

Abstrakt

V této bakalářské práci, *Přípravenost dítěte na školní vzdělávání – způsoby zjišťování školní zralosti*, se zabývám tématem školní zralosti a školní připravenosti s důrazem na připravenost dítěte na školní vzdělávání. Je tematicky rozdělena do dvou částí, teoretické a praktické.

V teoretické části se zaměřuji na popis a vymezení pojmů školní zralosti a připravenosti a na vývoj předškolního dítěte. Dále zmiňuji možné metody přípravy dítěte na vzdělávání, nastiňuji legislativní rámec tématu a následně diagnostiku neboli zjišťování školní připravenosti.

Cílem praktické části je zjistit, zda má smysl porovnávat rodičovský pohled s posuzovanými dovednostmi dítěte, otestovat fungování nového detekčního nástroje a na základě jeho pilotního testování nalézt případná hlediska pro vylepšení nástroje a jeho efektivnější uživatelské využívání.

V rámci případové studie se zabývám testováním školní připravenosti skupiny šesti předškolních dětí z konkrétní mateřské školy a následně porovnávám zjištěné informace s rodičovským pohledem na posuzované dovednosti jejich dětí pomocí rodičovského dotazníku. V rámci tohoto testování u skupiny šesti předškolních dětí provádím i pilotní testování nového detekčního nástroje s tím, že kromě otestování fungování tohoto nového detekčního nástroje se zaměřuji na nalezení případných hledisek pro jeho vylepšení či jeho zefektivnění před vlastní standardizací.

Analyzováním výsledků a jejich porovnáním jsem došla k závěru, že rodičovský pohled se s posuzovanými dovednostmi dětí shodoval v 88 %. Šetření prováděné detekčním nástrojem zaznamenalo úspěšnost 80,3 % a úspěšnost každého dítěte v celkovém posouzení vyšla na velmi dobré či průměrné úrovni.

Na základě praktického zkoušení detekčního nástroje se domnívám, že by bylo vhodné pro větší propojení obou částí šetření (rodičovského dotazníku a vlastního detekčního nástroje) doplnit otázky pro rodiče o témata navazující na jednotlivé kroky testování. Dále doporučuji, aby z hlediska praktického využití byl dotazník přepracován do elektronické podoby, což by mohlo přinést značné výhody jak pro rodiče, tak především pro examinátora, který bude dané výsledky vyhodnocovat. Digitalizace rodičovského dotazníku by také mohla sloužit ke sběru dat pro jednodušší tvorbu statistik.

Klíčová slova: školní zralost, školní připravenost, dítě předškolního věku, příprava dítěte do školy, diagnostika školní zralosti a připravenosti, detekční nástroj