Posudek vedoucího diplomové práce

Název: Informační vzdělávání studentů kombinovaného studia na příkladu ČZU
Autorka: Bc. Zuzana Sikorová
Vedoucí: PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Navržené hodnocení: VÝBORNĚ

Diplomová práce Zuzany Sikorové je věnována tématice informačního vzdělávání studentů kombinovaného studia. Jedná se o problematiku, která se v prostředí českých vysokoškolských knihoven rozvíjí – zejména z důvodu posilování kombinované formy studia na mnoha vysokých školách a také v souvislosti s rozvojem vzdělávacích technologií, které jsou jedním z významných předpokladů úspěšného propojení se studenty, kteří nejsou v univerzitním kampusu každý den. V zahraničí (západ Evropy, Severní Amerika) jde již o dlouhodobě rozvíjenou část knihovnictví, můžeme se zde v knihovnách setkat se specializovanými pozicemi – např. *distance learning librarian*. Diplomantka čerpá ze svých zkušeností získaných působením ve Studijním a informačním centru ČZU v Praze.

Jednotlivé aspekty diplomové práce hodnotím následujícím způsobem:

Aspekt diplomové práce	**Zdůvodnění**	Možné hodnocení	**Zvolené hodnocení**
metodologie a věcné zpracování tématu	*Diplomová práce se ve své teoretické části věnuje detailní charakteristice kombinovaného studia a jeho specifikům, ve srovnání se studiem prezenčním. Diplomantka se věnuje osobnosti studenta kombinovaného studia: jeho motivaci, typickým charakteristikám a dalším aspektům, které mohou mít vliv na úspěch či neúspěch ve studiu. Velmi vhodně jsou zařazené i příklady zahraniční dobré praxe.* *Praktická část DP se věnuje závěrům z dotazníkového průzkumu a série rozhovorů, které pracovníci SIC v roce 2017 zpracovali: autorka práce byla zapojena do zpracování výsledků výzkumu. V rámci své DP připravila SWOT analýzu a modul nově vznikajícího e-learningového kurzu – včetně videonahrávky, testu a elektronických opor.*	0-40 bodů	**35**
přínos a novost práce	*Přínos diplomové práce je v několika rovinách: a) komplexní pohled na otázky informačního vzdělávání studentů kombinovaného studia; b) případová studie ČZU: shrnutí aktuálního stavu a výsledků výzkumu; c) zpracování e-learningového*	0-20 bodů	**15**

	modulu pro nové studenty ČZU, včetně videonahrávky, testu a dalších náležitostí.		
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	*Výběr informačních pramenů je velmi dobrý. Zastoupení zahraničních publikací a dokumentů je reprezentativní a dostačující. Prameny jsou citovány korektně.*	0-20 bodů	**18**
slohové zpracování	*Práce má logickou strukturu. Text práce je přehledný a odborný styl je na velmi dobré úrovni.*	0-15 bodů	**12**
gramatika textu	*Text neobsahuje žádné závažné gramatické chyby ani překlepy.*	0-5 bodů	**5**
CELKEM		max. 100 bodů	**85**

Bodový zisk za práci	Hodnocení
0-50 bodů	Neprospěl, nedoporučeno k obhajobě
51-60 bodů	Dobře (3)
61-80 bodů	Velmi dobře (2)
81-100 bodů	Výborně (1)

Prohlašuji, že předložená diplomová práce splňuje požadavky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze na tento typ kvalifikační práce, a proto ji doporučuji k obhajobě. Doporučuji hodnotit stupněm „výborně“.

…….
PhDr. Hana Landová, Ph.D.

V Praze dne 5. 6. 2018