: A jak by to bylo spravedlivý? O: Kdyby chodili oba dva a nereptal byl. L: A měl jít ten chlapeček sám se vzkazem? O: Ne, měli jít oba dva.

Miri (10)

L: Co si o tom myslíš? M: Nebylo to fér vůči tomu, kterej nereptal, protože toho to taky nebavilo a jenom neměl kecý a musel dělat práci za něj. L: A jak by to bylo spravedlivé? M: Kdyby přestal mít kecý a začal taky vyřizovat. L: A myslím, že by tam ten chlapeček měl dojít sám? M: Ne, protože tam chodil pořád.

Matěj M. (10)

L: Co si o tom myslíš? M: Že to nebylo spravedlivý. L: A proč? M: Že ho tam neposílal. M: A jak by to mělo být? M: Že by mu tatínek řekl, aby nereptal a šel tam. L: A měl tam jít ten první chlapec s tím vzkazem? M: Ne, měl jít ten druhý.

Veronika (11)

L: Co si o tom myslíš? V: Jakože jako to není úplně spravedlivý, protože ten druhý zase nemusí nic dělat a ten první měl říct tomu tátovi, že mu to taky trochu vadí a a že by měl posílat i toho bráchu. L: A měl jít nakonec chlapec s tím vzkazem. V: Myslím, že ne.

Filip P. (11)

L: Co si o tom myslíš? F: No tak ten kterej reptal byl spíš jako línej chodit, tamten asi trošku taky, ale dobře, když šel, tak jo, donesu to, a pak puđu zas dom. L: A bylo to spravedlivý? F: No nebylo, protože vlastně jenom kvůli tomu, že reptal, tak to táta dával tomu, kterej nereptal. Tím pádem kdyby tamten taky reptal, tak by si to musel odnést sám nebo nevím. L: A jak by to vypadalo, aby to bylo spravedlivé? F: Možná že by to mohl udělat že by měli pravidla, že jednou by šli ty kluci a podruhý táta, aby nechodili jenom oni. L: A šel nakonec ten chlapec sám? F: No..jestli se domluvili, tak jo. Ale pořád ne.

Atypické odpovědi

Skupinu atypických odpovědí jsme vytvořili z důvodu chyb při vedení klinického rozhovoru, kvůli kterým nemohly být odpovědi dětí zařazeny do zpracování dat.

Linda (7)

L: Co si o tom myslíš? Li: Že ten chlapec, kterej nereptal tu poštu odnesl a oni mu za to poděkovali a vždycky se mu ti sousedé odvděčili. A ten kterej breptal, tak tomu se neodvděčili. L: A měl ten chlapec jít se vzkazem? Li: Když dostal odměnu, tak jo.

Chyba ve vedení klinického rozhovoru v tomto případě tkví v nepoložení otázky, zda je situace z Lindy pohledu spravedlivá, či ne. Sama přemýšlela mimo dimenzi spravedlnosti a tazatelka nepoložila vhodné otázky, aby zjistila ke kterému stanovisku se přiklání.

Dao (9)

L: Co si o tom myslíš? D: Když tatínek pošle jednoho tamten nereptá a druhého, kterej reptá ať se naučí mluvit s lidma. L: A bylo to spravedlivý? D: Ne. L: A jak by to

bylo spravedlivé? D: Půjdou oba třeba k sousedovi a tamten, kterej reptá bude mluvit, aby se to naučil.

Dao v tomto případě smýšlela o „reptání“ jako o neschopnosti komunikovat a ne projevu lenosti. Tazatelka měla doplnit vysvětlení, že se jedná o nevěli dítěte a ne komunikační indispozici.

Lada (9)

L: Co si o tom myslíš? La: Že ten tatínek to dítě, který reptalo, že ho tam nechtěl posílat, třeba že by že se třeba bál něčeho třeba že tam maj psa a proto reptal. L: Bylo to spravedlivé? La: Ne. L: A jak by to bylo spravedlivé? La: Že by ten tatínek tam šel a ať si odvedou toho psa a on pak přestane reptat.

Lada uvádí jako důvod reptání strach ze psa, který ale v příběhu nefiguruje. Tazatelka měla Ladě podat vysvětlení, že dítě nereptá ze strachu ze psa, ale z důvodu lenosti.

Trestuhodná lež

Objektivní odpovědnost

Eliška (6)

L: Lhala holčička? E: Lhala. L: A jak to? E: Protože psi nemůžou bejt velký jako kůň. L: Lhala holčička? E: Jo. L: A jak to? E: Protože žádnou neměla. L: A která z holčiček byla zlobivější? E: Ta se psem. L: A proč? E: Protože tak velkej pes neexistuje.

Jitka (6)

L: Lhala holčička? J: Ne. L: Lhala holčička? J: Jo. L: A kde je ta lež? J: U toho pejska. L: A která holčička byla zlobivější? J: Ta s tím pejskem.

Nikolka (6)

L: Lhala holčička? N: Holčička lhala. L: Jak to? N: Protože takovejhle pes neexistuje. Jako není nelkej jako kráva.

L: Lhala holčička? N: Nelhala. L: Jak to? N: Nedostala žádnou. L: Nedostala, ale mamince řekla, že dostala dobrou známku. N: Tak lhala. L: A která z těch dvou lží je horší? N: Nevim. L: Nebo větší. N: Myslím že s tím psem. L: Proč? N: Protože ten pes není kráva.

Petra (6)

L: Lhala holčička? P: Jo. L: A kdy? P: Když měla dobrou známku, ale ona neměla. L: A v tom prvním příběhu nelhala? P: Lhala, protože takovej velkej pes neexistuje. L: A kdy se holčička zachovala hůř? P: Oboje stejně. L: A kdybys měla jednu potrestat víc? P: Tak asi tu se psem.

Terezka (6)

L: Lhala holčička? T: Lhala. L: A kde lhala? T: Že ten pes byl trochu menší a ona říkala, že ten pes byl velkej jako kůň.

