

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2017/2018

Jméno a příjmení studenta:	Kristýna Jetenská		
Datum narození:	28.12.1993		
Identifikační číslo studenta:	29918229		
Typ studijního programu:	magisterský		
Studijní program:	Učitelství pro základní školy		
Studijní obor:	Učitelství pro 1. stupeň základní školy		
Specializace:	Anglický jazyk		
Identifikační číslo studia:	414295		
Název práce:	Vzdělávací proces žáků s odlišným mateřským jazykem na úrovni A1 v české základní škole: případová studie		
Pracoviště práce:	Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání		
Jazyk práce:	čeština		
Jazyk obhajoby:	čeština		
Vedoucí:	PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.		
Oponent(i):	Mgr. Klára Horáčková		
Datum obhajoby :	21.05.2018	Místo obhajoby :	Praha
Průběh obhajoby:	Diplomantka strukturovaně představila práci na téma "Vzdělávací proces žáků s odlišným mateřským jazykem na úrovni A1 v české základní škole: případová studie", a to s důrazem na to, jak školy a učitelé přistupují k výuce žáků s OMJ v českém jazyce, cíle práce, teoretickou část, cíle empirické části, výzkumný vzorek, výzkumné otázky a stručně seznámila s výsledky. Vedoucí práce vyzdvihla aktuálnost tématu, samostatnosti autorky, množství nastudované zahraniční literatury, přehledné a čtivé zpracování empirické části, reflexi autorky a její nadhled nad tématem. Oponentka vyzdvihla přehlednost a strukturovanost práce, zejména vhodnost pro všechny učitele z praxe, využití při vysokoškolské výuce, ocenění zahraničních zdrojů a jejich zpracování, ochotu sdílet materiály a přemýšlet napříč předměty a materiály komplexně.		
	Otázky:		
	1. Jak by autorka postupovala v případě, že by měla ve třídě žáky s OMJ, ale neměla podporu vedení školy?		
	2. Jmenujte tři podle Vás zásadní pedagogické principy ve vztahu k začleňování žáků s OMJ, které budete vyžadovat od školy/vedení, ve které / pod kterým budete v budoucnu pracovat?		
	3. Teorie výuky češtiny jako cizího jazyka		
	4. Výběr případů - školy, učitele, žáků		
	5. Co to je kazuistika		
	6. Čím se školy liší v přístupu ke vzdělávání žáků s OMJ		
	Autorka odpověděla odborně, s nadhledem na všechny položené otázky.		

Všichni členové komise hlasovali pro známku výborně.
Práce bude navržena na cenu Agon za mimořádný tvůrčí přínos práce.

Výsledek obhajoby:

výborně

Předseda komise:

PhDr. Karel Starý, Ph.D.

.....

Členové komise:

PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.

.....

Mgr. Klára Horáčková

.....