

Posudek oponenta bakalářské práce Adama Žáčka: Vliv izokinetické síly na výkon v testech CODS u fotbalistů

Předložená bakalářská práce odpovídá tématem požadavkům kladeným na bakalářské práce. Na první pohled je však patrná výrazná disproporce v kvalitě zpracování mezi jednotlivými kapitolami. Pozitivně lze hodnotit kapitolu výsledky, zpracování ostatních je podprůměrné jak po jazykové, tak po formální stránce. Jazyková stránka neodpovídá ani žákům druhého stupně základní školy. Četné překlepy, pravopisné chyby, opakovaná tvrzení ve větách za sebou a souvětí, nedávající smysl, práci zcela zásadně devalvují. Formální úprava práce je také slabá, číslování tabulek neodpovídá pravopisu, některé tabulky nejsou přeloženy, používá různé druhy písma.

K úvodu. Jen se pozastavím nad textem autora v závěru úvodu. Proč chce autor zlepšení v testech, není cílem sportovního tréninku zlepšení vlastního sportovního výkonu, nikoli výkonu v testech.

Opakují se texty se stejnými tvrzeními, např. s. 14, 15 a dále

Jestli poslední léta jsou v citaci literatury roky 1971 a 1988, tak nevím, kam zařadit literaturu z přelomu tisíciletí, to jsou snad absolutní novinky.

CODS testy – zkratka je vysvětlena až na konci příslušné kapitoly, mělo by být při prvním použití zkratky

Taktilní podnět = reakce na smíšený a pohybový podnět (reakce na pohyb soupeře)?! Není náhodou taktilní dotykový?

Zmatečné používání pojmů percepční a kognitivní – ujasnit si! Vysvětlit rozdíl!

Testy se používají pro komplexní rozvoj agility? Tvrzení na straně 21. Testy se snad používají k testování.

s. 27 – závěrečný odstavec by snad takto nepřeložil ani Google translate. Vysvětlit.

s. 28 – potřebuje kognitivní nebo percepční složku?

Tradiční testy agility měřili pouze CODS. Opět ujasnit si.

Text s. 31dole - s. 32 nahoře, čeho maxima, nedává moc smysl. Co je to konstantní pohyb svalů. Vysvětlit.

s. 34 – zmatečný text. Vysvětlit.

s. 36 – totéž a špatný překlad, vysvětlit!

s. 39 – test – špatný popis – zcela chybí, co vlastně autor měřil (např. síla extenzorů a flexorů dolní končetiny v koleni/kyčli při určité úhlové rychlosti?); Něco jednou nohou a pak se nohy vystřídaly!!!

Autor by se měl ujasnit pojem úhlová rychlost, což je učivo fyziky ze základní školy!

Vzhledem k tomu, že práce obsahuje četné nejen formální nedostatky, ale hlavně řadu věcných elementárních chyb, je podprůměrně zpracována, nespĺňuje krom tématu, požadavky kladené na bakalářské práce.

Práci nedoporučuji k obhajobě a hodnotím ji nedostatečně.

Pavel Červinka

27. 8. 2018