L: Lhala holčička? T: Jo. L: A jak to? T: Protože neměla známku. L: A uvěřila jí to maminka? T: Nevim. L: A proč to řekla? T: Nevim. L: A která z holčiček se zachovala hůř? T: S tím pejskem. L: A proč? T: Protože byl menší.

Kuba (6)

L: Lhal chlapec? K: Jo. L: Jak to? K: Protože pes není tak velkej, je malej.

L: Lhal chlapec? K: Jo. L: Jak to? K: Dostal pětku. L: Nedostal, nedostal ani dobrou, ani špatnou. K: Protože řekl, že dostal a nedostal žádnou. L: A věřila mu maminka? K: Nevěřila, protože to je lhaní.

L: A který z chlapců se zachoval hůř? K: Ten jak viděl toho psa, protože to neexistuje velkej pes jako kůň.

Rody (6)

L: Lhal chlapec? R: Jo. L: A jak to? R: Protože pes nemůže bejt velkej takhle jako.

L: Lhal chlapec? R: Ne. L: Jak to? R: Nevim. Nelhal.

L: A který z chlapců byl zlobivější? R: Tenhle (se známkami). L: A jak to? R: Nevim.

Kristýna (7)

L: Lhala holčička? K: Jo. L: A proč myslíš? K: Protože takovej velkej pes neexistuje.

L: Lhala holčička? K: Protože řekla, že má dobrou známku, ale neměla dobrou ani špatnou. L: A proč to řekla? K: Protože chtěla dobrou známku. L: A věřila jí maminka? K: Jo. L: A která z těch holčiček byla zlobivější? K: Tak která si vymýšlela. L: A to byla která? K: Ta jak řekla, že měla dobrý známky. L: A ta s tím psem si nevymýšlela? K: Ta si taky vymýšlela. L: A která si tedy vymýšlela víc? K: Asi s tím psem. L: A proč myslíš, že si vymýšlela víc? K: To nevím.

Viki (7)

L: Lhala holčička? V: Jo. L: A jak to? V: Že ten pes nebyl tak moc velkej.

L: Lhala holčička? V: Jo. L: Jak to? V: Že nedostala žádnou známku. L: A věřila jí to maminka? V: Asi jo. L: A proč to řekla? V: Aby dostala něco dobrýho. L: A která z holčiček byla zlobivější? V: Ta se psem. L: A proč? V: Protože byl malej.

Josef (7)

L: Lhal chlapeček? J: Jo. L: A jak to? J: Protože psi nejsou tak strašně veliký.

L: Lhal chlapeček? J: Jo. L: A jak to? J: Nevím. L: A který chlapeček byl zlobivější? J: Tamten (se psem). L: A jak to? J: Protože..nevím..

Radim (7)

L: Lhal chlapeček? R: Nelhal.

L: Lhal chlapeček? R: Nelhal. L: Ani v jednom případě? R: V tom prvním podle mě lhal a v tom druhým podle mě nelhal. L: A proč myslíš? R: Protože tak velkej pes jako kůň nikdy neexistuje. R: A když ten chlapec řekl mamince, že dostal dobrou známku, ale nedostal žádnou známku, tak to nelhal? R: Ne. L: A který chlapec byl zlobivější? R: Ten první.

Richard (7)

L: Rozumíš příběhu? R: Ano. L: A lhal chlapec? R: Lhal.

L: Lhal chlapec? R: Lhal L: A který z chlapců byl zlobivější? R: Oba dva. L: A víš proč druhý chlapec řekl lež? R: Ne. L: Kterého bys potrestal víc? R: Asi toho, který říkal, že má dobrou známku. L: A je to větší lež? R: Ne myslím není. L: A která z těch lží je horší? R: Ta s tím psem. L: A proč? R: Protože pes, který je velký jako kůň neexistuje. L: A který z těch kluků je zlobivější? R: Ten s tím psem.

Tadeáš (7)

L: Lhal chlapec? T: Jo. L: A dokážeš říct kde je ta lež? T: Ne.

L: Lhal chlapec? T: Ne. L: Který chlapec byl zlobivější? T: První.

Vojta (7)

L: Lhal chlapec? V: Jo. L: A jak to? V: Protože pes nemůže být stejně velký jako kůň

L: Lhal chlapec? V: Jo. V: A v čem chlapec lhal? V: Nedostal známku. L: A věřila mu maminka? V: Asi jo. L: A proč to řekl? V: Nevím. L: A je ta lež jiná, než ta první? V: Ne. L: Je to stejná lež? V: Není. L: Tak v čem je rozdíl? V: Tam byl pes, ale teď kon to je ze školy. L: V tom je rozdíl? V: No. L: A který z chlapců byl zlobivější? V: Ten se psem. L: A proč? V: Protože neexistuje tak obrovská.

Kristýna (8)

L: Lhala holčička? K: Ne.

L: Lhala holčička? K: Ne. L: Někdo říká, že jo, dokázala bys říct proč? K: Ne.

Sofie (8)

L: Lhala holčička? S: Jo. L: A jak to? S: Protože pes nemůže být velký jako kůň.

L: Lhala holčička? S: Asi jo. L: A jak to? S: Protože nedostala žádnou. L: A věřila jí maminka? S: Asi jo. L: A proč to řekla? S: Nevím. L: A která z holčiček byla zlobivější? S: Asi ta se psem. L: A proč? S: Protože lhala o tom, že pes je velký jako kůň. L: A to je horší lež? S: Jo.

Antonín (8)

L: Lhal chlapec? A: Jo. L: A proč? A: Že jeden pes je největší na světě a neštěká a když je to jako tady v tom příběhu jako kluci strašně lžou, aby neměli průšvih jako aby se vymlouvali a on jí asi připomínal, že toho psa nemá venčit. Ale pak když uviděl toho psa s tou paní takže si ten kluk vlastně vymýšlel.

