

## **Abstrakt v českém jazyce**

Bakalářské práce se věnuje problematice pregraduální přípravy učitelů primárního vzdělávání. Hlavním cílem je zjistit, jak učitelé 1. stupně ZŠ hodnotí svoji pregraduální přípravu s odstupem několika let od vstupu do praxe. V teoretické části je vymezena základní terminologie vztahující se k tématu, dále je nastíněna profesní dráha učitelů a pregraduální příprava učitelů. V empirické části, zpracované jako kvalitativní studie, je prezentováno, jaký je pohled tří respondentek na pregraduální přípravu, kde vidí silné a slabé stránky studia na vysoké škole a jak jsou připraveny na výkon učitelské profese.

## **Klíčová slova**

Primární vzdělávání; učitel; vzdělávání učitelů; pregraduální příprava