



Posudek diplomové práce
Bc. Hany Vostřelové
Relaxační masáže jako intervence pro děti s ADHD
FF UK v Praze, 2018.

Autorka předkládá celkem kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která je věnována problematice emočního a sociálního vývoje hyperaktivních jedinců. Svým obsahem je dobře využitelná jak pro dětské, školní a pedagogické psychology, tak pro samotné rodiče hyperaktivních dětí. Autorka navazuje na české i zahraniční odborné publikace a výzkumné zprávy, zaměřené především na léčbu a terapii těchto jedinců. **Velice oceňuji autorčin zápal a práci s rodiči i dětmi během svého výzkumného projektu.**

Práce je tradičně členěna na teoretickou a praktickou část. **První čtyři kapitoly** stručně popisují projevy ADHD a obtíže při výchově dětí s ADHD v rodině i ve škole. **Další dvě kapitoly** věnovala autorka shrnutí standardních i novějších či méně obvyklých postupů léčby dětí s ADHD, či spíše pokusů, jak zmírnit nežádoucí projevy této poruchy. Samotné masáže autorka zařadila mezi relaxační techniky. V této části oceňuji především kvalitní zpracování aktuálních zahraničních výzkumů vážících se k dané problematice a autorčin nadhled a kritické posouzení jejich výsledků. Jednotlivé kapitoly však nepůsobí uceleně díky **často se opakujícím informacím** a místy také díky **nadbytečným přímým citacím** s chybně uváděnou tečkou na konci textu. Z formálního hlediska ještě autorka chybně uvádí ampersand "&" mezi jmény autorů v textu.

Praktická část přináší výsledky experimentu, kdy autorka nejprve naučila experimentální skupinu matek dětí s ADHD relaxační masáže, které pak měly za úkol provádět se svými dětmi třikrát týdně po dobu 4 týdnů v individuálním rozsahu. Současně před a po vyplňovaly dotazník Connersové určený pro klinické hodnocení symptomů ADHD u dětí a adolescentů. Děti s ADHD autorka testovala před a po pomocí Testu d2, IDS a Teploměru nálady. Výzkumné cíle, metody sběru dat i způsob výběru výzkumného souboru jsou **stanoveny přiměřeně a v souladu s tématem práce. Vzhledem k malému počtu respondentů bych se přimlouvala ještě za podrobnější kazuistické zpracování výsledků a přehlednější zpracování celé této části. Úvod praktické části bych buď zcela vynechala nebo část přesunula do Úvodu celé práce.** Autorka nicméně neopomněla doplnit svou práci o nezbytnou kapitolu *10. Etika výzkumu* a diskusi nad výběrovým souborem a zvolenými metodami. **Některé limity své práce však uvádí nestandardně v kratičké samostatné kapitole 13. Myslím, že vhodnější by bylo ji zařadit do diskuse. Postrádala jsem zde také samostatnou podkapitolu o možnostech dalšího zkoumání dané problematiky a možnostech využití získaných výsledků pro praxi. Stejně tak diskuse téměř neobsahovala interpretaci výsledků a jejich kritické zhodnocení a porovnání získaných výsledků s vybranými výzkumy a pracemi vztahující se k dané problematice, což považuji za zásadní nedostatek.**



Práce v několika číslech: Počet stran: 89 (Teoretická část - 34, Praktická část - 30)
Počet příloh: 2
Počet titulů v SL: 52 (47 v češtině, 112 v angličtině, 1 v němčině)

Při obhajobě této práce bych ráda diskutovala další možnosti výzkumu v dané oblasti a způsob jakým byla do výzkumu zařazena data od učitelů, což bohužel není z práce zřejmé.

Předložená diplomová práce dle mého názoru ještě splňuje požadavky standardně kladené na DP a doporučuji ji k obhajobě a vzhledem k výše uvedeným výhradám ji navrhuji hodnotit známkou "dobře"(3).

V Praze dne 16.5.2018

PhDr. Eva Šírová, Ph.D