L: Lhal chlapec? A: Jo. L: A proč? A: Zase o tom že si kluci strašně vymýšlejí. L: A kdyby to byla holka? A: no to záleží, jak to má zadání v genech, ale holky jsou prostě hodnější. L: A proč to té mamince řekl? A: Takto fakt nevím. L: A který z chlapců byl zlobivější? A: Asi ten s tím psem. L: A proč? A: Protože jeho máma věděla, že lže. A ten, kterej nedostal žádnou známku, tak nevěděla, že nedostal žádnou známku.

Lada (9)

L: Lhal chlapec? La: Ne. L: Některé děti ale říkají, že ano, víš proč? La: Ne.

L: Lhal chlapec? La: Ne. L: Některé děti ale říkají, že ano, víš proč? La: Ne.

Fanda (9)

L: Lhal chlapec? F: Lhal. L: A proč? F: Protože tak velký pes neexistuje.

L: Lhal chlapec? F: Lhal. L: A proč? F: Nevim. L: A který z chlapců byl zlobivější? F: Asi ten se pseem. L: A proč? F: Nevim.

Subjektivní odpovědnost

Klárka (6)

L: Lhala holčička? K: Ne.

L: Lhala holčička? K: Jo. L: Jak to? K: Že neměla ani dobrou známku ani špatnou známku. L: A proč to tý mamince řekla? K: Že asi dostávala špatný známky, tak jí lhala, aby si myslela, že dostala dobrou známku. L: A myslíš, že jí to maminka věřila? K: Jo. L: A která holčička byla zlobivější? K: Tak co lhala. L: A to byla která? K: Ta s těma známkama.

Lucka (6)

L: Lhala holčička? Lu: Ne.

L: Lhala holčička? Lu: Jo. L: A jak to? Lu: Protože chtěla tu odměnu. L: A věřila jí maminka? Lu: Jo. L: A která z těch holčiček byla zlobivější? Lu: Tahleta. L: A proč? Lu: Protože lhala.

Tomáš (6)

L: Lhal chlapec? T: Ne.

L: Lhal chlapec? T: Jo. L: A kde? T: Že měl dobrou známku. L: A při tom prvním nelhal? T: Ne. L: A kdy se zachoval hůř? T: V tom druhým.

Anička (7)

L: Lhala holčička? A: Asi jo.

L: Lhala holčička? A: Jo. L: A která z holčiček byla zlobivější? A: Tahleta. L: A proč? A: Protože lhala. L: A ta první nelhala? A: Hmmmmmh nelhala. L: Nelhala? A:

Nelhala. L: A proč to ta holčička řekla? A: Protože nechtěla mít průšvih, až se jí maminka zeptá, co dostala za známky. L: Ale ona nedostala žádnou známku. A: Tak to nevím. L: A věřila jí to maminka. A: Jo. L: A proč to řekla? A: Aby ji maminka pochválila. L: A kterou holčičku bys potrestala? A: Tu která lhala, takže to že jí to že dostala dobrou známku.

Kačka (7)

L: Lhala holčička? K: No jako jo. L: A jakto? K: No protože neznám tak velkýho psa jako kůň.

L: Lhala holčička? K: No lhala, když řekla, že dostala dobrou známku a nedostala žádnou. L: A která z holčiček je zlobivější? K: Ta s tou známkou. L: A proč? K: No protože to je důležitější. Ona si potom vzala odměnu a přitom lhala a ona si to neměla zasloužit a spíš ji měla vynadat. L: A myslíš, že jí to maminka věřil? K: Podle mě jo, když jí dala tu odměnu. L: No a proč to řekla, ta holčička? K: Protože chtěla tu odměnu. L: A kterou bys potrestala víc? K: No v tom s těma známkama.

Karolína (7)

L: Lhala holčička? K: Jo. Teda ne. L: A proč? K: Protože ho viděla.

L: Lhala holčička? K: Jo. L: Jak to? K: Protože neměla dobrou ani nedobrou známku a chtěla jen odměnu. L: A myslíš, že jí to maminka věřila? K: Jo. L: A která z holčiček byla zlobivější? K: Ta která lhala. L: A to byla která? K: Ta s tou známkou.

Artem (7)

L: Kde se chlapeček zachoval hůř? A: Jak šel ze školy. L: A proč myslíš? A: Protože dostal žádnou známku. L: A myslíš, že lhal? A: Jo. L: A v tom prvním nelhal? A: Ne.

Lukáš (7)

L: Lhal chlapeček? Lk: Ne.

L: Lhal chlapeček? Lk: Ano. L: Jak to? Lk: My to děláme s maminkou tak, že když dostanu dobrou známku, tak dostanu desetikorunu, tak asi chtěl dostat desetikorunu.

L: A věřila mu to maminka? Lk: Asi jo. L: A který z chlapečků byl zlobivější? Lk: Ten s tou známkou.

Matěj (7)

L: Rozumíš příběhu? M: Jo. L: Lhal chlapeček? Jo. L: A proč? M: Protože si z nich chtěl udělat srandu nebo je chtěl vylekat nebo chtěla dostat pohlavek. L: Proto to říkal? M: Jo

L: Lhal? M: Jo. L: A proč? M: Nevím L: A věřila mu maminka? M: Jo L: A proč ji to řekl? M: Protože chtěl dostat odměnu. L: A který z chlapečků byl zlobivější? M: Ten s těma známka. L: A proč? M: Protože to se vůbec nemá dělat. L: A lhát o psovi se může? M: To taky ne.

Oliver (7)

L: Který z chlapců se zachoval hůř? O: Když mamince lhal. O ty známce. L: A o tom psu to nebyla lež? O: Ne to nebyla lež.

Alena (8)

L: Lhala holčička? A: No jakože myslím, že jo protože psi bývají menší než koně.
L: Lhala holčička? A: Jo protože nedostala žádnou známku a chtěla jenom odměnu.
L: A věřila jí maminka? A: Ano. L: A proč to řekla ta holčička? A: Protože chtěla tu odměnu a nechtěla jí říct, že nedostala žádnou známku a chtěla jen dostat tu odměnu. L: A která z holčiček byla zlobivější? A: Ta s tou známkou. L: A kterou bys víc potrestala? A: Tu s tou známkou.

