

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Marija Zidek

Název práce: Současné tendence ve výchově dětí v rodině

Vedoucí práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Markéta Pelzová

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 48

Počet stránek příloh: 3

Počet titulů v seznamu literatury: 18 tištěných a 8 internetových zdrojů

### Formální zpracování

1	2	3	4
---	---	---	---

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace,

parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	2		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1-2			
-----	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

-			
---	--	--	--

### Využití praktických zkušeností

-			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. V čem spatřujete pozitiva a negativa současných tendencí ve výchově v rodině?
2. Na s. 24 píšete, že „...ve chvíli, kdy dětem dáváme možnost výběru, tak už v dětech vychováváme zodpovědnost, svobodu, samostatnost.“ Platí tato věta pro každý věk dítěte?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka zvolila pro svoji bakalářskou práci aktuální a důležité téma – současné výchovné tendence ve výchově dítěte v rodině. Předložená, po grafické stránce přehledná a logicky uspořádaná teoretická práce, si klade za cíl vytyčit hlavní myšlenky současných výchovných směrů a najít jejich společné znaky. Vychází z charakteristiky rodiny, jejích změn a jejího vlivu na dítě a tří základních výchovných stylů, aby následně nabídla přehled pěti nových výchovných tendencí, jimiž jsou Líný rodič, Aha rodičovství, Uvolněné rodičovství, Nevýchova a Pomalé rodičovství. Závěrečná kapitola je stručným vyjádřením hledání jejich společných znaků.

I když je práce koncipovaná jako teoretická, je možné spatřovat ve vyhledávání a zkoumání nových výchovných tendencí v literatuře cennou sondu do zatím ne příliš probádané oblasti, se kterou se rodiny dnes potýkají.

Pozitivně hodnotím také samotný výběr tématu, které vidím jako inspirující k bádání nejen v literatuře, ale i v prostředí konkrétních rodin, praktikujících nové výchovné tendence.

Oceňuji využití 4 cizojazyčných zahraničních zdrojů.

Nedostatkem práce je formální stránka citace literatury v textu i v závěrečném seznamu (některé zdroje nejsou uvedeny v souladu s platnou normou).

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně – velmi dobře

Datum, podpis: 11. 5. 2018