

Posudek vedoucí diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK vPraze

Jméno a příjmení studentky: **Anna Radová**

Název práce: **Příspěvek sociálně pedagogických aktivit komunitního centra ke kvalitě života klientek a klientů**

Vedoucí práce: Jitka Lorenzová

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 59

Počet stránek příloh: 4

Počet titulů v seznamu literatury: 47

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Formální zpracování:

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X				
---	--	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X				
---	--	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X				
---	--	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X				
---	--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X				
---	--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

-				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X				
---	--	--	--	--

Naplnění cílů práce

X				
---	--	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X				
---	--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X				
---	--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X				
---	--	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X				
---	--	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1 Podle jakého kritéria byla vybrána komunitní centra zahrnutá do výzkumu?
2. Jak si vysvětlujete pozitivní hodnocení kvality života ze strany osob v nepříznivé životní situaci?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Cílem diplomové práce je popsat, jakým způsobem přispívají sociálně pedagogické aktivity komunitních center ke změnám v kvalitě života jejich klientek a klientů. Téma práce je z hlediska sociální pedagogiky potřebné i aktuální – ukazuje význam komunitních služeb v lokálním i individuálním kontextu a zároveň zapadá do soudobého zájmu sociálních věd o výzkumy kvality života.

Práce je založena na prostudování relevantní odborné literatury. Zvládnutí teoretických východisek se projevuje v detailní a kvalitně provedené analýze fenoménu „kvalita života“ v interdisciplinární perspektivě (z hlediska ekonomie, sociologie, medicíny, psychologie a pedagogiky resp. sociální pedagogiky). Adekvátně je též provedena analýza sociálně pedagogické funkce komunitních center, oceňuji vlastní rozvedení modelu kvality života QOL Research Unit v Torontu na možnosti komunitních center.

Výzkumná část má komplexně uchopený výzkumný cíl, poznatkový, praktický i osobní, přináší celou řadu poznatků ohledně přispění komunitních center ke kvalitě života klientů. Těmto cílům vhodně odpovídá kvalitativní design výzkumu. Autorka postupovala ve všech fázích výzkumu podle zásad dobré výzkumné praxe, zvláště hodná ocenění je citlivá práce s daty, která umožnila dobrý náhled do subjektivních významů, které mají respondenti spojeny s přínosem komunitního centra ke kvalitě jejich života. Dále pozitivně hodnotím využití metodologie SEIQoL, která přinesla v rozporu s očekáváním zajímavý výsledek.

Autorka pečlivě zvážila možné limity svého výzkumu, zodpověděla všechny výzkumné otázky a předložila náležitou diskusi výsledků. Pozitivně hodnotím také doporučení pro praxi komunitních center, které přes svoji úspornost jde velice přesně k jádru věci.

Celá práce je psána čtivým a kultivovaným jazykem, z něhož je patrný hlubší zájem diplomantky o téma. Po stránce formální jsem nenalezla žádné nedostatky.

Doporučení k obhajobě: doporučuji
Navrhovaná klasifikace: výborně

Beroun, 13.5.2018

PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.