Anička (8)

L: Lhala holčička? A: Ano, protože kůň je asi takhle velkej a největší pes je asi takhle velkej a nemůže být takhle velkej.
L: Lhala holčička? A: Nelhala protože jí dala paní učitelka prostřední známku. L: Ne, holčička nedostala ani dobrou, ani špatnou známku, ale řekla mamince, že dostala dobrou. A: Takže lhala. L: A proč? A: Protože asi chtěla nějakou hračku. L: A myslíš, že jí maminka věřila? A: Jo. L: A která holčička byla zlobivější? A: Ta co chtěla hračku. L: A dokážeš říct proč? A: Protože když jsi v blízkosti toho velkého psa, tak třeba prvňáček tak vypadá velkej, ale když řekla, že má dobrou známku, tak se maminka chtěla i podívat. L: A kterou holčičku bys víc potrestala? A: Tu druhou.

Johanka (8)

L: Lhala holčička? J: Ne.

L: Lhala holčička? J: Jo. L: A která byla zlobivější? J: Ta druhá protože lhala. L: A věřila jí maminka? J: Jo. L: A proč to řekla? J: Aby dostala odměnu. L: A kterou z holčiček bys víc potrestala? J: Tu druhou.

Kačka (8)

L: Lhala holčička? K: Asi jo. L: A proč? K: Protože takhle velké pes asi není.
L: Lhala holčička? K: Jo, protože nedostala ni dobrou, ani špatnou, dostala průměrnou. L: Ne, ona nedostala žádnou. K: Takže lhala a lhát se nemá. L: A věřila jí maminka? K: Jo. L: A proč to řekla? K: Aby dostala něco dobrého. L: A která z holčiček byla zlobivější? K: Ta jak nedostala tu známku. L: A proč? K: Protože možná tamta s tím psem jí připadal velký, protože možná byla třeba mladší, ale tahle, když chodila do školy, tak už byla starší a lhala, protože chtěla, aby pro ní maminka udělala něco dobrého.

Klára (8)

L: Lhala holčička? K: Jo. L: A jak to? K: protože ten pes nebyl tak obrovský.
L: Lhala holčička? K: Jo. L: A jak to? K: Protože nedostala dobrou. L: A proč to řekla? K: A by něco dostala. L: A věřila jí to maminka? K: Jo. L: A která z holčiček byla zlobivější? K: Tahle. L: A proč? Protože za to od maminky něco dostala.

Magda (8)

L: Lhala holčička? M: Jo
L: Lhala holčička? M: Jo. L: A jak to? M: Protože nedostala dobrou známku. A v jakém případě byla zlobivější? M: Nevím. L: Nevíš? A víš, proč ta druhá holčička lhala? M: Protože chtěla nějakou odměnu. L: A myslíš, že jí maminka věřila? M: Jo L: A dokážeš říct, kterou holčičku bys víc potrestala? M: Tu která lhala. L: A která lhala? M: Nevím L: A kterou bys víc potrestala? M: Asi tu s těma známkama. L: Takže ta je zlobivější? M: Jo protože lhala L: Takže ta s tím psem nelhala? M: Nevím.

Monika O.(8)

L: Lhala holčička? M: Jo protože takovej pes nemusí být tak vysoký. Ale je taková rasa kde je ten pes docela velký.
L: Lhala holčička? M: Lhala. L: Která z holčiček je zlobivější? M: Asi ta se známkama. L: A proč lhala? M: Protože chtěla aby jí maminka dala něco za odměnu?

L: A věřila jí maminka? M: Ne. Protože ta holčička, která řekla ty dobrý známky, tak vlastně chtěla ty bonbony. L: Která z holčiček je zlobivější? M: Ta s těma známkama protože chtěla ty bonbony a byla taková mlsná. L: A kterou bys potrestala víc? M: Asi tu s těma jedničkama, a protože maminka si myslí, že už to umí a nemusí to procvičovat, ale ona to neumí.

Honza (8)

L: Lhal chlapec? H: Jo. L: A proč? H: Protože kůň je hrozně velkej a tak velkej pes není.

L: Lhal chlapec? H: Jo. L: A proč? H: Protože on neměl ani dobrou, ani špatnou. L: A věřila mu to maminka? H: Jo. L: A víš proč to řekl? H: Ne. L: A který chlapec byl zlobivější? H: Ten s tou známkou. L: A proč? H: Protože škola je něco víc, než pes.

Josef (8)

L: Lhal chlapec? J: Jo protože takovej pes vůbec neexistuje.

L: Lhal chlapec? J: Jo L: A proč? J: Protože právě nedostal žádnou známku. L: A myslíš, že mu maminka věřila? J: Jo L: A proč to řekl? J: Aby ho maminka pochválila, aby ho měla ráda. L: Který z chlapců je zlobivější? J: Ten jak řekl tu známku. L: A kterého bys víc potrestal? J: Toho s tou známkou.

Jindřich (8)

L: Lhal chlapec? J: Nelhal.

L: Lhal chlapec? J: Ano. L: A proč? J: Protože nedostal ani dobrou ani špatnou. L: A věřila mu maminka? J: Ano. L: Proč myslíš, že to řekl? J: Protože chtěl tu odměnu. L: A který z chlapců je zlobivější? J: Tenhle protože tadyten lhal a tamten ne. L: A kterýho bys víc potrestal? J: Tohodle.

Kryštof (8)

L: Lhal chlapec? K: Jo, myslím, že jo. L: A jak to? K: Protože ten pes nebyl zas tak obrovskej protože pes tak obrovskej jako kůň neexistuje.

L: Lhal chlapec? K: Ano. L: A který z chlapců byl zlobivější? K: Ani jeden. L: Ani jeden z chlapců nebyl zlobivý? K: Teda..ten se psem byl míň zlobivej než ten druhej.

