

## Posudek vedoucí diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK vPraze

Jméno a příjmení studentky: **Daniela Nováková**

Název práce: **Programy podpory uvězněných osob a jejich sociálně pedagogický potenciál**

Vedoucí práce: Jitka Lorenzová

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 65

Počet stránek příloh: 4

Počet titulů v seznamu literatury: 52

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

### Formální zpracování:

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Využití praktických zkušeností

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Naplnění cílů práce

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Návaznost kapitol a subkapitol

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

## **Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:**

1. Charakterizujte vztah penitenciární a sociální pedagogiky.
2. Na jaké limitující faktory výzkumného designu jste při výzkumu narážela?

## **Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):**

Autorka se věnuje problematice, která je zajímavá pro svoji novost a neobvyklost, a proto není dosud v ČR nedostatečně prozkoumaná. Hlavním badatelským cílem je v teoretické části popsat programy podpory uvězněných osob a rozebrat jejich sociálně pedagogický potenciál, v empirické části pak na základě analýzy dopisového materiálu zjistit, jaká očekávání mají vězni od programu Dopisování s vězni a jaké přínosy ve vztahu k těmto programům zmiňují. Cíle práce byly beze zbytku splněny.

### **Hodnocení práce**

Práce je založena na rozsáhlém korpusu odborné literatury včetně zahraniční. Teoretická část je logicky koncipovaná a poskytuje ucelený obraz o poskytování psychosociální podpory vězněným osobám v ČR a částečně též v zahraničí. Autorským přínosem diplomantky k problematice je kritické nastínění hlavních problémů v zacházení s uvězněnými lidmi.

Poznatkovým přínosem je zejména část výzkumná. Diplomantka zvolila pro splnění cílů, které si vytkla, kvalitativní výzkumný design využívající postupy zakotvené teorie – otevřené kódování a interpretační techniku „vyložení karet“. V rámci výzkumu zpracovala bohatý dopisový materiál (62 dopisů) od 8 vězněných osob a provedla jeho detailní analýzu ve vztahu k výzkumným otázkám. Šetření je po metodologické stránce vzorně provedeno při zachování pravidel bezpečnosti a s respektem k důstojnosti vězněných osob.

Práce obsahuje také bohatou diskusi zjištěných výsledků s dalšími výzkumy provedenými v oblasti podpory vězněných osob.

Závěr: K práci nemám po stránce věcné ani formální kritických připomínek a doporučuji ji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace:                      výborně

Beroun, 8.5.2018

Doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.