

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Michaela Svobodová
Název práce: Výchova ke zdravému životnímu stylu v podmínkách školy
Vedoucí práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.
Oponent práce: doc. PhDr. Josef Valenta, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 51
Počet stránek příloh: 9
Počet titulů v seznamu literatury: 9 tištěných, 12 internetových zdrojů

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

Metody práce

Vhodnost použitých metod

Využití výzkumných empirických metod

Využití praktických zkušeností

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

Naplnění cílů práce

Vyváženost teoretické a praktické části

Návaznost kapitol a subkapitol

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

Vhodnost prezentace závěrů práce

1	2	3	4
---	---	---	---

	2-3		
--	-----	--	--

	2		
--	---	--	--

1			
---	--	--	--

2			
---	--	--	--

1-2			
-----	--	--	--

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

1-2			
-----	--	--	--

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

1-2			
-----	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Na s. 25 píšete o projektu podpory zdraví: „Každá škola si může vybrat dle zájmu žáků, věku, pohlaví či aktuálních problémů...“ Jakou cestou se dostane projekt podpory zdraví do konkrétní školy? Kdo odpovídá za výběr projektu?
2. Na s. 24 uvádíte, že „...je důležité o drogách mluvit, jelikož jsou součástí moderního světa.“ Uvedte další možné důvody, proč se drogovou problematikou s žáky zabývat.
3. Jaký význam pro zdravý životní styl žáků by mohly mít výsledky Vašeho výzkumu?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka zvolila pro svoji bakalářskou práci téma výchovy ke zdravému životnímu stylu žáků v podmínkách školy. Zabývá se v ní nejen samotnou výchovou, ale také prevencí a podporou, kterou nabízejí jednotlivé vzdělávací oblasti RVP. Přehledná, logicky uspořádaná teoreticko-empirická práce si klade za cíl v teoretické části vymezit základní pojmy a charakterizovat jednotlivé programy zaměřené na prevenci a podporu zdraví žáků. Oceňuji uvedení charakteristik konkrétních necertifikovaných projektů, které školy nejčastěji využívají, např. „Kouření a já“, „Jak se nestát závislákem“, „Řekni drogám ne!“

Cílem empirické části bylo zjistit metodou kvalitativního výzkumu problematiku alternativního stravování a jejího přínosu pro žáky II. stupně ZŠ ve školní jídelně v Českém Brodě, která usiluje o zdravější koncept stravování. Design výzkumu tvoří případová studie, hlavní metodou sběru dat jsou hloubkové rozhovory vedené s 20 žáky 6.-9. tříd II. stupně základní školy a 3 dospělými osobami – zaměstnanci školy a školní jídelny. Tyto rozhovory byly následně interpretovány ve vztahu k cíli výzkumu.

Oceňuji široký teoretický rámec práce a jeho přehlednost, také zaujetí autorky vybraným tématem. Práce je přehledná, graficky uspořádaná, seznam použité literatury je uveden v souladu s požadovanou normou.

Nedostatky práce spatřuji:

- v zacházení s odbornou literaturou v textu - nejsou vyznačeny doslovné citace kurzívou a číslem stránky
- ve stylistické úrovni textu (např. s 47 vyhlíží místo pohlíží, s. 31 splňovat místo dodržovat, s.43 v převaze místo většina, s.42 pokrokem pedagogové vnímají),
- v používání hovorového jazyka (pan ředitel, paní Opršálová, s.36 skrze ročníky, zdraví není o...)
- v nelogickém pořadí příloh - 1, 3, 2, 5, (4. příloha není uvedena v seznamu a ani se v práci nevyskytuje).

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 11. 5. 2018