L: A proč? K: Protože se známkama se to má říkat tak jak to je. L: A se psy ne? K: Se psy se to má taky říkat. L: A myslíš, že mu maminka věřila? K: Věřila, ale neměla

to dělat. L: A víš proč to řekl? K: Aby něco dostal. L: A koho bys potrestal? K: Toho s těma známkama.

Marek (8)

L: Lhal chlapec? M: Nelhal.

L: Lhal chlapec? M: Ano protože to nebyla ani dobrá ani špatná známka. L: A věřila mu maminka? M: Ano. L: A proč myslíš, že to řekl? M: Aby dostal nějakou odměnu od maminky. L: A který chlapec byl zlobivější? M: Ten s tou známkou protože lhal. L: A kterého chlapce bys víc potrestal? M: Toho co víc lhal.

Anička (9)

L: Lhala holčička? Jo. L: A jak to? A: Protože pes nemůže být tak velký.

L: Lhala holčička? A: Jo. L: A jak to? A: Protože ji nedostala. L: A proč to řekla? A: Protože chtěla dostat odměnu. L: A věřila jí maminka? A: Jo. A která z holčiček byla zlobivější? A: Ta druhá. L: A proč? Protože za to dostala odměnu. Ta s tím psem to jenom řekla a nic nedostala.

Dao (9)

L: Lhala holčička? D: Ne.

L: Lhala holčička? D: Jo. L: A proč? D: Protože chce mamce potěšit. L: A myslíš, že jí maminka věřila? D: Protože ona třeba každé den lže. L: A která z holčiček byla zlobivější? D: Ta se známkama. L: A proč? D: Protože neměla žádnou.

Kačka (9)

L: Lhala holčička? K: Jo. L: A jak to? K: Protože ten pes nemůže být velký jako kůň

L: Lhala holčička? K: Jo. L: A jak to? K: Protože nedostala žádnou známku. L: A proč to řekla mamince? K: Protože chtěla pochvalu a sladkost. L: A věřila jí to maminka? K: Jo. L: A která holčička se zachovala hůř? K: Tak druhá. L: A proč? K: Protože si vyškemrala sladkost i když dobrou známku nedostala.

Líza (9)

L: Lhala holčička? Lí: Jo. L: A jak to? Lí: Že velký jako koně nebývají.

L: Lhala holčička? Lí: Jo. L: A jak to? Lí: Že dostala dobrou známku. L: A proč to řekla? Lí: Protože..nevím. L: A věřila jí to maminka? Lí: Jo. L: A která holčička se zachovala hůř? Lí: Ta s tou dobrou známkou. L: A proč? Lí: Nevím.

Marie (9)

L: Lhala holčička? M: Jo. L: A jak to? M: Protože pes nemůže být velký jako kůň.
L: Lhala holčička? M: Jo. L: A jak to? M: Protože nedostala žádnou známku. L: A proč to řekla? M: Aby dostala odměnu. L: A věřila jí to maminka? M: Jo. L: A která z těch holčiček byla zlobivější? M: Nastejno, obě lhaly mamince. L: A kdyby ses musela rozhodnout, kterou potrestáš víc? M: Tu se známkama. L: A proč? M: Protože lhala protože chtěla odměnu.

Markéta (9)

L: Lhala holčička? M: Jo. L: A jak to? M: Protože tak velkej pes neexistuje.
L: Lhala holčička? M: Jo. L: A proč? M: Protože žádnou známku nedostala. L: A proč to řekla? M: Aby dostala odměnu. L: A která z holčiček se zachovala hůř? M: Ta jak řekla, že má tu dobrou známku. L: A proč? M: Protože chtěla jenom odměnu a žádnou nedostala.

Sára A. (9)

L: Lhala holčička? S: Lhala.

L: Lhala holčička? S: Tak když to nebyla ani dobrá ani špatná, tak mohla říct přesně tu známku nebo jí měla nějak vysvětlit, proč to dostala. L: Ale ona nedostala žádnou známku, ale řekla mamince, že dostala dobrou známku. S: Tak lhala. L: A víš proč to řekla? S: Protože chtěla nějakou tu odměnu L: A myslíš, že jí maminka věřila? S: Věřila, když jí dala tu odměnu. L: A která z těch dvou holčiček byla zlobivější? S: Ta s těma známkama. L: A dokážeš vysvětlit proč? S: Protože když potkáte velikého psa jako kůň, tak to ani moc neexistuje, ale se známkama je to takové horší, třeba s těma známkama jí to neměla říkat, třeba kdyby se jí maminka zeptala, tak jí měla říct, že nedostala žádnou známku a jak potkala toho pejska, tak jí nelhala, ale lhala jí, že je velký jako kůň. L: A kterou z těch holčiček bys potrestala víc? S: No ta s tou známkou nedostala ani dobrou ani špatnou známku, tak nemusela lhát. A ta jak potkala toho velkého pejska, tak ten nebyl velkej jako kůň, takže lhala víc ta, jak lhala, že dostala dobrou známku.

Sára B. (9)

L: Lhala holčička? S: Ne.

L: Lhala holčička? S: Jo. L: A jak to? S: Protože nedostala žádnou známka. L: A proč to řekla? S: Aby dostala odměnu. L: A věřila jí maminka? S: Jo. L: A která holčička byla zlobivější? S: Ta s tou známkou. L: A proč? S: Protože mamince víc lhala.

Táňa (9)

L: Lhala holčička? T: Jo. L: A proč? T: Protože kuň je velkej a pes takovýhle velikosti asi ne.

L: Lhala holčička? T: Jo. L: A proč? T: Protože vlastně aby dostala tu odměnu. L: A věřila jí maminka? T: Jo. L: A která z těch holčiček se zachovala hůř? T: Ta druhá. L: A proč myslíš? T: Protože ta za to ještě dostala odměnu.

Aleš (9)

L: Lhal chlapec? A: Ne.

L: Lhal chlapec? A: Jo. L: A proč? A: Protože chtěl dostat dárek. L: A věřila mu maminka? A: Jo. L: A který z chlapců se zachoval hůř? A: Ten s těma známkou. L: A proč? A: Protože lhal.

Jáchym (9)

L: Lhal chlapec? J: Ne.

L: Lhal chlapec? J: Jo. L: A jak to? J: Protože nedostal žádnou. L: A věřila mu to maminka? J: Jo. L: A proč to řekl? J: Aby něco dostal. L: A který z chlapců byl zlobivější? J: ten kterej lhal. L: A to byl který? J: Se známkama.

Matouš (9)

L: Lhal chlapec? M: Lhal

L: Lhal chlapec? M: Jo. L: A víš proč? M: Aby dostal odměnu. L: A myslíš, že mu to maminka věřila? M: Jo. L: A který z chlapců je zlobivější? M: Asi ten druhej, kterej lhal. L: A ten první nelhal? M: Hmmh, lhal, ale ne tolik. L: Jako myslíš, že je to menší lež? M: Jo. L: A koho bys víc potrestal? M: Asi toho druhýho.

Omar (9)

L: Lhal chlapec? O: Jo. L: Jak to? O: Nemůže být pes velký jako kůň.

L: Lhal chlapec? O: Jo. L: A jak to? O: Že nedostal žádnou známku. L: A proč to řekl? O: Aby ho odměnila maminka. L: A věřila mu to..? O: Jo. L: A který z chlapců se zachoval hůř? O: Ten jak lhal mamince se známkou. L: A proč? O: Protože za to se odměňuje.

Štěpán (9)

L: Lhal chlapec? Š: Ne.

L: Lhal chlapec? Š: Jo. L: A jak to? Š: Protože mamince řekl, že dostal dobrou známku, ale on nedostal žádnou známku. L: A proč to řekl? Š: Protože chtěl odměnu. L: A myslíš, že mu to maminka věřila? Š: Jo. L: A který z chlapců se zachoval hůř? Š: Ten druhý. L: A proč? Š: protože ten chtěl dostat ty bonbony, ale ten se psem jen řekl, že byl velkej jako kůň.

Tomáš (9)

L: Lhal chlapec? T: Jo. L: Jak to? L: Protože pes nemůže být velkej jako kůň
L: Lhal chlapec? T: Nelhal. L: A proč myslíš? T: Protože může paní učitelka dát trojku a ta není ani dobrá, ani špatná. L: Ale on nedostal žádnou, ani dobrou, ani špatnou. T: Tak to lhal, protože říkal, že dostal dobrou známku, ale on nedostal a maminka ho odměnila. L: A víš, proč to řekl? T: Aby dostal odměnu. L: A věřila mu to? T: Jo. L: A který z chlapců byl zlobivější? T: Tenhle. L: A proč? T: Protože řekl, že dostal dobrou známku a nedostal.

Vítek (9)

L: Lhal chlapec? V: Tak kdyby tam bylo napsaný, kolik tomu chlapci bylo let, tak by se to určit dalo. L: Jak to? V: no tak buď to podle tý velikosti a nebo protože se to říká, že je velkej, jako kůň. Takže nelhal.

L: Lhal chlapec? V: Lhal. L: A proč? V: Protože měl by tý mámě říct, že nedostal žádnou. L: A proč to řekl? V: Nevim. L: A který z chlapců byl zlobivější? V: Ten druhej. L:A proč? V: Protože tady říkal, že dostal dobrou známku a nedostal žádnou vlastně a při tom prvním se dá říct, že ten pes byl velkej jako kůň, ale jakože nebyl že jo.

Amalie (10)

L: Lhala holčička? H: Asi ne.

L: Lhala holčička? H: Jo. L: A proč to řekla? H: Aby dostala odměnu. L: A věřila jí to maminka? H: Jo. L: A která z holčiček byla zlobivější? H: Asi ta, která nedostala tu známku. L: A proč? H: No protože ta s tím psem, ta nelhala to co udělala, ale co viděla, takže třeba kdyby viděla něco jiného, a řekla mámě, že je to třeba něco malinkýho, tak bych lhala mámě o tom, co jsem viděla, ale ne udělala.

Anička (10)

L: Lhala holčička? A: Jako ne, ale zase určitě nebyl tak velkej.

L: Lhala holčička? A: Asi ne, když dostala ani dobrou, ani špatnou, ale že dostala mezi. L: Ale ona nedostala žádnou. A: Tak to lhala. L: A myslíš, že jí to maminka věřila? A: Asi jo. L: A proč to řekla? A: Protože chtěla odměnu. L: A která z holčiček byla zlobivější? A: Asi ta se známkama. L: A proč? A: Protože ta dostala odměnu a ta se psem to jen řekla. L: A koho bys víc potrestala? A: Tu se známkama.

Emma (10)

L: Lhala holčička? E: Jo. L: A proč myslíš? E: Protože ji vyděsil.

L: Lhala holčička? E: Ne. L: Jak to? E: Protože trojka je vlastně dobrá. L: Ale ona nedostala ani dobrou, ani špatnou. Tak co myslíš? E: Lhala. L: A proč? E: Aby dostala odměnu. L: A věřila jí maminka? E: Jo. L: A která z holčiček byla zlobivější. E: Tak která lhala. L: A to byla která? E: Noo asi ta s tím psem. L: Takže ta s tím psem lhala a ta se známkama? E: Ta taky. Obě lhaly. L: Která lhala víc? E: Ta se známkama.

Hana (10)

L: Lhala holčička? H: Asi ne.

L: Lhala holčička? H: Jo. L: A proč to řekla? H: Aby dostala odměnu. L: A věřila jí to maminka? H: Jo. L: A která z holčiček byla zlobivější? H: Asi ta, která nedostala tu známku. L: A proč? H: No protože ta s tím psem, ta nelhala to co udělala, ale co viděla, takže třeba kdyby viděla něco jiného, a řekla mámě, že je to třeba něco malinkýho, tak bych lhala mámě o tom, co jsem viděla, ale ne udělala.

Helena (10)

L: Lhala holčička? H: Ne.

L: Lhala holčička? H: Lhala. L: A proč? H: Aby se na ni maminka nenaštvala. L: A věřila jí to maminka? H: Jo. L: A která z holčiček byla zlobivější? H: Ta s těma známkama. L: A proč? H: Protože neměla lhát mamince.

Johana (10)

L: Lhala holčička? J: Nevim.

L: Lhala holčička? J: Ano. L: A proč? J: Protože jí řekla, že dostala známku, ale ona nedostala. L: A věřila jí maminka? J: Jo. L: A která z holčiček byla zlobivější? J: Tak jak lhala. L: A to byla která? J: Jak měla ty známky. L: A proč? J: Protože chtěla jenom odměnu.

Majda (10)

L: Lhala holčička? M: Ne.

L: Lhala holčička? M: Lhala. L: A proč to řekla? M: Aby dostala odměnu. L: A věřila jí to maminka? M: Jo. L: A která z holčiček se zachovala hůř? M: Ta jak si vymýšlela, že dostala známku. L: A proč? M: Protože si vymýšlela, aby dostala odměnu.

Miri (10)

L: Lhala holčička? M: Jo, protože my nemáme žádnýho rekordmana a není žádnéj pes tak velkej.

L: Lhala holčička? M: Lhala a protože chtěla dostat tu odměnu. L: A která se zachovala hůř? M: Asi ta se známkou, protože nedostala žádnou a řekla mamince, že dostala a to s tím psem je o hodně míň, než když jsi řekla, že jsi dostala známku a nedostala žádnou.

Rozálie (10)

L: Lhala holčička? R: No myslím, že pes velkej jako kůň neexistuje.

L: Lhala holčička? R: Lhala asi protože když řekla mamce, že dostala dobrou známku a ona ji odměnila, tak ji odměnila bezdůvodně. L: A věřila jí to maminka? R: No když jí něco dala tak asi jo. L: A proč to řekla mamince? R: Asi aby si maminka myslela, že je hodně šikovná. L: Která z těch holčiček se zachovala hůř? R: Asi tahle. L: A proč? R: Protože lhala. Tamta mohla lhát jako z legrace jakože viděla tak velkýho koně, ale tahle lhala, že dostala dobrou známku.

Simona (10)

L: Lhala holčička? S: No jako nemyslím, že lhala v tom, že se bála, ale spíš v tom, že pes nemůže být velký jako kůň, ale ne spíš že lhala, ale že přeháněla že byl hodně velkej že se asi tak bála, že ho viděla podvědomě tak velkého.

L: Lhala holčička? S: No jo. Protože nedostala ani dobrou ani špatnou známku a lhala a já nevím, já bych měla třeba špatný svědomí, kdybych řekla, že jsem dostala dobrou a ještě bych za to dostala nějakou odměnu. L: A proč jí to řekla, mamince? S: No protože chtěla dostat odměnu. L: A věřila jí maminka? S: Asi jo, když dostala odměnu. L: A která z holčiček se zachovala hůř? S: Asi ta se známka. L: A proč? S: Tamta holka s tím psem se spíš hodně bála a já když se taky hodně bojím, tak přeháním a tamta chtěla tu odměnu a bylo jí jedno, že té mámě lže.

Šarlota (10)

L: Lhala holčička? Š: No..kdyby ta holčička byla malá, tak by se jí ten pes mohl zdát velkej, ale asi nelhala.

L: Lhala holčička? Š: Jo. L: A proč? Š: Protože asi chtěla nějakou odměnu. L: A věřila jí to maminka? Š: Tak to nevím. L: A která z holčiček byla zlobivější? Š: Asi ta druhá. L: A proč? Š: Protože ta lhala a lhát se nemá.

Dan (10)

L: Lhal chlapec? D: Ne.

L: Lhal chlapec? D: Jo. L: A proč? D: Protože neměl žádnou známku a řekl, že má dobrou známku. L: A věřila mu maminka? D: Jo. L: A proč to řekl? D: Nevím, asi aby dostal odměnu. L: A který z chlapců se zachoval hůř? D: Ten se známku.

Filip D. (10)

L: Lhal chlapec? F: Ne.

L: Lhal chlapec? F: Ano. L: A jak to? F: Protože předstírá něco, co nemá. L: A věřila mu to maminka? F: Jo. L: A proč to řekl? F: Asi protože už dlouho nedostal nic sladkého a tak to chtěl. L: A který z chlapců byl zlobivější? F: Ten druhej. L: A jak to? F: Protože myslel jen sám na sebe.

Jakub (10)

L: Lhal chlapec? J: Nelhal.

L: Lhal chlapec? J: Jo. L: A proč? J: Chtěl potěšit tu mámu. L: A věřila mu? J: Asi jo.
L: A který z chlapců je zlobivější? L: Asi ten s tou známkou. L: A kterého bys víc potrestal? J: Asi toho, jak nedostal známku.

Jáchym (10)

L: Lhal chlapec? J: Ne.

L: Lhal chlapec? J: Jo. L: A proč to řekl? J: Aby dostal odměnu. L: A věřila mu maminka? J: Jo. L: A který z chlapců se zachoval hůř? J: Ten druhý, protože lhal.

Jindra (10)

L: Lhal chlapec? J: Možná. L: Jo nebo ne? J: Jo. L: A proč? J: Protože pes velkej jako kůň neexistuje.

L: Lhal chlapec? J: Jo. L: A kde je ta lež? J: Že nedostal ani dobrou ani špatnou známku, ale řekl, že dostal dobrou. L: A proč to řekl? J: Protože chtěl odměnu. L: A myslíš, že mu to maminka věřila? J: Jo. L: A který z chlapců se zachoval hůř? J: Ten se známka. L: A proč? Protože ten s tím psem si jen vymýšlel a ten se známka lhal. L: A to je rozdíl, vymýšlet si a lhát? J: Jo. L: A jaký je v tom rozdíl. J: No to nevím, ale je.

Matěj M. (10)

L: Lhal chlapec? M: Ne.

L: Lhal chlapec? M: Jo. L: A jak to? M: Protože nedostal žádnou a řekl, že dostal. L: A proč to řekl? M: Aby dostal odměnu. L: A věřila mu maminka? M: Jo. L: A který z chlapců se zachoval hůř? M: Tenhle. L: A proč? M: Protože ten lhal, že dostal známku a ten s tím psem to jenom přehnal, jak moc byl velkej.

Matěj S. (10)

L: Lhal chlapec? M: Jo, protože psi nemůžou bejt velký jako koně.

L: Lhal chlapec? M: No lhal, když nedostal žádnou. L: A proč lhal? M: Aby z toho měl lepší pocit asi a aby něco dostal. L: A věřila mu to maminka? M: Asi jo. L: A který z těch chlapců se zachoval hůř? M: Asi ten s tou známkou, protože lidi když něco vidí a hodně se leknou, tak se můžou třeba splést, ale ten s tou známkou řekl, že nějakou dostal a nedostal, takže lhal.

Matias (10)

L: Lhal chlapec? M: Ne.

L: Lhal chlapec? M: Lhal. L: A kde je ta lež? M: No ten chlapec ví, že když dostane dobrou známku, tak dostane dárek a proto řekl, že dostal dobrou známku, aby dostal dárek. L: A který z těch chlapců se zachoval hůř? M: Ten se známka, protože lhal.

Oliver (10)

L: Lhal chlapec? O: Pes jako kůň bejt velkej nemůže, ale samozřejmě to může bejt pravda, takže asi nelhal.

L: Lhal chlapec? O: Jo, protože žádnou nedostal. L: A proč to řekl? O: Aby něco dostal. L: A věřila mu to maminka? O: Asi jo. L: A který z chlapců se zachoval hůř? O: Asi ten se známka. L: A proč? O: Protože za to něco dostal.

Vojta (10)

L: Lhal chlapec? V: Lhal. L: Proč myslíš? V: Protože takovej pes nikdy není a neexistuje.

L: Lhal chlapec? V: Lhal. L: A jak to? V: Protože nedostal žádnou známku. L: A proč lhal? V: Aby dostal odměnu a byla na něj hodná. L: A který z chlapců se zachoval hůř? V: Ten druhý. L: A proč? V: Protože lhal mámě a ještě za to dostal odměnu.

Adéla (11)

L: Lhala holčička? A: Ne.

L: Lhala holčička? A: Jo. L: A proč? A: Protože řekla, že má dobrou a neměla žádnou. L: A proč to udělala? A: Aby dostala odměnu. L: A věřila jí to maminka? A: Asi jo. L: A která z holčiček byla zlobivější? A: Tahle (se známka). L: A proč? Protože lhala

Veronika (11)

L: Lhala holčička? V: Nemusela, tady jde o to, jak byla ta holčička vysoká. Jako jestli byla malá, tak ten pes mohl být větší, než ona a myslela si, že je velkej jako kůň.

L: Lhala holčička? V: Jo. L: A proč? V: Jakože neměla říkat, že dostala dobrou známku, když žádnou známku nedostala. A nebo měla mámě, když jí dávala tu odměnu říct třeba že si z ní dělala srandu. L: A věřila jí to maminka? V: Asi jo. L: A proč jí to řekla holčička? V: Aby dostala odměnu. L: A která z holčiček byla

zlobivější? V: Asi ta s tou známkou. L: A proč? V: Protože ta si vymýšlela, protože chtěla něco dostat a ta s tím psem to je zase o tý výšce a ta si třeba vymýšlet nemusela.

Filip L. (11)

L: Lhal chlapec? F: No pokud ten chlapec byl malej, tak by ten pes proti němu mohl být velký jako kůň. Takže asi nelhal.

L: Lhal chlapec? F: Noo tak napůl, protože nedostal ani dobrou ani špatnou, tak nemůže říkat, že dostal dobrou, takže tak trochu lhal. L: A který chlapec je zlobivější? F: No asi ten s tou známkou, protože ten pes se mu mohl zdát velký jako kůň. A některý pei jsou opravdu tak velký. L: A proč to ten druhý řekl? F: No to nevim. L: A myslíš, že mu maminka věřila? F: Jo, myslím, že jo. L: A koho bys víc potrestal? F: Asi toho druhého. L: A proč? F: Protože ten lhal víc vědomě.

Filip P. (11)

L: Lhal chlapec? F: Jestli lhal, tak asi jo, protože jestli byl ten chlapec fakt malej, tak mohl přehánět, že byl velkej jako drak, jako kůň, ale podle mě teda kecal.

L: Lhal chlapec? F: Lhal. L: A víš proč? F: Třeba vždycky když dostane nějakou dobrou, tak ho maminka vždycky odmění a tak lhal, aby dostal sladkost. L: A který z chlapců byl zlobivější? F: Ten s tou známkou. L: A proč? F: Protože tohle je větší lež. L: A kterého chlapce bys víc potrestal? F: Toho se známkama.

Honza (11)

L: Lhal chlapec? H: Třeba nemusel lhát, třeba mu fakt připadal velkej.

L: Lhal chlapec? H: No asi jo. L: A proč? H: Aby na něj byla mamka hodná. L: A věřila mu maminka? H: Jo. L: A který z chlapů byl zlobivější? H: Ten se známkama.

Jakub (11)

L: Lhal chlapec? F: Jo

L: Lhal chlapec? F: Jo. L: Který z chlapců je zlobivější? F: Asi ten, který řekl, že má dobrou známku? L: A proč? F: Protože za to byl odměněn a ten druhý jen řekl a neodměnila ho. L: A věřila mu maminka? F: To nevim. L: A kterého z chlapců bys víc potrestal? F: Asi toho se známkama.